



केन्द्रीय विद्यालय संगठन
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN



शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़
ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING, CHANDIGARH

अध्ययन सामग्री / Study Material

शैक्षिक सत्र / Session - 2022-23

कक्षा / Class – दसवीं / X

विषय / Subject - सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE

विषय कोड / Subject Code - 087

तैयारकर्ता - सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रतिभागियों
(प्र.स्ना.शिक्षक, सामाजिक विज्ञान) द्वारा

Prepared By - PARTICIPANTS OF IN-SERVICE COURSE
(T.G.T. SOCIAL SCIENCE)

शिक्षा एवं प्रशिक्षण का आंचलिक संस्थान, चंडीगढ़
ZONAL INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING, CHANDIGARH
सेक्टर-33 सी, चंडीगढ़ / SECTOR-33C, CHANDIGARH

वेबसाइट / Website : zietchandigarh.kvs.gov.in

ई-मेल / e-mail : kvszietchd@gmail.com दूरभाष / Phone : 0172-2621302, 2621364

हमारे संरक्षक

श्रीमती निधि पांडे, आईआईएस
आयुक्त

**Mrs. NIDHI PANDEY, IIS
COMMISSIONER**

श्री एन. आर. मुरली
संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)

**Mr. N R MURALI
JOINT COMMISSIONER (TRAINING)**

श्री सत्य नारायण गुलिया
संयुक्त आयुक्त (वित्त)

**Mr. SATYA NARAIN GULIA,
JOINT COMMISSIONER (FINANCE)**

श्रीमती अजीता लॉंगजम
संयुक्त आयुक्त (प्रशासन-I)

**Mrs. AJEETA LONGJAM
JOINT COMMISSIONER (ADMIN-I)**

डॉ. जयदीप दास
संयुक्त आयुक्त (प्रशासन-II)

**Dr. JAIDEEP DAS
JOINT COMMISSIONER (ADMIN-II)**

निदेशक महोदय का संदेश



विद्यार्थियों की शैक्षिक प्रगति को ध्यान में रखते हुए उपयोगी अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराना हमारा महत्वपूर्ण उद्देश्य है। इससे न केवल उन्हें अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में सरलता एवं सुविधा होगी बल्कि वे अपने आंतरिक गुणों एवं अभिरुचियों को पहचानने में सक्षम होंगे। बोर्ड परीक्षा में अधिकतम अंक प्राप्त करना हर एक विद्यार्थी का सपना होता है। इस संबंध में तीन प्रमुख आधार स्तंभों को एक कड़ी के रूप में देखा जाना चाहिए- अवधारणात्मक स्पष्टता, प्रासंगिक परिचितता एवं आनुप्रयोगिक विशेषज्ञता।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के उद्देश्यों की मूलभूत बातों को गौर करने पर यह तथ्य स्पष्ट है कि विद्यार्थियों की सोच को सकारात्मक दिशा देने के लिए उन्हें तकनीकी आधारित समेकित शिक्षा के समान अवसर उपलब्ध कराए जाएँ। बोर्ड की परीक्षाओं के तनाव और दबाव को कम करने के उद्देश्य को प्रमुखता देना अति आवश्यक है।

यह सर्वमान्य है कि छात्र-छात्राओं का भविष्य उनके द्वारा वर्तमान कक्षा में किए गए प्रदर्शन पर ही निर्भर करता है। इस तथ्य को समझते हुए यह अध्ययन सामग्री तैयार की गई है। उम्मीद है कि प्रस्तुत अध्ययन सामग्री के माध्यम से वे अपनी विषय संबंधी जानकारी को समृद्ध करने में अवश्य सफल होंगे।

शुभकामनाओं सहित।

मुकेश कुमार
(उपायुक्त एवं निदेशक)

विषय-सूची / INDEX

S. No.	Name of Topic	Page No.
1.	Syllabus	1
Unit -1. India and the Contemporary World – II		
2.	Ch- 1. The Rise of Nationalism in Europe	9
3.	Ch- 2. Nationalism in India	27
4.	Ch- 3. The Making of a Global World	33
5.	Ch- 4. The Age of Industrialization	42
6.	Ch- 5. Print Culture and the Modern World	47
Unit-2. Contemporary India – II		
7.	Ch- 1. Resources and Development	59
8.	Ch- 2. Forest and Wildlife	68
9.	Ch- 3. Water Resources	77
10.	Ch- 4. Agriculture	85
11.	Ch- 5. Minerals and Energy Resources	97
12.	Ch- 6. Manufacturing Industries	107
13.	Ch- 7. Life Lines of National Economy	115
Unit-3. Democratic Politics - II		
14.	Ch- 1. Power Sharing	119
15.	Ch- 2. Federalism	123
16.	Ch- 3. Gender, Religion and Caste	128
17.	Ch- 4. Political Parties	140
18.	Ch- 5. Outcomes of Democracy	147
Unit-4. Understanding Economic Development		
19.	Ch- 1. Development	153
20.	Ch- 2. Sectors of the Indian Economy	165
21.	Ch- 3. Money and Credit	175
22.	Ch- 4. Globalization and the Indian Economy	189
23.	Ch- 5. Consumer Rights	201

COURSE STRUCTURE
CLASS X (2022-23)

Theory Paper

Time: 3 Hrs.		Max. Marks: 80	
No.	Units	No. of Periods	Marks
I	India and the Contemporary World – II	60	20
II	Contemporary India – II	55	20
III	Democratic Politics - II	50	20
IV	Understanding Economic Development	50	20
Total		215	80

COURSE CONTENT

Unit 1: India and the Contemporary World – II		60 Periods
Themes		Learning Objectives
Section 1: Events and Processes:		
1. The Rise of Nationalism in Europe:		
<ul style="list-style-type: none"> • The French Revolution and the Idea of the Nation • The Making of Nationalism in Europe • The Age of Revolutions: 1830-1848 • The Making of Germany and Italy • Visualizing the Nation • Nationalism and Imperialism 		<ul style="list-style-type: none"> • Enable the learners to identify and comprehend the forms in which nationalism developed along with the formation of nation states in Europe in the post-1830 period. • Establish the relationship and bring out the difference between European nationalism and anti-colonial nationalisms. • Understand the way the idea of nationalism emerged and led to the formation of nation states in Europe and elsewhere.
2. Nationalism in India:		
<ul style="list-style-type: none"> • The First World War, Khilafat and Non-Cooperation • Differing Strands within the Movement • Towards Civil Disobedience • The Sense of Collective Belonging 		<ul style="list-style-type: none"> • Recognize the characteristics of Indian nationalism through a case study of Non-Cooperation and Civil Disobedience Movement. • Analyze the nature of the diverse social movements of the time. • Familiarize with the writings and ideals of different political groups and individuals.

<p>Section 2: Livelihoods, Economies and Societies:</p> <p>3. The Making of a Global World:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Pre-modern world • The Nineteenth Century (1815-1914) • The Inter war Economy • Rebuilding a World Economy: The Post-War Era <p>4. The Age of Industrialization:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Before the Industrial Revolution • Hand Labour and Steam Power • Industrialization in the Colonies • Factories Come Up • The Peculiarities of Industrial Growth • Market for Goods <p>Section 3: Everyday Life, Culture and Politics:</p> <p>5. Print Culture and the Modern World:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The First Printed Books • Print Comes to Europe • The Print Revolution and its Impact • The Reading Mania • The Nineteenth Century • India and the World of Print • Religious Reform and Public Debates • New Forms of Publication • Print and Censorship 	<ul style="list-style-type: none"> • Appreciate the ideas promoting Pan Indian belongingness. • Show that globalization has a long history and point to the shifts within the process. • Analyze the implication of globalization for local economies. • Discuss how globalization is experienced differently by different social groups. • Familiarize with the Pro- to-Industrial phase and Early – factory system. • Familiarize with the process of industrialization and its impact on labour class. • Enable them to understand industrialization in the colonies with reference to Textile industries. • Identify the link between print culture and the circulation of ideas. • Familiarize with pictures, cartoons, extracts from propaganda literature and newspaper debates on important events and issues in the past. • Understand that forms of writing have a specific history, and that they reflect historical changes within society and shape the forces of change.
---	--

Unit 2: Contemporary India – II		55 Periods
Themes	Learning Objectives	
<p>1. Resources and Development:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concept • Development of Resources • Resource Planning - Resource Planning in India, Conservation of Resources • Land Resources • Land Utilization • Land Use Pattern in India • Land Degradation and Conservation Measures • Soil as a Resource - Classification of Soils, Soil Erosion and Soil Conservation (excluding Box Information on State of India's Environment) <p>2. Forest and Wildlife</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservation of forest and wildlife in India • Types and distribution of forests and wildlife resources • Community and Conservation <p>3. Water Resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Water Scarcity and The Need for Water Conservation and Management • Multi-Purpose River Projects and Integrated Water Resources Management • Rainwater Harvesting <p>4. Agriculture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of Farming – Primitive Subsistence, Intensive Subsistence, Commercial 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the value of resources and the need for their judicious utilization and conservation. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the importance of forests and wild life. • Understand the ability and knowledge of how forest and wildlife conservation and management relate to the economy and environment, both currently and in the future. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehend the importance of water as a resource as well as develop awareness towards its judicious use and conservation. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the importance of agriculture in national economy. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Cropping Pattern – Major Crops, Food Crops other than Grains, Non Food Crops, Technological and Institutional Reforms • Food Security (excluding impact of globalization on agriculture) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify various types of farming and discuss the various farming methods; describe the spatial distribution of major crops as well as understand the relationship between rainfall regimes and cropping pattern. • Explain various government policies for institutional as well as technological reforms since independence.
<p>5. Minerals and Energy Resources</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is a mineral? • Mode of occurrence of Minerals - Where are these minerals found?, Ferrous Minerals, Non-Ferrous Minerals, Non-Metallic Minerals, Rock Minerals • Conservation of Minerals • Energy Resources - Conventional Sources of Energy, Non-Conventional Sources of Energy • Conservation of Energy Resources 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify different types of minerals and energy resources and places of their availability. • Feel the need for their judicious utilization.
<p>6. Manufacturing Industries:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importance of Manufacturing - Industrial Location (excluding Industry Market Linkage), Agro based Industry (excluding Cotton Textiles, Jute Textiles, Sugar Industry), Mineral based Industries (excluding Iron Steel Industry, Cement Industry), Industrial Pollution and Environmental Degradation, Control of Environmental Degradation 	<ul style="list-style-type: none"> • Bring out the importance of industries in the national economy as well as understand the regional disparities which resulted due to concentration of industries in some areas. • Discuss the need for a planned industrial development and debate over the role of government towards sustainable development.
<p>7. Life Lines of National Economy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roadways • Railways 	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the importance of transport and communication in the ever-shrinking world.

<ul style="list-style-type: none"> • Pipelines • Waterways • Major Seaports • Airways • Communication • International Trade • Tourism as a Trade 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the role of trade and tourism in the economic development of a country.
Unit 3: Democratic Politics – II	
50 Periods	
Themes	Learning Objectives
<p>1. Power Sharing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belgium and Sri Lanka • Majoritarianism in Sri Lanka • Accommodation in Belgium • Why power sharing is desirable? • Forms of Power Sharing <p>2. Federalism:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is Federalism? • What make India a Federal Country? • How is Federalism practiced? • Decentralization in India <p>4. Gender, Religion and Caste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gender and Politics - Public/Private division, Women's political representation • Religion, Communalism and Politics – Communalism, Secular State (excluding image on page 46, 48, 49 of NCERT Textbook – Democratic Politics –II - reprinted edition 2021) • Caste and Politics - Caste inequalities, Caste in politics, Politics in caste <p>6. Political Parties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why do we need Political Parties? – Meaning, Functions, Necessity 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarize with the centrality of power sharing in a democracy. • Understand the working of spatial and social power sharing mechanisms. • Analyze federal provisions and institutions. • Explain decentralization in rural and urban areas. • Identify and analyze the challenges posed by communalism to Indian democracy. • Recognize the enabling and disabling effects of caste and ethnicity in politics. • Develop a gender perspective on politics. • Analyze party systems in democracies.

<ul style="list-style-type: none"> • How many parties should we have? • National Parties • State Parties • Challenges to Political Parties • How can Parties be reformed? <p>7. Outcomes of Democracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How do we assess democracy's outcomes? • Accountable, responsive and legitimate government • Economic growth and development • Reduction of inequality and poverty • Accommodation of social diversity • Dignity and freedom of the citizens 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to major political parties, challenges faced by them and reforms in the country. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluate the functioning of democracies in comparison to alternative forms of governments. • Understand the causes for continuation of democracy in India. • Distinguish between sources of strengths and weaknesses of Indian democracy.
--	--

Unit 4: Understanding Economic Development		50 Periods
Themes	Objectives	
<p>1. Development:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What Development Promises - Different People, Different Goals • Income and Other Goals • National Development • How to compare different countries or states? • Income and other criteria • Public Facilities • Sustainability of Development <p>2. Sectors of the Indian Economy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sectors of Economic Activities • Comparing the three sectors • Primary, Secondary and Tertiary Sectors in India • Division of sectors as organized and unorganized 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarize with concepts of macroeconomics. • Understand the rationale for overall human development in our country, which includes the rise of income, improvements in health and education rather than income. • Understand the importance of quality of life and sustainable development. <ul style="list-style-type: none"> • Identify major employment generating sectors. • Reason out the government investment in different sectors of economy. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Sectors in terms of ownership: Public and Private Sectors <p>3. Money and Credit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Money as a medium of exchange • Modern forms of Money • Loan activities of Banks • Two different Credit situations • Terms of Credit • Formal Sector Credit in India • Self Help Groups for the Poor <p>4. Globalization and the Indian Economy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Production across countries • Interlinking production across countries • Foreign Trade and integration of markets • What is Globalization? • Factors that have enabled Globalization • World Trade Organization • Impact of Globalization in India • The Struggle for a fair Globalization <p>5. Consumer Rights: To be used only for Project Work</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Understand money as an economic concept. • Understand the role of financial institutions from the point of view of day-to- day life. <ul style="list-style-type: none"> • Explain the working of the Global Economic phenomenon. <ul style="list-style-type: none"> • Gets familiarized with the rights and duties as a consumer; and legal measures available to protect from being exploited in markets.
---	---

**QUESTION PAPER DESIGN
CLASS X**

Time: 3 Hours		Maximum Marks : 80	
Sr. No.	Competencies	Total Marks	% Weightage
1	Remembering and Understanding: Exhibiting memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts, and answers; Demonstrating understanding of facts and ideas by organizing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas.	28	35%
2	Applying: Solving problems to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different way.	15	18.75%
3	Formulating, Analyzing, Evaluating and Creating: Examining and breaking information into parts by identifying motives or causes; Making inferences and finding evidence to support generalizations; Presenting and defending opinions by making judgments about information, validity of ideas, or quality of work based on a set of criteria; Compiling information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.	32	40%
4	Map Skill	5	6.25%
		80	100%

Unit-1
Ch-1: The Rise of Nationalism in Europe

GIST OF THE LESSON / MIND MAP

Nation (State):

A large number of people of mainly common descent, language, history, inhabiting a territory bounded by defined limits and forming a society under one government is called a nation.

Frederic Sorrieu and his visualization:

In 1848, Frederic Sorrieu, a French artist, prepared a series of four prints, visualizing his dream of a world made up of ‘democratic and social republics’, as he called them.

1. The first print shows the people of Europe and America marching in a long train, and offering homage to the Statue of Liberty as they pass by it. A female figure carries a torch of enlightenment in one hand and the Charter of the Rights of Man, in the other hand.
2. On the earth lies the shattered remains of the symbols of absolutist institutions.
3. In Sorrieu’s Utopian vision, the people of the world are grouped as distinct nations, identified through their flags and national costumes.
4. Leading the procession are USA and Switzerland, followed by France and Germany. Following Germany are Austria, Kingdom of the two Sicilies, Lombardy, Poland, England, Ireland, Hungary and Russia.
5. From the heavens above, Christ, saints and angels gaze at the scene. The artist symbolizes fraternity among the nations of the world.

The French Revolution and the idea of Nation:

1. Growth of nationalism in France.

2. Introduction of various measures and practices created sense of collective identity among the people of France.
3. Change of monarchy and establishment of republic, creation of new assembly.
4. Rise of Napoleon and his reforms. Revolutionaries help other people of Europe to become nation.

The making of Nationalism in Europe:

- Germany, Italy and Switzerland were divided into Kingdom, duchies and cantones these divisions were having their autonomous rulers.
- Uses of different languages.
- Rise of middle class.
- Industrialization in England, emergence of a working class and liberalism.
- New conservation after 1815 and preservation of traditional institution.
- After the defeat of Napoleon, the European government follows the spirit of conservatism. Conservative regimes were autocratic Revolutionaries at that time fought for liberty and freedom.

Example, Mazzini's young Italy and Young Europe.

Unification of Italy:

Giuseppe Mazzini had played an important role in the unification of Italy. He formed a secret society called 'Young Italy' in Marseilles, to spread his goals. He believed Italy could not continue to be a patchwork of small states and had to be forged into a single unified republic. During 1830's, Mazzini sought to put together a coherent programme for a unitary Italian Republic. As uprisings in 1831 and 1848 had failed, the mantle now fell on Sardinia-Piedmont under its ruler Emmanuel II to unify Italy. Under Chief Minister Cavour, Sardinia-Piedmont succeeded in destroying the Austrian forces in 1859. Even Garibaldi joined the fray. In 1860, they marched into South Italy and the kingdom of the two Sicilies and with the help of the local

peasants, drove out the Spanish rulers. In 1861, Victor Emmanuel II was proclaimed as King of United Italy.

Unification of Germany:

In the 18th century, Germany was divided into a number of states. Some of these states ceased to exist during the Napoleonic wars. At the end of the war, there were still 39 independent states in Germany. Prussia was most powerful, dominated by big landlords known as Junkers.

- Nationalist feelings were widespread among middle class Germans who had tried to unite the different regions of the German federation into a nation-state governed by an elected Parliament.
- In May 1848, a large number of political associations came together to vote for an all-German National Assembly. Their representatives met at Frankfurt and the Frankfurt Assembly proposed the unification of Germany as a constitutional monarchy under the King of Prussia as emperor
- The King of Prussia rejected the offer and the liberal initiative of nation building was repressed by the combined forces of the monarchy, the military and the 'Junkers'.
- Then on, Prussia under its Chief Minister Otto Von Bismarck led the movement for unification of Germany. Bismarck carried out this process with the help of the Prussian army and the bureaucracy. He fought three wars over seven years with Denmark, Austria and France. Prussia was victorious in all these wars and the process of unification was completed as a result of Prussia's victory over France.
- Consequently, on 18th January 1871, an assembly comprising of princes of German States, representatives of the army, important Prussian ministers and Bismarck gathered in the Palace of Versailles and proclaimed the Prussian King, Kaiser William, the new German Emperor.

Visualizing the Nation:

Marianne and Germania were both female allegories used by artists in the 19th century to represent the nation.

1. In France she was named Marianne, a popular Christian name, which underlined the idea of a people's nation. Her characteristics were drawn from those of liberty and republic—the red cap, the tri-colour, the cockade. Statues of Marianne were erected in public squares as a national symbol of unity. Marianne images were marked on coins and stamps.
2. Instead of just having the idea of father land, they wanted to implant a suitable image in the minds of the people. They invariably chose the mother figure symbolizing nations—Britannia, Germania and Marianne reminding us of our concept of Matribhumi.
3. Germania became the allegory of the German nation. Germania wears a crown of oak leaves as German oak stands for heroism. It was hung from the ceiling of St. Paul's Church, where Frankfurt Parliament was convened, to symbolize the liberal revolution.

Napoleonic Code:

1. The first major change was doing away with all privileges based on birth, establishing equality before law and securing the right to property.
2. Administrative divisions were simplified.
3. Feudal system was abolished and peasants were freed from serfdom and manorial dues (abuse of manorial lords).
4. In towns, guild restrictions were removed.
5. Transport and communication systems were improved.
6. Peasants, artisans, workers and new businessmen enjoyed a new found freedom.

7. Businessmen and small-scale producers of goods in particular began to realize that uniform laws, standardized weights and measures and a common national currency would facilitate the movement and exchange of goods and capital from one region to another.

Nationalism and Imperialism:

Last quarter of the 19th century nationalism became a narrow creed with limited ends, Intolerance Balkan became the sense of big power rivalry Nationalism, aligned with imperialism cause of World War I. Idea of a Nationalism was now same everywhere . But concept of National State was accepted universally.

(राष्ट्र राज्य):

मुख्य रूप से सामान्य वंश, भाषा, इतिहास के लोगों की एक बड़ी संख्या, जो परिभाषित सीमाओं से बंधे हुए क्षेत्र में रहते हैं और एक सरकार के तहत एक समाज बनाते हैं, एक राष्ट्र कहलाते हैं।

फ्रेडरिक सोरियू और उनका दृश्य:

1848 में, एक फ्रांसीसी कलाकार, फ्रेडरिक सोरियू ने चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की, जिसमें उन्होंने 'लोकतांत्रिक और सामाजिक गणराज्यों' से बनी दुनिया के अपने सपने की कल्पना की, जैसा कि उन्होंने उन्हें कहा था।

1. पहले प्रिंट में यूरोप और अमेरिका के लोगों को एक लंबी ट्रेन में चलते हुए और स्टैच्यू ऑफ लिबर्टी को श्रद्धांजलि अर्पित करते हुए दिखाया गया है क्योंकि वे इसके पास से गुजरते हैं। एक महिला आकृति एक हाथ में ज्ञान की मशाल और दूसरे हाथ में मनुष्य के अधिकारों का चार्ट रखती है।
2. धरती पर निरंकुश संस्थाओं के प्रतीकों के टूटे-फूटे अवशेष हैं।
3. सोरियू की यूटोपियन दृष्टि में, दुनिया के लोगों को अलग-अलग राष्ट्रों के रूप में वर्गीकृत किया जाता है, जिन्हें उनके झंडे और राष्ट्रीय वेशभूषा के माध्यम से पहचाना जाता है।
4. जुलूस का नेतृत्व अमेरिका और स्विट्जरलैंड कर रहे हैं, उसके बाद फ्रांस और जर्मनी हैं। जर्मनी के बाद ऑस्ट्रिया, दोसिसिली का साम्राज्य, लोम्बार्डी, पोलैंड, इंग्लैंड, आयरलैंड, हंगरी और रूस हैं।

5. ऊपर के आकाश से, मसीह, संत और स्वर्ग दूत उस दृश्य को निहारते हैं। कलाकार दुनिया के देशों के बीच भाईचारे का प्रतीक है।

फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र का विचार:

1. फ्रांस में राष्ट्रवाद का विकास।
2. विभिन्न उपायों और प्रथाओं की शुरुआत ने फ्रांस के लोगों के बीच सामूहिक पहचान की भावना पैदा की।
3. राजतंत्र का परिवर्तन और गणतंत्र की स्थापना, नई विधान सभा का निर्माण।
4. नेपोलियन का उदय और उसके सुधार। क्रांतिकारी यूरोप के अन्य लोगों को राष्ट्र बनने में मदद करते हैं।

यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण:

- जर्मनी, इटली और स्विटजरलैंड को साम्राज्य, डची और कैंटोन में विभाजित किया गया था, इन डिवीजनों में उनके स्वायत्त शासक थे।
- विभिन्न भाषाओं का उपयोग।
- मध्यम वर्ग का उदय।
- इंग्लैंड में औद्योगिकीकरण, एक मजदूर वर्ग का उदय और उदारवाद।
- 1815 के बाद नया संरक्षण और पारंपरिक संस्था का संरक्षण।
- नेपोलियन की हार के बाद यूरोपीय सरकार रूढ़िवाद की भावना का अनुसरण करती है। रूढ़िवादी शासन उस समय निरंकुश क्रांतिकारी थे जो स्वतंत्रता और स्वतंत्रता के लिए लड़े थे।

उदाहरण, माज़िनी का युवा इटली और युवा यूरोप।

इटली का एकीकरण:

इटली के एकीकरण में ग्यूसेप मैज़िनी ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी। उन्होंने अपने लक्ष्यों को फैलाने के लिए मार्सिले में 'यंगइटली' नामक एक गुप्त समाज का गठन किया। उनका मानना था कि इटली छोटे राज्यों का एक चिथड़ा नहीं रह सकता है और उसे एक एकीकृत गणराज्य में बनाना होगा। 1830 के दशक के दौरान, मैज़िनी ने एकात्मक इतालवी गणराज्य के लिए एक सुसंगत कार्यक्रम तैयार करने की मांग की। जैसा कि 1831 और 1848 में विद्रोह विफल हो गया था, अब इटली को एकजुट करने के लिए अपने शासक इमैनुएल II के तहत सार्डिनिया-पीडमोंट पर गिर गया।

मुख्यमंत्री कैवोर के तहत, सार्डिनिया-पीडमोंट 1859 में ऑस्ट्रियाई सेना को नष्ट करने में सफल रहे। यहां तक कि गैरीबाल्डी भी मैदान में शामिल हो गए। 1860 में, उन्होंने दक्षिण इटली और दोसिसिली के राज्य में प्रवेश किया और स्थानीय किसानों की मदद से स्पेनिश शासकों को खदेड़ दिया। 1861 में, विक्टर इमैनुएल II को संयुक्त इटली का राजा घोषित किया गया था।

जर्मनी का एकीकरण:

18वीं शताब्दी में जर्मनी कई राज्यों में विभाजित हो गया था। नेपोलियन युद्धों के दौरान इनमें से कुछ राज्यों का अस्तित्व समाप्त हो गया। युद्ध के अंत में, जर्मनी में अभी भी 39 स्वतंत्र राज्य थे। प्रशिया सबसे शक्तिशाली थी, बड़े जमींदारों का प्रभुत्व था जिन्हें जंकर्स के नाम से जाना जाता था।

- मध्यवर्गीय जर्मनों में राष्ट्रवादी भावनाएँ व्यापक थीं जिन्होंने जर्मन संघ के विभिन्न क्षेत्रों को एक निर्वाचित संसद द्वारा शासित राष्ट्र-राज्य में एकजुट करने का प्रयास किया था।

- मई 1848 में, एक अखिल जर्मन नेशनल असेंबली के लिए मतदान करने के लिए बड़ी संख्या में राजनीतिक संघ एक साथ आए। उनके प्रतिनिधि फ्रैंकफर्ट में मिले और फ्रैंकफर्ट विधानसभा ने प्रशिया के राजा के तहत एक संवैधानिक राजतंत्र के रूप में जर्मनी के एकीकरण का प्रस्ताव दिया।

- प्रशिया के राजा ने प्रस्ताव को अस्वीकार कर दिया और राष्ट्र निर्माण की उदार पहल को राजशाही, सेना और 'जंकरों' की संयुक्त ताकतों द्वारा दबा दिया गया।

- उसके बाद, प्रशिया ने अपने मुख्यमंत्री ओट्टोवॉन बिस्मार्क के नेतृत्व में जर्मनी के एकीकरण के लिए आंदोलन का नेतृत्व किया। बिस्मार्क ने प्रशिया की सेना और नौकरशाही की मदद से इस प्रक्रिया को अंजाम दिया। उसने सात वर्षों में डेनमार्क, ऑस्ट्रिया और फ्रांस के साथ तीन युद्ध लड़े। इन सभी युद्धों में प्रशिया की विजय हुई और फ्रांस पर प्रशिया की जीत के परिणामस्वरूप एकीकरण की प्रक्रिया पूरी हुई।

- नतीजतन, 18 जनवरी 1871 को, जर्मन राज्यों के राजकुमारों, सेना के प्रतिनिधियों, महत्वपूर्ण प्रशिया मंत्रियों और बिस्मार्क की एक सभा वर्साय के महल में एकत्रित हुई और प्रशिया के राजा, कैसर विलियम, नए जर्मन सम्राट की घोषणा की।

राष्ट्र की कल्पना:

मैरिएन और जर्मनिया दोनों ही महिला रूपक हैं जिनका इस्तेमाल 19वीं सदी में कलाकारों ने राष्ट्र का प्रतिनिधित्व करने के लिए किया था।

1. फ्रांस में उनका नाम मैरिएन रखा गया, जो एक लोक प्रिय ईसाई नाम था, जिसने लोगों के राष्ट्र के विचार को रेखांकित किया। उसकी विशेषताएं स्वतंत्रता और गणतंत्र- लालटोपी, तिरंगा, कॉकेड से खींची गई थीं। मैरिएन की मूर्तियों को एकता के राष्ट्रीय प्रतीक के रूप में सार्वजनिक चौकों पर खड़ा किया गया था। मैरिएन की छवियों को सिक्कों और टिकटों पर अंकित किया गया था।
2. केवल पितृभूमि का विचार रखने के बजाय, वे लोगों के मन में एक उपयुक्त छवि स्थापित करना चाहते थे। उन्होंने हमेशा मातृभूमि की हमारी अवधारणा की याद दिलाते हुए राष्ट्रों-ब्रिटानिया, जर्मनिया और मैरिएन- का प्रतीक मातृआकृति को चुना।
3. जर्मनिया जर्मन राष्ट्र का रूपक बन गया। जर्मन ओक के पत्तों का ताज पहनता है क्योंकि जर्मन ओक वीरता के लिए खड़ा है। इसे सेंटपॉल चर्च की छत से लटका दिया गया था, जहां उदार क्रांति का प्रतीक फ्रैंकफर्ट संसद बुलाई गई थी।

नेपोलियन कोड:

1. पहला बड़ा परिवर्तन जन्म पर आधारित सभी विशेषाधिकारों को समाप्त करना, कानून के समक्ष समानता स्थापित करना और संपत्ति का अधिकार हासिल करना था।
2. प्रशासनिक प्रभागों को सरल बनाया गया।
3. सामंती व्यवस्था को समाप्त कर दिया गया और किसानों को दासता और जागीरदारों (जागीरदारों के दुरुपयोग) से मुक्त कर दिया गया।
4. कस्बों में, गिल्ड प्रतिबंध हटा दिए गए थे।
5. परिवहन और संचार प्रणालियों में सुधार किया गया।
6. किसानों, कारीगरों, श्रमिकों और नए व्यापारियों ने एक नई मिली स्वतंत्रता का आनंद लिया।
7. व्यापारियों और माल के छोटे पैमाने के उत्पादकों ने विशेष रूप से यह महसूस करना शुरू कर दिया कि एक समान कानून, मान कीकृत वजन और माप और एक सामान्य राष्ट्रीय मुद्रा एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में माल और पूंजी की आवाजाही और विनिमय की सुविधा प्रदान करेगी।

राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद:

19वीं सदी के अंतिम भाग में राष्ट्रवाद सीमित अंत के साथ एक संकीर्ण पंथ बन गया, असहिष्णुता बाल्कन बड़ी शक्ति प्रतिद्वंद्विता राष्ट्रवाद का भाव बन गया, जो प्रथम विश्व

युद्ध के साम्राज्यवाद के कारण था। एक राष्ट्रवाद का विचार अब हर जगह समान था। लेकिन राष्ट्रीय राज्य की अवधारणा को सार्वभौमिक रूप से स्वीकार किया गया था।

KEY WORDS OF THE LESSON

1. **Nationalism.** A sense of belonging to one nation. Feeling or pride and patriotism towards the country one belongs.
2. **Absolutist.** Unrestricted, despotic and authoritarian often refers to a centralized repressive monarchical government.
3. **Utopian.** An ideal situation, a vision too good to be realised in practice.
4. **Nation-state.** A state having a common and contiguous boundary with inhabitants/people sharing common language, race and religion. Majority of its citizens develop a sense of common identity and share a common history ruled by a strong government.
5. **Plebiscite.** A direct vote by which the people of a region, themselves decide to accept or reject a proposal.
6. **Sovereignty.** Supreme power.
7. **Monarchy.** Form of government headed by a monarch or a hereditary or dynastic ruler.
8. **The Estates General.** Referred to the French parliament- an elected body which was renamed as the National Assembly after the Revolution of 1789.
9. **Civil Code.** A systematic set of laws for the citizens.
10. **Habsburg Empire.** The empire that ruled Austria-Hungary including the Alpine region of Tyrol, Austria, Sudetenland Bohemia. It also included Italian provinces of Lombardy and Venetia.

1. राष्ट्रवाद: एक राष्ट्र से संबंधित होने की भावना। किसी देश के प्रति भावना या गर्व और देशभक्ति।

2. निरपेक्षवादी: अप्रतिबंधित, निरंकुश और सत्तावादी अक्सर एक केंद्रीकृत दमनकारी राजशाही सरकार को संदर्भित करता है।
3. यूटोपियन: एक आदर्श स्थिति, एक दृष्टि बहुत अच्छी है जिसे व्यवहार में महसूस नहीं किया जा सकता है।
4. राष्ट्र-राज्य: आम भाषा, जाति और धर्म साझा करने वाले निवासियों/ लोगों के साथ एक आम और सन्निहित सीमावाला राज्य। इसके अधिकांश नागरिक समान पहचान की भावना विकसित करते हैं और एक मजबूत सरकार द्वारा शासित एक सामान्य इतिहास साझा करते हैं।
5. जनमतसंग्रह: एक प्रत्यक्ष वोट जिसके द्वारा किसी क्षेत्र के लोग स्वयं किसी प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने का निर्णय लेते हैं।
6. संप्रभुता: सुप्रीम पावर।
7. राजशाही: एक सम्राट या एक वंशानुगत या वंशवादी शासक के नेतृत्व वाली सरकार का रूप।
8. एस्टेटजनरल: फ्रांसीसी संसद को संदर्भित - एक निर्वाचित निकाय जिसे 1789 की क्रांति के बाद नेशनल असेंबली का नाम दिया गया था।
9. नागरिक संहिता: नागरिकों के लिए कानूनों का एक व्यवस्थित सेट।
10. हैब्सबर्ग साम्राज्य: टायरोल, ऑस्ट्रिया, सुडेटेनलैंड बोहेमिया के अल्पाइन क्षेत्र सहित ऑस्ट्रिया- हंगरी पर शासन करने वाला साम्राज्य। इसमें लोम्बार्डी और वेनेशिया के इतालवी प्रांत भी शामिल थे।

ONE WORD QUESTION

Question 1. Which French artist prepared a series of four prints visualising his dream of _____ a _____ world?

Answer: Frederic Sorrieu.

Question 2. What do you understand by 'absolutist'?

Answer: Absolutist, literally a government or system of rule that has no restraints on the power exercised. In history, the term refers to a form of monarchical government that was centralised, militarised and repressive.

Question 3. What is a Utopian?

Answer: Utopian is a vision of society that is so ideal that it is unlikely to actually exist.

Question 4. What are advantages of a nation? Write one advantage.

Answer: The existence of nations is a guarantee of liberty, which would be lost if the world had only one law and only one master

Question 5. What is Plebiscite?

Answer: Plebiscite is a direct vote by which all the people of a region are asked to accept or reject a proposal.

Question 6. What political and constitutional changes did take place in the wake of the French Revolution in 1789?

Answer: The French Revolution led to the transfer of sovereignty from the monarchy to a body of French citizens.

The revolution proclaimed that it was the people who would henceforth constitute the nation and shape its destiny.

Question 7. State any one step that could create a sense of collective identity among the French people.

Answer: The ideas of the fatherland and the citizen emphasised the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution.

Question 8. Which clubs were set up after the French Revolution and by whom?

Answer: As the news of events in France reached the different cities of Europe, students and other members of educated middle classes began setting up Jacobin clubs.

Question 9. How the Napoleon code was implemented in the regions under French control?

Answer: In the Dutch Republic, in Switzerland, in Italy and Germany, Napoleon

simplified administrative divisions, abolished the feudal system and freed peasants from serfdom and manorial dues.

Question 10. Why did the people in the conquered territories become hostile to Napoleon's rule?

Answer: The people became hostile due to increased taxation, censorship, forced conscription into the French armies required to conquer the rest of Europe. All these seemed to outweigh the advantages of the administrative changes.

प्रश्न 1. किस फ्रांसीसी कलाकार ने दुनिया के अपने सपने की कल्पना करते हुए चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की?

उत्तर : फ्रेडरिक सोरियू।

प्रश्न 2. 'निरंकुशवादी' से आप क्या समझते हैं?

उत्तर: निरंकुशवादी, वस्तुतः एक सरकार या शासन की व्यवस्था है, जिसकी प्रयोग की गई शक्ति पर कोई प्रतिबंध नहीं है। इतिहास में, यह शब्द राजशाही सरकार के एक रूप को संदर्भित करता है जो केंद्रीकृत, सैन्यीकृत और दमनकारी था।

प्रश्न 3. यूटोपियन क्या है?

उत्तर: यूटोपियन समाज का एक ऐसा दृष्टिकोण है जो इतना आदर्श है कि इसके वास्तव में मौजूद होने की संभावना नहीं है।

प्रश्न 4. राष्ट्र के क्या लाभ हैं? एक लाभ लिखिए।

उत्तर: राष्ट्रों का अस्तित्व स्वतंत्रता की गारंटी है, जो खो जाएगा यदि दुनिया में केवल एक कानून और केवल एक ही स्वामी होता

प्रश्न 5. जनमत संग्रह क्या है?

उत्तर: जनमत संग्रह एक प्रत्यक्ष वोट है जिसके द्वारा एक क्षेत्र के सभी लोगों को एक प्रस्ताव को स्वीकार या अस्वीकार करने के लिए कहा जाता है।

प्रश्न 6. 1789 में फ्रांसीसी क्रांति के बाद कौन-से राजनीतिक और संवैधानिक परिवर्तन हुए?

उत्तर: फ्रांसीसी क्रांति ने संप्रभुता को राजशाही से फ्रांसीसी नागरिकों के एक निकाय में स्थानांतरित कर दिया। क्रांति ने घोषणा की कि यह लोग ही थे जो अब से राष्ट्र का निर्माण करेंगे और इसके भाग्य को आकार देंगे।

प्रश्न 7. कोई एक कदम बताइए जो फ्रांसीसी लोगों में सामूहिक पहचान की भावना पैदा कर सके।

उत्तर: पितृभूमि और नागरिक के विचारों ने एक संविधान के तहत समान अधिकारों का आनंद लेने वाले एक संयुक्त समुदाय की धारणा पर जोर दिया।

प्रश्न 8. फ्रांसीसी क्रांति के बाद किन क्लबों की स्थापना की गई और किसके द्वारा?

उत्तर: जैसे ही फ्रांस में घटनाओं की खबर यूरोप के विभिन्न शहरों में पहुंची, छात्रों और शिक्षित मध्यम वर्ग के अन्य सदस्यों ने जैकोबिन क्लब स्थापित करना शुरू कर दिया।

प्रश्न 9. फ्रांस के नियंत्रण वाले क्षेत्रों में नेपोलियन कोड कैसे लागू किया गया था?

उत्तर: डच गणराज्य में, स्विट्जरलैंड में, इटली और जर्मनी में, नेपोलियन ने प्रशासनिक विभाजनों को सरल बनाया, सामंती व्यवस्था को समाप्त कर दिया और किसानों को दासता और जागीरदारों से मुक्त कर दिया।

प्रश्न 10. विजित क्षेत्रों के लोग नेपोलियन के शासन के प्रति शत्रुतापूर्ण क्यों हो गए?

उत्तर: बड़े हुए कराधान, सेंसरशिप, फ्रांसीसी सेनाओं में जबरन भर्ती होने के कारण लोग शत्रुतापूर्ण हो गए, जो कि शेष यूरोप को जीतने के लिए आवश्यक था। ये सभी प्रशासनिक परिवर्तनों के लाभों से अधिक महत्वपूर्ण प्रतीत होते थे।

Three Marks Questions

Question 1. Who was Frederic Sorrieu? Describe main features of the first print prepared by him in 1848?

Answer:

(1) Frederic Sorrieu was a French artist who prepared a series of four prints visualising his dream of a world made up of “democratic and social republics” as he called them.

(2) The main features of the first print of the series were as mentioned below:

1. It shows men and women of all ages of Europe and America offering homage to the statue of Liberty.
2. Liberty was personified as a female figure with the Torch of Enlightenment in one hand and the Charter of Rights of Man in the other.

3. In the foreground are the shattered remains of the symbols of absolutist institutions.
4. Procession is led by USA and Switzerland who were already nation states. Other people are following them.
5. From heavens above, Christ, saints and angels gaze upon the scene to symbolise fraternity among the nations of the world.
6. In Sorrieu's utopian vision, the peoples of the world were grouped as distinct nations, identified through their flags and national costume. Thus, many issues have been visualised by Sorrieu in his prints but it is vision that can be realised.

Question 2. Describe the political condition of Europe in the mid-eighteenth century?

Answer: The political condition of Europe in the mid-eighteenth century was as mentioned below :

- (1) There were no nation states
- (2) Germany, Italy and Switzerland were divided into kingdoms, duchies and cantons whose rulers had their autonomous territories.
- (3) There were autocratic monarchies in Eastern and Central Europe.

Question 3. Describe how the events in France affected the different cities in Europe?

Answer: When the news of the events in France reached the different cities in Europe it had the effects as mentioned below:

1. Students and other members of educated middle classes began setting up Jacobin clubs.
2. Their activities and campaigns prepared the way for the French armies which moved into Holland, Belgium, Switzerland and much of Italy in the 1790s.

3. With the break of the revolutionary wars, the French armies began to carry the idea of nationalism abroad.

प्रश्न 1. फ्रेडरिक सोरियू कौन थे? 1848 में उनके द्वारा तैयार किए गए पहले प्रिंट की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें?

उत्तर:(1) फ्रेडरिक सोरियू एक फ्रांसीसी कलाकार थे, जिन्होंने "लोकतांत्रिक और सामाजिक गणराज्यों" से बनी दुनिया के अपने सपने की कल्पना करते हुए चार प्रिंटों की एक श्रृंखला तैयार की, जैसा कि उन्होंने उन्हें कहा था।

(2) श्रृंखला के पहले प्रिंट की मुख्य विशेषताएं इस प्रकार थीं:

1. इसमें यूरोप और अमेरिका के सभी उम्र के पुरुषों और महिलाओं को स्टैच्यू ऑफ लिबर्टी को श्रद्धांजलि देते हुए दिखाया गया है।

2. लिबर्टी को एक महिला आकृति के रूप में व्यक्त किया गया था, जिसके एक हाथ में प्रबुद्धता की मशाल और दूसरे में मनुष्य के अधिकारों का चार्टर था।

3. अग्रभूमि में निरंकुश संस्थाओं के प्रतीकों के टूटे हुए अवशेष हैं।

4. जुलूस का नेतृत्व संयुक्त राज्य अमेरिका और स्विटजरलैंड करते हैं जो पहले से ही राष्ट्र राज्य थे। अन्य लोग उनका अनुसरण कर रहे हैं।

5. ऊपर स्वर्ग से, मसीह, संत और देवदूत दुनिया के राष्ट्रों के बीच बंधुत्व का प्रतीक होने के लिए दृश्य को देखते हैं।

6. सोरियू की अपटोपियन दृष्टि में, दुनिया के लोगों को अलग-अलग राष्ट्रों के रूप में वर्गीकृत किया गया था, जिन्हें उनके झंडे और राष्ट्रीय पोशाक के माध्यम से पहचाना गया था। इस प्रकार, सोरियू ने अपने प्रिंटों में कई मुद्दों की कल्पना की है लेकिन यह दृष्टि है जिसे महसूस किया जा सकता है।

प्रश्न 2. अठारहवीं शताब्दी के मध्य में यूरोप की राजनीतिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

उत्तर: अठारहवीं शताब्दी के मध्य में यूरोप की राजनीतिक स्थिति इस प्रकार थी:

(1) कोई राष्ट्र राज्य नहीं थे

(2) जर्मनी, इटली और स्विटजरलैंड को राज्यों, डचियों और छावनियों में विभाजित किया गया था

जिन के शासकों के पास उनके स्वायत्त क्षेत्र थे।

(3) पूर्वी और मध्य यूरोप में निरंकुश राजतंत्र थे।

प्रश्न 3 वर्णन करें कि फ्रांस की घटनाओं ने यूरोप के विभिन्न शहरों को कैसे प्रभावित किया।

उत्तर: जब फ्रांस की घटनाओं की खबर यूरोप के विभिन्न शहरों में पहुंची तो उसके प्रभाव नीचे दिए गए थे:

1. छात्रों और शिक्षित मध्यम वर्ग के अन्य सदस्यों ने जैकोबिन क्लब स्थापित करना शुरू कर दिया।
2. उनकी गतिविधियों और अभियानों ने फ्रांसीसी सेनाओं के लिए रास्ता तैयार किया जो 1790 के दशक में हॉलैंड, बेल्जियम, स्विटजरलैंड और इटली के अधिकांश हिस्सों में चले गए।
3. क्रांतिकारी युद्धों की समाप्ति के साथ ही फ्रांसीसी सेनाएं राष्ट्रवाद के विचार को विदेशों तक ले जाने लगीं।

Five Marks Questions

Question 1. Who was granted the right to vote in France during the period of revolution?

Answer: In France, the right to vote and election was granted only to property-owning men.

1. Men without property and all women were excluded from political rights.
2. During the period of Jacobins, all adult males were granted right to vote.
3. The Napoleonic Code again granted limited right to vote. Women were reduced to the status of a minor, subject to the authority of fathers and husbands.
4. Women and non-propertied men organised opposition movements demanding equal political rights during the nineteenth and early twentieth centuries.

Question 2. “The decade of 1830 had brought great economic hardship in Europe.” Support that statement with arguments.

Answer: The 1830s were the years of great economic hardship in Europe due to the following reasons:

1. There was enormous increase in population all over Europe.
2. There were more seekers of jobs than employment.
3. People migrated from rural areas to the cities to live in overcrowded slums.

4. There was stiff competition between the products of small producers and products imported from England where goods were made by machines as industrialisation had already taken place there.
5. Peasants' condition was bad due to burden of feudal dues and obligations.
6. The prices of food had risen due to bad harvest. This had resulted in widespread pauperism in town and country.

प्रश्न 1 क्रांति के काल में फ्रांस में मतदान का अधिकार किसे प्रदान किया गया था?

उत्तर: फ्रांस में, वोट और चुनाव का अधिकार केवल संपत्ति के मालिक पुरुषों को दिया गया था।

1. संपत्ति के बिना पुरुषों और सभी महिलाओं को राजनीतिक अधिकारों से बाहर रखा गया था।
2. जैकोबिन्स की अवधि के दौरान, सभी वयस्क पुरुषों को वोट देने का अधिकार दिया गया था।
3. नेपोलियन संहिता ने फिर से वोट देने को सीमित अधिकार प्रदान किया। पिता और पति के अधिकार के अधीन महिलाओं को नाबालिग की स्थिति में कम कर दिया गया था।
4. उन्नीसवीं और बीसवीं सदी की शुरुआत के दौरान महिलाओं और रंगैर-संपत्ति पुरुषों ने समान राजनीतिक अधिकारों की मांग करते हुए विपक्षी आंदोलनों का आयोजन किया।

प्रश्न-2" 1830 का दशक यूरोप में बड़ी आर्थिक कठिनाई लेकर आया था।" तर्कों के साथ उस कथन का समर्थन करें।

उत्तर: 1830 का दशक यूरोप में निम्नलिखित कारणों से बड़ी आर्थिक कठिनाई के वर्ष थे:

1. पूरे यूरोप में जनसंख्या में भारी वृद्धि हुई।
2. रोजगार से ज्यादा नौकरी चाहने वाले थे।
3. लोग भीड़-भाड़ वाली झुग्गियों में रहने के लिए ग्रामीण क्षेत्रों से शहरों की ओर पलायन कर गए।
4. छोटे उत्पादकों के उत्पादों और इंग्लैंड से आयातित उत्पादों के बीच कड़ी प्रतिस्पर्धा थी जहां माल मशीनों द्वारा बनाया जाता था क्योंकि वहां औद्योगीकरण पहले ही हो चुका था।
5. सामंती देनदारियों और दायित्वों के बोझ के कारण किसानों की स्थिति खराब थी।
6. खराब फसल की वजह से खाने-पीने की चीजों के दाम बढ़ गए थे। इसके परिणामस्वरूप शहर और देश में व्यापक दरिद्रता आई थी।

Subject Enrichment Activity

Activity 1 Fill the political map of Europe.

Activity 2 Compare the situation of Nationalism of Europe and India

गतिविधि 1 यूरोप का राजनीतिक मानचित्र भरें।

गतिविधि 2 यूरोप और भारत के राष्ट्रवाद की स्थिति की तुलना करें।

Unit-1

Ch-2: Nationalism in India

Nationalism in India

The growth of modern nationalism is intimately connected to anti-colonial movement.

The congress under the leadership of Mahatma Gandhi tried to forge groups together within one movement. However, the unity did not emerge without conflict.

First World War, Khilafat and Non-Cooperation

1. National Movement was spreading in New areas in 1919 and incorporating new social groups and developing new modes of struggle.
2. Mahatma Gandhi came to India and The Idea of Satyagraha emphasised the power of truth and the need to search for truth.
3. He advocated that physical force was not necessary to fight the oppressor.
4. In 1916, He travelled to Champaran in Bihar to inspire the peasants to struggle against the oppressive plantation system.

The Idea of Satyagraha

1. Mahatma Gandhi returned to India in January, 1915. His heroic fight for the Indians in South Africa was well-known. His novel method of mass agitation known as Satyagraha had yielded good results.
2. The idea of Satyagraha emphasized the power of truth and the need to search for truth.
3. In 1916, Gandhi travelled to Champaran in Bihar to inspire the peasants to struggle against the oppressive plantation system.
4. In 1917, crops field in Kheda district of Gujrat, but the government refused to remit land revenue and insisted on its full collection.
5. In 1918, Mahatma Gandhi intervened in a dispute between workers and mill owners of Ahmedabad. He advised to workers to go on strike and to demand a 35% increase in wages.
6. Satyagraha brought Gandhiji into close touch with the workers in the urban areas.

The Rowlatt act

1. When the Rowlatt act 1919, was passed hurriedly through the Imperial Legislative Council inspire of unanimous opposition of the Indian members, Gandhiji's patience comes to an end.
2. Gandhi wanted non-violent civil disobedience against such unjust laws, which would start with a hartal on 6th April.

3. 6th April 1919 was observed as Satyagraha Day when people all over the country observed fast and hartal.
4. 1919, the country witnessed a remarkable political awakening in India.
5. Local leaders were picked up from Amritsar and Mahatma Gandhi was barred from entering Delhi.
6. On 10th April, the police in Amritsar fired upon a peaceful procession, provoking widespread attacks on banks.

Jallianwala Bagh Massacre

1. A large crowd gathered in the enclosed ground of Jalliwalla Bagh.
2. People came to protest against government's repressive measure while some came to attend the annual Baisakhi fair.
3. General Dyer entered the area. Blocked the exit points and opened fire on the crowd, killing hundreds.
4. The government responded with brutal repression seeking to humiliate and terrorise people.
5. Satyagrahis were forced to rub their noses on the ground, crawl on the streets and do Salaam (salute) to all Sahibs.

Khilafat movement

1. Rowlatt Satyagraha had been a widespread movement, it was still limited mostly to cities and towns.
2. Mahatma Gandhi now felt the need to launch a more broad based movement in India.
3. But he was certain that no such movement could be organized without bringing the Hindus and Muslims closer together.
4. The First World War had ended with the defeat of Ottoman Turkey. There were rumors that a harsh peace treaty was going to be imposed on the Ottoman Emperor, who was the spiritual head (Khalifa) of the Islamic world.
5. The Muslims of India decided to force Britain to change her Turkish policy.
6. A Khalifa Committee was formed under the leadership of Maulana Azad, Ajmal Khan and Hasrat Mohani.
7. A young generation of Muslim leaders like the brothers Muhammad Ali and Shaukat Ali began discussing with Mahatma Gandhi about the possibility of a united mass action on the issue.

Differing strands within the movement:

1. Rebellion in the countryside: – From the cities, the noncooperation movement spread to the countryside. After the war, the struggles of peasants and tribal were developing in different parts of India.

2. One movement here war against talukdars and landlords who demanded from peasant exorbitantly high rents and a variety of other cesses.
3. Peasants had to do begar. The peasant movement demanded reduction of revenue, an abolition of begar and social boycott of oppressive landlords.
4. Oudh Kisan Sabha was setup headed by. Jawaharlal Nehru and other, within a month, over 300 branches had been set up by the villagers.
5. Tribal peasants interpreted the message of Mahatma Gandhi and the idea of Swaraj in yet another way.
6. The colonial government had closed large forest areas preventing people from entering the forests to graze their cattle, or to collect fuel wood and fruits.
7. Alluri Sitaram Raju Claimed that he had a variety of special powers. He asserted that India could be liberated only by the use of force.

Towards Civil Disobedience

1. Mahatma Gandhi decided to withdraw the Non-Cooperation Movement in 1922.
2. The movement was turning violent in many places and satyagarhis needed properly trained for mass struggle.
3. CR Das and Motilal Nehru formed the Swaraj Party within the Congress to argue for a return to council politics.
4. Salt was a powerful symbol that could unite the nation.
5. Salt march accompanied by 78 of his trusted volunteers.
6. Finally, Mahatma Gandhi once again decided to call off the movement and entered into a pact with Irwin on 5 March 1931.
7. Participants saw the movement in different angle such as Patidars of Gujarat and Jats of Uttar Pradesh.
8. To organise business interest, formed the Indian Industrial and commercial congress in 1920 and Federation of the Indian Chamber of Commerce and Industries (FICCI).
9. Gandhi called to Untouchable that is Harijan, Children of God.

The Sense of Collective Belonging

1. Nationalist Movement Spreads when people belonging to different regions and communities begin to develop a sense of collective belongingness. The identity of a nation is most often symbolized in a figure or image.
2. This image of Bharat Mata was first created by Bankim Chandra Chattopadhyay in 1870 when he wrote ‘Vande Mataram ‘ for our motherland. Indian folk songs and folk sung by bards played an

important role in making the idea of nationalism. In Bengal, Rabindranath Tagore and in Madras, Natesa, Sastri collection of folk tales and songs, which led the movement for folk revival.

3. During the Swadeshi Movement, a tri-color (red, green and yellow) flag was designed in Bengal. It had eight lotuses representing eight provinces and a crescent moon representing Hindus and Muslims.
4. Means of creating a feeling of nationalism was through reinterpretation of history. The nationalist writers urged the readers to take pride in India's great achievements in the past and struggle to change the miserable conditions of life under British rule.

Question 1.

Explain : (a) Why growth of Nationalism in the colonies is linked to an anti-colonial movement.

(b) How the First World War helped in the growth of the National Movement in India.

(c) Why Indians were outraged by the Rowlatt Act.

(d) Why Gandhiji decided to withdraw the Non-Cooperation Movement.

Answer:(a) In colonies the people had to face poverty and miseries due to the colonial exploitation.

Consequently, they shared a common hatred against the foreign rule.

- People began discovering their unity in the process of their struggle with colonialism provided a shared bond that tied many different groups together.

British policies like racialism and divide and rule exposed their unfair intentions that was enough to create national feelings among Indians.

(b) The war created a new economic and political situation. It led to an increase in defence expenditure which was financed by war loans and increasing taxes; customs duties were raised and income tax introduced.

There was an increase in prices leading to extreme hardships for the common people. The forced recruitment in rural areas caused widespread anger. Acute shortage of food and influenza epidemic led to famine and misery. The Indians began to realise that British were drawing them in war only for their own interest. All this united the Indians against the British and helped in the growth of the National Movement in India.

(c)

1. Rowlatt Act deprived the people of their civil rights.
2. It authorised the government to imprison people without trial.

(d) Gandhiji called off Non-Cooperation Movement because :

1. The movement was turning violent in many places.
2. Satyagrahis were not properly trained for mass struggles.

Question 2.What is meant by the idea of satyagraha?

Answer:

The idea of satyagraha means a method of agitation and protest, based on truth and non-violence.

Question 3.Write a newspaper report on :

(a) The Jallianwala Bagh massacre

(b) The Simon Commission

Answer:(a) The Jallianwala Bagh massacre : A public meeting was announced for the 13th April 1919, at Jallianwala Bagh, Amritsar. A large but peaceful crowd gathered there to protest against the proclamation issued by General Dyer. General Dyer came there with troops, blocked the only exit of the compound and ordered his troops to open fire on the unarmed and peaceful crowd without warning. A large number of people were killed. Dyer's object in doing so was to 'produce a moral effect', to create in the minds of satyagrahis a feeling of terror and awe.

(b) The Simon Commission : The reforms introduced by the Government of India Act, 1919 did not come up to the expectations of the people and there was constant demand for constitutional changes. As a consequence of it, a Commission was set up in 1927 to look into the working of the constitutional system in India and suggest changes. The Commission came to be known as the Simon Commission after its chairman John Simon. The Commission was an all British Commission; it did not have a single Indian member. The self-respect of the Indians was hurt. All the political parties, including the Congress and the Muslim League, decided to boycott it. When the Commission arrived in Indian it was received with black flags, mass demonstrations, hartals and slogans of 'Go Back Simon.'

Question 4.Compare the images of Bharat Mata in this chapter with the images of Germania in Chapter 1.

Answer:In the twentieth century, with the growth of nationalism, the identity of India came to be visually associated with the image of Bharat Mata while Germania became the allegory of the German nation in the nineteenth century. In the famous painting by Abanindranath Tagore, Bharat Mata is portrayed as an ascetic figure; She is calm, composed, divine and spiritual. She is shown as dispensing learning, food and clothing, the mala in one hand emphasises her ascetic quality. In one image painted by the artist Lorenz Clasen, Germania is shown guarding the Rhine holding sword in right hand, the breastplate with eagle in left hand. She seems furious by nature in this image. Another image of Bharat Mata is a contrast to the one described before. In this image She is shown wearing a gold crown and ornaments. She is also shown with a trishul, standing beside a lion and an elephant—both symbols of power and authority. Germania, in another painting is shown wearing a

crown of oak leaves which stands for heroism, and holding a sword and olive branch in one hand and flag in the other hand.

Question 5.List all the different social groups which joined the Non-Cooperation Movement of 1921. Then choose any three and write about their hopes and struggles to show why they joined the movement.

Answer:People of various social groups participated in the Non-Cooperation Movement, each with its own specific aspiration. All of them responded to the call of Swaraj, but the term meant different things to different people. They all were inspired by Gandhiji.

In cities, the movement started with middle- class participation. Thousands of students left government-controlled schools and colleges, headmasters and teachers resigned, and lawyers gave up their legal practices.

In Awadh, peasants were led by Baba Ramchandra. They launched the movement against talukdars and landlords who demanded from them exorbitantly high rents and a variety of other cesses. The peasant movement demanded reduction of revenue, abolition of begar, and social boycott of oppressive landlords.

Tribal peasants interpreted the message of Mahatma Gandhi and the idea of swaraj in another way. They launched the movement against the forest laws of the colonial government which deprived them of the traditional right of entering the forests to graze their cattle and collect fuelwood and fruits. In Gudem hill of Andhra Pradesh, a militant guerrilla movement spread in the early 1920s under the leadership of Alluri Sitaram Raju. As Raju asserted that India could be liberated only by the use of force, not through non-violence, the Gudem rebels attacked police stations, attempted to kill British officials and carried on guerrilla warfare for achieving swaraj.

Plantation workers in Assam also led the movement against the Inland Emigration Act of 1859. They defied the authorities, left the plantations and headed home.

Unit 1

Ch-3: THE MAKING OF A GLOBAL WORLD

GIST OF THE LESSION

Globalization- Globalization is often referred to as an economic system that has emerged since the last 50 years or so. The making of the global world has a long history of trade, migration of people in search of work, the movement of capital, etc.

Silk Routes Link the World:

- The silk routes linked together vast regions of Asia, Asia with Europe and northern Africa.
- They are known to have existed since before the Christian era and thrived almost till the fifteenth century
- Britton Woods Institutions: The main aim of the post-war international economic system was to preserve economic stability and full employment in the industrial world.
- Its framework was agreed upon at the United Nations Monetary and Financial Conference held in July 1944 at Britton Woods in New Hampshire, USA

Great Depression: Due to the depression India's exports and imports went down to half between 1929 and 1934. Who worked in American plantations during the 18th century:

- (a) Emigrants from Europe
- (b) Slaves captured from Africa
- (c) Unemployed population of America

MIND MAP

Globalization- Global interconnection>>Interwar economy>>rebuild of world economy

MCQ

1 Who adopted the concept of assembly line to manufacture automobiles?

- (a) T. Cuppola
- (b) Henry Ford
- (c) Samuel Morse
- (d) Christopher Columbus

Answer: b

2 Name the place and the year of United Nations Monetary and Financial Conference:

- (a) China, 1911
- (b) Tokyo, 1944
- (c) Vietnam, 1939
- (d) Britton Woods in New Hampshire, USA, 1944

Answer: d

3. What was the outcome of Britton Woods Conference? It led to the establishment of:

- (a) ILO (International Labour Organization)
- (b) International Monetary Fund
- (c) UNESCO, 1945
- (d) FAO, 1945

Answer: b

4. Why did China become an attractive destination for Multi-National Companies?

- (a) It had abundance of raw material.
- (b) China was highly industrialized.
- (c) Because wages were low in China.
- (d) It had vast and thinly populated land suitable for setting up production units, etc.

Answer: c

5. From the mid-19th century, faster industrial growth in Britain led to:

- (a) higher income.
- (b) Unemployment in rural Britain.
- (c) Migration of people to Britain.
- (d) The arrival of women industrial workers.

Answer: a

6 Which of the following countries has an effective right of veto over key IMF and World Bank decisions?

- (a) France
- (b) Australia

(c) Russia

(d) USA

Answer: d

7. The First World War was fought mainly in

(a) Asia

(b) Europe

(c) America

(d) Africa.

Answer: b

8. The geographical exploration in Africa was directly linked to

(a) Search for scientific information

(b) Imperial projects

(c) Vast land with rich resources

(d) Labour to work for plantations in America

Answer: b

9. From ancient times travelers travel long distances in search of

(a) Food

(b) Knowledge

(c) Peace

(d) Spiritual leaders

Answer: b

10. Common foods like potatoes, groundnuts, maize, tomatoes, chilies', sweet potatoes were introduced in

(a) Europe

(b) China

(c) Africa

(d) Australia

Answer: a

TREE MARK QUESTIONS

1. What were the effects of rinderpest or the Cattle Plague?:

Answer- In the late 1880s Africa was hit by rinderpest, a devastating cattle disease.

As rinderpest spread, it killed 90 per cent of the cattle which in turn destroyed African livelihoods.

- Whatever little cattle resources remained, were monopolised by planters, mine owners and colonial governments.
- 2. What were the main causes of rise of Mass Production and Consumption in Europe?
- After a short period of economic trouble in the years after the war, the US economy resumed its strong growth in the early 1920s.
- Mass production became a characteristic feature of industrial production in the US.
- The housing and consumer boom of the 1920s created the basis of prosperity in the US.
- In 1923, the US resumed exporting capital to the rest of the world and became the largest overseas lender.

3. What were the causes of great economic depression Causes?

- Agricultural overproduction:
- Indebtedness:
- The withdrawal of US loans affected much of the rest of the world.
- The US was also the industrial country most severely affected by the depression.

FIVE MARK QUESTIONS

1. Write the features of Indentured Labour Migration from India

- In India, indentured labourers were hired under contracts which promised return travel after they had worked five years on their employer's plantation.
- The main destinations of Indian indentured migrants were the Caribbean islands, Mauritius and Fiji.

- Recruitment was done by agents engaged by employers and paid a small commission.
- On arrival at the plantations, labourers found living and working conditions were harsh, and there were few legal rights.
- Most indentured workers stayed on after their contracts ended, or returned to their new homes after a short spell in India.

2. What were the Britton Woods Settlement Institutions?

- The main aim of the post-war international economic system was to preserve economic stability and full employment in the industrial world.
- Its framework was agreed upon at the United Nations Monetary and Financial Conference held in July 1944 at Britton Woods in New Hampshire, USA.
- The IMF and the World Bank are referred to as the Britton Woods institutions or the Britton Woods twins.

Enrichment / project work

Prepared flow chart to show how Britain decision to import food led to increased migration

1. to America
2. to Australia

एक वैश्विक दुनिया का निर्माण

पाठ का सार

वैश्वीकरण' को अक्सर एक आर्थिक प्रणाली के रूप में संदर्भित किया जाता है जो पिछले 50 वर्षों से उभरा है। वैश्विक दुनिया के निर्माण का व्यापार, काम की तलाश में लोगों के प्रवास, पूंजी की आवाजाही आदि का एक लंबा इतिहास रहा है।

रेशम मार्ग दुनिया को जोड़ते हैं:

- रेशम मार्ग एशिया, एशिया के विशाल क्षेत्रों को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते थे।
- वे ईसाई युग से पहले से अस्तित्व में होने के लिए जाने जाते हैं और लगभग पंद्रहवीं शताब्दी तक फलते-फूलते रहे
- ब्रेटन वुड्स संस्थान: युद्ध के बाद की अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक प्रणाली का मुख्य उद्देश्य औद्योगिक दुनिया में आर्थिक स्थिरता और पूर्ण रोजगार को संरक्षित करना था।
- जुलाई 1944 में न्यू हैम्पशायर, यूएसए में ब्रेटन वुड्स में आयोजित संयुक्त राष्ट्र मौद्रिक और वित्तीय सम्मेलन में इसकी रूपरेखा पर सहमति हुई थी।

महामंदी: मंदी के कारण 1929 और 1934 के बीच भारत का निर्यात और आयात घटकर आधा रह गया। 18वीं शताब्दी के दौरान अमेरिकी बागानों में काम करने वाले:

(ए) यूरोप से प्रवासी

(बी) अफ्रीका से पकड़े गए दास

(सी) अमेरिका की बेरोजगार आबादी

मन में नक्शे बनाना

वैश्वीकरण > वैश्विक अंतर्संबंध >> अंतर्युद्ध अर्थव्यवस्था >> विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण
बहुविकल्पी

1. ऑटोमोबाइल के निर्माण के लिए असेंबली लाइन की अवधारणा को किसने अपनाया?

(ए) टी कपपोला

(बी) हेनरी फोर्ड

(सी) सैमुअल मोर्स

(डी) क्रिस्टोफर कोलंबस

उत्तर: बी

2. संयुक्त राष्ट्र मौद्रिक और वित्तीय सम्मेलन के स्थान और वर्ष का नाम बताइए:

(ए) चीन, 1911

(बी) टोक्यो, 1944

(सी) वियतनाम, 1939

(डी) न्यू हैम्पशायर, यूएसए, 1944 में ब्रेटन वुड्स

उत्तर: डी

3. ब्रेटन वुड्स सम्मेलन का परिणाम क्या था? इसकी स्थापना के लिए नेतृत्व किया:

(ए) आईएलओ (अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन)

(बी) अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष

(सी) यूनेस्को, 1945

(डी) एफएओ, 1945

उत्तर: बी

4. बहु-राष्ट्रीय कंपनियों के लिए चीन एक आकर्षक गंतव्य क्यों बन गया?

(ए) इसमें कच्चे माल की प्रचुरता थी।

(बी) चीन अत्यधिक औद्योगिकृत था।

(सी) क्योंकि चीन में मजदूरी कम थी।

(डी) इसके पास उत्पादन इकाइयों आदि की स्थापना के लिए उपयुक्त विशाल और कम आबादी वाली भूमि थी।

उत्तर: सी

5. 19वीं सदी के मध्य से, ब्रिटेन में तीव्र औद्योगिक विकास के कारण:

(ए) उच्च आय।

(बी) ग्रामीण ब्रिटेन में बेरोजगारी।

(c) लोगों का ब्रिटेन में प्रवास।

(डी) महिला औद्योगिक श्रमिकों का आगमन।

उत्तर: ए

6. निम्नलिखित में से किस देश के पास प्रमुख आईएमएफ और विश्व बैंक के फैसलों पर वीटो का प्रभावी अधिकार है?

(ए) फ्रांस

(बी) ऑस्ट्रेलिया

(सी) रूस

(डी) यूएसए

उत्तर: डी

7. प्रथम विश्व युद्ध मुख्यतः में लड़ा गया था

(ए) एशिया

(बी) यूरोप

(सी) अमेरिका

(डी) अफ्रीका।

उत्तर: बी

8. अफ्रीका में भौगोलिक अन्वेषण का सीधा संबंध से था

(ए) वैज्ञानिक जानकारी के लिए खोजें

(बी) शाही परियोजनाएं

(सी) समृद्ध संसाधनों के साथ विशाल भूमि

(डी) अमेरिका में वृक्षारोपण के लिए काम करने के लिए श्रम

उत्तर: बी

9. प्राचीन काल से यात्री लंबी यात्रा करते हैं

की तलाश में दूरियां

(एक खाना

(बी) ज्ञान

(सी) शांति

(डी) आध्यात्मिक नेता

उत्तर: बी

10. आलू, मूंगफली, मक्का, टमाटर, मिर्च, शकरकंद जैसे आम खाद्य पदार्थों को में पेश किया गया था

(ए) यूरोप

(बी) चीन

(सी) अफ्रीका

(डी) ऑस्ट्रेलिया

उत्तर: ए

3 अंक वाले प्रश्न

1. रिंडरपेस्ट या मवेशी प्लेग के क्या प्रभाव थे?

उत्तर 1880 के दशक के अंत में अफ्रीका एक विनाशकारी पशु रोग, रिंडरपेस्ट की चपेट में आ गया था।

जैसे-जैसे रिंडरपेस्ट फैलता गया, इसने 90 प्रतिशत मवेशियों को मार डाला, जिसने बदले में अफ्रीकी आजीविका को नष्ट कर दिया।

जो कुछ पशु संसाधन बचे थे, उन पर बागान मालिकों, खान मालिकों और औपनिवेशिक सरकारों का एकाधिकार था।

2. यूरोप में बड़े पैमाने पर उत्पादन और खपत के बढ़ने के मुख्य कारण क्या थे?

उत्तर- युद्ध के बाद के वर्षों में आर्थिक संकट की एक छोटी अवधि के बाद, अमेरिकी अर्थव्यवस्था ने 1920 के दशक की शुरुआत में अपनी मजबूत वृद्धि को फिर से शुरू किया।

- बड़े पैमाने पर उत्पादन अमेरिका में औद्योगिक उत्पादन की एक विशेषता बन गया।
- 1920 के दशक के आवास और उपभोक्ता उछाल ने अमेरिका में समृद्धि का आधार बनाया।
- 1923 में, अमेरिका ने शेष विश्व को पूंजी का निर्यात फिर से शुरू किया और सबसे बड़ा विदेशी ऋणदाता बन गया।

3. घोर आर्थिक मंदी के क्या कारण थे?

- कृषि अतिउत्पादन
- ऋणग्रस्तता:
- यूएस ऋण की वापसी ने शेष विश्व को बहुत प्रभावित किया।
- अमेरिका भी मंदी से सबसे अधिक प्रभावित औद्योगिक देश था।

पांच अंक वाले प्रश्न

1. भारत से अनुबंधित श्रमिकों के प्रवासन की विशेषताएं लिखिए।

- भारत में, गिरमिटिया मजदूरों को अनुबंध के तहत काम पर रखा गया था, जिसमें उनके नियोक्ता के बागान पर पांच साल काम करने के बाद वापसी यात्रा का वादा किया गया था।
- भारतीय अनुबंधित प्रवासियों के मुख्य गंतव्य कैरेबियाई द्वीप, मॉरीशस और फिजी थे।
- नियोक्ताओं द्वारा नियुक्त एजेंटों द्वारा भर्ती की जाती थी और एक छोटा कमीशन दिया जाता था।
- बागानों में पहुंचने पर, मजदूरों के रहने और काम करने की स्थिति कठोर पाई गई, और कुछ कानूनी अधिकार थे।
- अनुबंध समाप्त होने के बाद अधिकांश गिरमिटिया कामगार रुके रहे, या भारत में थोड़े समय के बाद अपने नए घरों में लौट आए।

2 ब्रेटन वुड्स बंदोबस्त संस्थान क्या थे?

- युद्ध के बाद की अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था का मुख्य उद्देश्य औद्योगिक दुनिया में आर्थिक स्थिरता और पूर्ण रोजगार को बनाए रखना था।
- जुलाई 1944 में न्यू हैम्पशायर, यूएसए में ब्रेटन वुड्स में आयोजित संयुक्त राष्ट्र मौद्रिक और वित्तीय सम्मेलन में इसकी रूपरेखा पर सहमति हुई थी।
- आईएमएफ और विश्व बैंक को ब्रेटन वुड्स संस्थान या ब्रेटन वुड्स जुड़वां कहा जाता है।

संवर्धन / परियोजना कार्य

1. यह दिखाने के लिए फ्लो चार्ट तैयार किया गया कि ब्रिटेन द्वारा भोजन आयात करने के निर्णय के कारण अमेरिका में प्रवास कैसे बढ़ा?

अमेरिका में

ऑस्ट्रेलिया में

Unit 1

Ch-04 The Age of Industrialization

Before the Industrial Revolution

Proto-industrialisation is referred to the phase which existed even before factories began in England and Europe. There was large-scale industrial production for an international market not based on factories. In the seventeenth and eighteenth centuries, merchants from Europe moved to the countryside, supplying money to peasants and artisans, requesting them to produce for an international market. Merchants were restricted to expand their production within towns because rulers granted different guilds the monopoly right to produce and trade in specific products.

The Coming Up of the Factory

In the 1730s the earliest factories in England were set up, but only in the late eighteenth century, the number of factories multiplied. Cotton was the first symbol of the new era and its production boomed in the late nineteenth century. Richard Arkwright created the cotton mill where costly machines were set up and all the processes were brought together under one roof and management.

The Pace of Industrial Change

First: In Britain, the most dynamic industries were cotton and metals. Cotton was the leading sector in the first phase of industrialisation up to the 1840s, followed by iron and steel industry. Second: The new industries found it difficult to displace traditional industries. Third: The pace of change in the 'traditional' industries was not set by steam-powered cotton or metal industries, but they did not remain entirely stagnant either. Fourth: technological changes occurred slowly.

James Watt improved the steam engine produced by Newcomen and patented the new engine in 1781. His industrialist friend Mathew Boulton manufactured the new model. Steam engines were not used in any of the other industries until much later in the century.

Hand Labour and Steam Power

There was no shortage of human labour in Victorian Britain. Industrialists had no problem of labour shortage or high wage costs. Instead of machines industrialists required large capital investment. The demand for labour was seasonal in many industries. In all such industries where production fluctuated with the season, industrialists usually preferred hand labour, employing workers for the season.

Life of the Workers

The workers' lives were affected by the abundance of labour in the market. To get a job, workers should have existing networks of friendship and kin relations in a factory. Till the mid-nineteenth

century, it was difficult for workers to find jobs. In the early nineteenth century, wages were increased. The fear of unemployment made workers hostile to the introduction of new technology. Spinning Jenny was introduced in the woollen industry. After the 1840s, building activity intensified in the cities, opening up greater opportunities for employment. Roads were widened, new railway stations came up, railway lines were extended, tunnels dug, drainage and sewers laid, rivers embanked.

Industrialisation in the Colonies

The Age of Indian Textiles

In India, silk and cotton goods dominated the international market in textiles, before the age of machine industries. A variety of Indian merchants and bankers were involved in this network of export trade – financing production, carrying goods and supplying exporters. By the 1750s this network, controlled by Indian merchants, was breaking down. The European companies came into power – first securing a variety of concessions from local courts, then the monopoly rights to trade. The shift from the old ports to the new ones was an indicator of the growth of colonial power. European companies controlled trade through the new ports and were carried in European ships. Many old trading houses collapsed, and those who wanted to survive had to operate within a network shaped by European trading companies.

What Happened to Weavers?

After the 1760s, the consolidation of the East India Company did not initially lead to a decline in textile exports from India. Before establishing political power in Bengal and Carnatic in the 1760s and 1770s, the East India Company had found it difficult to ensure a regular supply of goods for export. After the East India Company established political power, it developed a system of management and control that would eliminate competition, control costs, and ensure regular supplies of cotton and silk goods. It was established by following a series of steps.

1. By eliminating existing traders and brokers connected with the cloth trade, and establishing more direct control over the weaver.
2. By preventing Company weavers from dealing with other buyers.

The weavers were granted a loan to buy the raw materials once an order was placed. Weavers who took loans needed to hand over the cloth they produced to the gomastha. Weaving required the labour of the entire family, with children and women all engaged in different stages of the process. Earlier, supply merchants had a very close relationship with weavers, but new gomasthas were outsiders with no social link with the village.

In many places in Carnatic and Bengal, weavers set up looms in other villages where they had some family relation. In other places, weavers along with the village traders revolted, opposing the

Company and its officials. Over time many weavers began refusing loans, closing down their workshops and taking to agricultural labour. By the turn of the nineteenth century, cotton weavers faced a new set of problems.

Manchester Comes to India

In 1772, Henry Patullo said that the demand for Indian textiles could never reduce since no other nation produced goods of the same quality. But, unfortunately, by the beginning of the nineteenth century, India witnessed a decline in textile exports. In the early nineteenth century, exports of British cotton goods increased dramatically. At the end of the eighteenth century, import of cotton piece-goods was restricted into India. In India cotton weavers faced two problems:

1. Their export market collapsed
2. Local market shrank and glutted with Manchester imports.

By the 1860s, weavers faced a new problem. They could not get sufficient supply of raw cotton of good quality. Even the raw cotton exports from India increased due to which the price increased. By the end of the nineteenth century, other craftspeople faced yet another problem. Factories in India began production, flooding the market with machine-goods.

Factories Come Up

In 1854, the first cotton mill in Bombay set up and went into production two years later. By 1862 four more mills were set up and around the same time jute mills came up in Bengal. The first jute mill was set up in 1855 and another one after seven years in 1862. In the 1860s, in north India, the Elgin Mill was started in Kanpur, and a year later the first cotton mill of Ahmedabad was set up. By 1874, the first spinning and weaving mill of Madras began production.

The Early Entrepreneurs

The history of trade started from the late eighteenth century when British in India began exporting opium to China and took tea from China to England. Some of the businessmen who were involved in these trades had visions of developing industrial enterprises in India. In Bengal, Dwarkanath Tagore made his fortune in the China trade. In Bombay, Parsis like Dinshaw Petit and Jamsetjee Nusserwanjee Tata built huge industrial empires in India. Seth Hukumchand, a Marwari businessman set up the first Indian jute mill in Calcutta in 1917. The opportunities of investments in industries opened up and many of them set up factories.

But due to colonial power, Indians were barred from trading with Europe in manufactured goods and had to export mostly raw materials and food grains – raw cotton, opium, wheat and indigo – required by the British. Three of the biggest European Managing Agencies are Bird Heiglers & Co., Andrew Yule, and Jardine Skinner & Co. who mobilised capital, set up joint-stock companies and managed them.

Where Did the Workers Come From?

As the factories started expanding, the demand for workers increased. Most of the workers came from the neighbouring districts in search of work. Over 50 per cent workers in the Bombay cotton industries in 1911 came from the neighbouring district of Ratnagiri, while the mills of Kanpur got most of their textile hands from the villages within the district of Kanpur. As news of employment spread, workers travelled great distances in the hope of work in the mills.

Even after the demand for workers increased, getting jobs was difficult. The numbers seeking work were always more than the jobs available. Most of the industrialists employed a jobber, which he brought from his village, to recruit new workers. Industrialists helped the jobber to settle down and provided them with money in need.

The Peculiarities of Industrial Growth

European Managing Agencies were interested in certain kinds of products such as tea and coffee. They established tea and coffee plantations and invested in mining, indigo and jute. These products are used only for export purposes. In the late nineteenth century, Indian businessmen began setting up industries. The yarn produced in Indian spinning mills was used by handloom weavers in India or exported to China. The pattern of industrialisation was affected by a series of changes. When the swadeshi movement gained support, nationalists boycotted foreign cloth. From 1906, Indian yarn exports to China declined since produce from Chinese and Japanese mills flooded the Chinese market. Till the end of the First World War, industrial growth was slow. The war completely changed the whole scenario and Indian mills took advantage of the situation. They had a vast market to supply war needs: jute bags, cloth for army uniforms, tents and leather boots, horse and mule saddles and a host of other items. The industrial production boomed over the years and after the war, Manchester could never recapture its old position in the Indian market.

Small-scale Industries Predominate

Small-scale industries continued to predominate the rest of the country. Only a small proportion of the total industrial labour force worked in registered factories. The rest worked in small workshops and household units. Handicrafts production expanded in the twentieth century. In the twentieth century, handloom cloth production expanded. It happened because of technological changes as they started adopting new technology which helped them improve production without excessively pushing up costs.

Certain groups of weavers were in a better position than others to survive the competition with mill industries. Some of the weavers produced coarse cloth while others wove finer varieties. Weavers and other craftspeople who continued to expand production through the twentieth century did not necessarily prosper. They worked for long hours including all the women and children. But they were

not simply remnants of past times in the age of factories. Their life and labour were integral to the process of industrialisation.

Market for Goods

When new products are produced advertisements helped people to make products appear desirable and necessary. They tried to shape the minds of people and create new needs. Today we are surrounded by advertisements which appear in newspapers, magazines, hoardings, street walls, television screens. From the very beginning of the industrial age, advertisements played a part in expanding the markets for products, and in shaping new consumer culture.

Manchester industrialists put labels on the cloth bundles, to mark the quality. When buyers saw 'MADE IN MANCHESTER' written in bold on the label, they were expected to feel confident about buying the cloth. Some of the labels were made with images and were beautifully crafted.

Images of Indian gods and goddesses appeared on these labels. Printing calendars were started by manufacturers to popularise their products. In these calendars, figures of gods were used to sell new products. Later, advertisements became a vehicle of the nationalist message of swadeshi.

Conclusion

The age of industries has meant major technological changes, growth of factories, and the making of a new industrial labour force. Hand technology and small-scale production remained an important part of the industrial landscape.

Q1. What is 'Industrialisation'?

Industrialization is the process by which an economy is transformed from a primarily agricultural one to one based on the manufacturing of goods.

Q2. What is the meaning 'Market goods'?

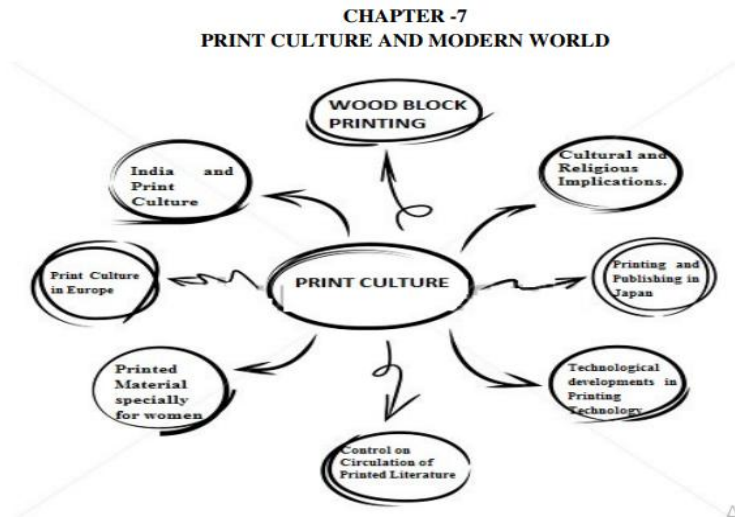
Market goods and services are all goods and services produced by market activity branches, all imported goods and services with the exception of those that are directly purchased externally by the government.

Q3. What are the uses of 'Industrial change'?

1. Increased job opportunities 2. Inspired innovation 3. Increased production levels 4. Raising the standard of living 5. Removal of poverty

Unit 1

Ch-5: PRINT CULTURE AND THE MODERN WORLD



SUMMARY OF THE CHAPTER

1. China, Japan and Korea developed the earliest kind of print technology, which was a system of hand printing.
2. Books in China were printed by rubbing paper from AD 594 and both the sides of the book were folded and stitched.
3. China started conducting civil service examinations for its bureaucrats and its textbooks were printed in vast numbers.
4. Print was no longer confined to scholar-officials. Merchants used print while collecting their trade information.

Print in Japan

5. Hand-printing technology was introduced by Buddhist missionaries from China into Japan around AD 768-770.
6. The Buddhist Diamond Sutra is the oldest Japanese book, printed in AD 868, containing six sheets of text and woodcut illustrations.
7. Marco Polo returned to Europe after exploring China and along with him, he brought the knowledge of woodblock printing and soon the technology spread to other parts of Europe.

8. Johann Gutenberg developed the first-known printing press in the 1430s.
9. Gutenberg was an expert in the art of polishing stones and with this knowledge; he adapted existing technology to design his innovation.
10. The first printed book with the new system was the Bible. With the adaption of new technology the existing art of producing books by hand was not entirely displaced.
11. Books printed for the rich left blank space for decoration on the printed page. In the hundred years between 1450 and 1550, printing presses were set up in most countries of Europe. The shift from hand printing to mechanical printing led to the print revolution.
12. The cost of books was reduced due to the print revolution. Markets were flooded with books reaching out to an ever-growing readership
13. Earlier, elites are only permitted to read books and common people used to hear sacred texts readout
14. Printed books are not welcomed by everyone and many were apprehensive of the effects that the wider circulation of books could have on people's minds.
15. There was a fear of spreading rebellious and irreligious thoughts. In 1517, the religious reformer Martin Luther wrote Ninety Five Theses, criticizing many of the practices and rituals of the Roman Catholic Church. His textbook printed copy led to a division within the Church and to the beginning of the Protestant Reformation.
16. Schools and literacy spread in European countries due to which people wanted production of more books
17. Books were of various sizes, serving many different purposes and interests
18. Historians argued that print culture created the conditions for the French Revolution. Three types of arguments were put forward.
 1. Print popularized the ideas of the Enlightenment thinkers. Their writings provided a critical commentary on tradition, superstition and despotism. The writings of Voltaire and Rousseau were read widely; and people saw the world through new eyes, eyes that were questioning, critical and rational.
 2. Print created a new culture of dialogue and debate. Within this public culture, new ideas of social revolution came into being.
 3. By the 1780s there was an outpouring of literature that mocked the royalty and criticised their morality.
19. Print helps in spreading ideas. They accepted some ideas and rejected others and interpreted things their way. Print did not directly shape their minds, but it did open up the possibility of thinking differently.

20. Large numbers of new readers among children, women and workers were added to the mass literacy in Europe during the 19th century.
21. From the late 19th century, primary education became compulsory. In 1857, a children's press was set up in France devoted to literature for children. Artisans and lower-middle-class people.
22. Press came to be made out of metal by the late eighteenth century. Printing technology saw a series of further innovations by the 19th century. During that century, power-driven cylindrical press was perfected by Richard M, which was particularly used for printing newspapers. The offset was developed which was capable of printing six colours at a time. By the 20th century, electrically operated presses accelerated printing operations followed by other series of development.
1. Methods of feeding paper improved
 2. The quality of plates became better
 3. Automatic paper reels and photoelectric controls of the colour register were introduced.
23. In the mid-sixteenth century, the first printing press came to Goa with Portuguese missionaries.
24. Women's reading increased enormously in middle-class homes
25. But, Conservative Hindus believed that a literate girl would be widowed and Muslims feared that educated women would be corrupted by reading Urdu romances.
26. Social reforms and novels created a great interest in women's lives and emotions. In the early twentieth century, journals, written and edited by women, became extremely popular.
27. Cheap books were bought at markets. Public libraries were set up mostly located in cities and towns.
28. Censorship was not a concern under the East India Company. The Calcutta Supreme Court passed certain regulations to control press freedom and in 1835, Governor-General Bentinck agreed to revise press laws.
29. Thomas Macaulay formulated new rules that restored the earlier freedom. The freedom of press changed after the revolt of 1857.
30. In 1878, the Vernacular Press Act was passed, modeled on the Irish Press Laws, which provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press.

QUESTION AND ANSWERS

1. What did the Grimm Brothers publish?

Ans. The Grimm Brothers of Germany compiled traditional folktales gathered from peasants and published them in 1812.

2. Which was the first book written by Gutenberg?

Ans. The bible was the first book written by Gutenberg.

3. Who brought the first printing press to India?

Ans. Portuguese missionaries.

4. Who developed the first printing press?

Ans. Johann Gutenberg

5. “The printing press is the most powerful engine of progress and public opinion is the force that will sweep despotism away.” Who said these words?

Ans. Louise Sebastian Mercier

6. Which method of hand-printing was developed in China?

Ans. From AD 594, books in China were printed by rubbing paper against the inked surface of woodblocks.

7. What were ‘penny chapbooks’?

Ans. Penny chapbooks were pocket-sized books sold for a penny by pedlars known as chapmen.

8. Why Charles Metcalfe is called the ‘Liberator of the Press’ in India.

Ans. Charles Metcalfe was the Acting Governor General of India in 1835. He distinguished himself by liberating the Press in India and was responsible for removing all the restrictions on the press in India.

9. Mention the contribution of Richard M. Hoes (New York) in print culture in the mid-nineteenth century.

Ans. Richard M. Hoes had perfected the power-driven cylindrical press. This press was capable of printing 8,000 sheets per hour and was very useful for printing newspapers.

10. What was Protestant Reformation?

Ans. Protestant Reformation was a 16th Century movement to reform Catholic Church dominated by Rome. Martin Luther was one of the main Protestant reformers. He wrote Ninety Five Theses criticizing many practices and rituals of the Roman Catholic Church. Several traditions of anti-Catholic Christianity developed out of the movement.

THREE MARK QUESTIONS

1. Give any three reasons favouring shift from hand printing to mechanical printing in China?

1. Ans. By the 17th century, urban culture bloomed in China and the use of print diversified. It was important for a shift from hand printing to mechanical printing in China to take place. Print was no longer used just by scholar-officials. Merchants used print in their everyday life to collect trade information.
2. Reading increasingly became a leisure activity. Rich women began to read and many women began publishing their poetry and plays.

3. In the late 19th century as Western powers established their outposts in China, western printing techniques and mechanical presses were imported. Shanghai became the hub of the new print culture catering to Western-style schools.
2. Highlight any three circumstances that led to the intermingling of the hearing culture and the reading culture.
 - Ans. With the printing press, a new reading public emerged. Printing reduced the cost of books. Access to books created a new culture of reading. Earlier reading was restricted to the elite.
 - Common people lived in a world of oral culture. They heard sacred texts read out, ballads recited and folk tales narrated. Knowledge was transferred orally.
 - Printers began publishing popular ballads and folk tales, illustrated with pictures. These were sung and recited at gatherings. Oral culture thus entered print and printed material was orally transmitted.
3. Highlight any three innovations which have improved the printing technology from nineteenth century onwards.
 1. Ans. Methods of feeding paper improved.
 2. The quality of printing plates became better.
 3. Automatic paper reels and photoelectric controls of the colour register were introduced.
 4. The accumulation of several individual mechanical improvements transformed the appearance of printed texts.

FIVE MARK QUESTIONS

1. Write a short note on Vernacular Press Act.

- Ans. In 1878, the Vernacular Press Act was passed by the British Government in India to impose restrictions on vernacular press, which was responsible for spreading nationalist ideas in much of India.
 - The government started to keep a regular track of the vernacular newspapers published in different provinces and had extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press.
 - When a report was judged as seditious, the newspaper was warned, and if the warning was ignored, the press was liable to be seized and the printing machinery confiscated.
 - The most discriminating aspect of the law was that though it put serious restrictions on the freedom of Indian language newspapers, yet it spared the English newspapers from its purview.
2. “Print not only stimulated the publication of conflicting opinions amongst communities, but it also connected communities and people in different parts of India.” Examine the statement.

- Ans. By the close of the eighteenth century, a number of newspapers and journals appeared in print. The first newspaper to come out was the weekly Bengal Gazette, brought out by Gangadhar Bhattacharya.
- Printed tracts and newspapers not only spread new ideas, but they also shaped the nature of debate. A wider public could now participate in public discussions and express their views.
- There were intense controversies between the social and religious reformers and Hindu orthodoxy over matters like widow immolation, monotheism, Brahmanical priesthood and idolatry. So that these ideas and thoughts could reach a wider audience, newspapers were printed in the spoken language of ordinary people.
- Rammohan Roy published the Sambad Kaumudi from 1821 and the Hindu orthodoxy commissioned the Samachar Chandrika to oppose his opinions. Two Persian newspapers, Jam-i-Jahan Nama and Shamsul Akhbar were also published.
- After the collapse of Muslim dynasties Ulama feared that colonial rulers would change the Muslim personal laws. To counter this they published Persian and Urdu translations of Holy Scriptures and printed religious newspapers and tracts.
- Newspapers and journals not only helped the publication of conflicting opinions but also connected people and communities in different parts of India. Newspapers conveyed news from one place to another, creating Pan-Indian identities.

KEY WORDS

1. Calligraphy: The art beautiful and stylish writing.
2. Despotism: The system of governance in which ;absolute power is exercised by an individual
3. Denominations: Sub groups within a religion
4. Almanac : An annual book giving astronomical data
5. Chapbooks: Pocket size books that were popular in 16th century
6. Protestant reformation: A movement to reform the catholic church
7. Heretical: Beliefs which we do not follow the accepted teachings of the church.
8. Seditious : Action , speech or writing that opposes the government
9. Ballad: A historical account of folk tale in verse
10. Taverns Places where people gathered to drink alcohol

प्रिंट संस्कृति और आधुनिक दुनिया

सारांश

1. चीन, जापान और कोरिया ने सबसे शुरुआती प्रकार की प्रिंट तकनीक विकसित की, जो हाथ से छपाई की एक प्रणाली थी।
 2. चीन में पुस्तकें 594 ई. से कागज को रगड़ कर छापी जाती थीं और पुस्तक के दोनों किनारों को मोड़कर सिल दिया जाता था।
 3. चीन ने अपने नौकरशाहों के लिए सिविल सेवा परीक्षा आयोजित करना शुरू कर दिया और इसकी पाठ्यपुस्तकें बड़ी संख्या में छपीं।
 4. प्रिंट अब विद्वान-अधिकारियों तक ही सीमित नहीं था। व्यापारियों ने अपने व्यापार की जानकारी एकत्र करते समय प्रिंट का इस्तेमाल किया।
- जापान में प्रिंट करें
5. 768-770 ईस्वी के आसपास चीन से बौद्ध मिशनरियों द्वारा जापान में हाथ से छापने की तकनीक की शुरुआत की गई थी।
 6. बौद्ध हीरा सूत्र सबसे पुरानी जापानी किताब है, जो 868 ई.
 7. मार्को पोलो चीन की खोज के बाद यूरोप लौट आए और अपने साथ वे वुडब्लॉक प्रिंटिंग का ज्ञान लेकर आए और जल्द ही तकनीक यूरोप के अन्य हिस्सों में फैल गई।
 8. जोहान गुटेनबर्ग ने 1430 के दशक में पहला ज्ञात प्रिंटिंग प्रेस विकसित किया।
 9. गुटेनबर्ग पत्थरों को चमकाने की कला के विशेषज्ञ थे और इस ज्ञान के साथ, उन्होंने अपने नवाचार को डिजाइन करने के लिए मौजूदा तकनीक को अपनाया।
 10. नई प्रणाली के साथ पहली मुद्रित पुस्तक बाइबल थी। नई तकनीक के अनुकूलन के साथ हाथ से किताबें बनाने की मौजूदा कला पूरी तरह से विस्थापित नहीं हुई थी।
 11. समृद्ध के लिए मुद्रित पुस्तकें मुद्रित पृष्ठ पर सजावट के लिए रिक्त स्थान छोड़ देती हैं। 1450 और 1550 के बीच सौ वर्षों में यूरोप के अधिकांश देशों में प्रिंटिंग प्रेस स्थापित किए गए। हस्त मुद्रण से यांत्रिक मुद्रण में परिवर्तन ने मुद्रण क्रांति को जन्म दिया।
 12. प्रिंट क्रांति के कारण पुस्तकों की लागत कम हो गई थी। लगातार बढ़ते पाठकों तक पुस्तकों की भरमार से बाज़ार भर गए
 13. पहले, अभिजात वर्ग को केवल किताबें पढ़ने की अनुमति थी और आम लोग पवित्र ग्रंथों को पढ़कर सुना करते थे
 14. मुद्रित पुस्तकों का सभी द्वारा स्वागत नहीं किया जाता है और बहुत से लोग उन प्रभावों से आशंकित थे जो पुस्तकों के व्यापक प्रसार से लोगों के मन पर पड़ सकते थे।
 15. विद्रोही और अधार्मिक विचारों के फैलने का भय था। 1517 में, धार्मिक सुधारक मार्टिन लूथर ने रोमन कैथोलिक चर्च की कई प्रथाओं और अनुष्ठानों की आलोचना करते हुए, नब्बे पांच थीसिस लिखी। उनकी पाठ्यपुस्तक की मुद्रित प्रति ने चर्च के भीतर और प्रोटेस्टेंट सुधार की शुरुआत के लिए एक विभाजन का नेतृत्व किया।

16. यूरोपीय देशों में स्कूल और साक्षरता का प्रसार हुआ जिसके कारण लोग अधिक पुस्तकों का उत्पादन चाहते थे
17. पुस्तकें विभिन्न आकारों की थीं, जो कई अलग-अलग उद्देश्यों और रुचियों को पूरा करती थीं।
18. इतिहासकारों ने तर्क दिया कि प्रिंट संस्कृति ने फ्रांसीसी क्रांति के लिए परिस्थितियों का निर्माण किया। तीन तरह के तर्क रखे गए।
1. प्रिंट ने प्रबुद्ध विचारकों के विचारों को लोकप्रिय बनाया। उनके लेखन ने परंपरा, अंधविश्वास और निरंकुशता पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी प्रदान की। वोल्टेयर और रूसो के लेखन को व्यापक रूप से पढ़ा गया; और लोगों ने दुनिया को नई आंखों से देखा, आंखें जो सवाल कर रही थीं, आलोचनात्मक और तर्कसंगत थीं।
 2. प्रिंट ने संवाद और वाद-विवाद की एक नई संस्कृति का निर्माण किया। इस सार्वजनिक संस्कृति के भीतर सामाजिक क्रांति के नए विचार अस्तित्व में आए।
 3. 1780 के दशक तक साहित्य की बाढ़ आ गई जिसने राजघराने का मजाक उड़ाया और उनकी नैतिकता की आलोचना की।
19. प्रिंट विचारों को फैलाने में मदद करता है। उन्होंने कुछ विचारों को स्वीकार किया और दूसरों को खारिज कर दिया और चीजों को अपने तरीके से व्याख्यायित किया। प्रिंट ने सीधे उनके दिमाग को आकार नहीं दिया, लेकिन इसने अलग तरह से सोचने की संभावना को खोल दिया।
20. 19वीं शताब्दी के दौरान यूरोप में बड़े पैमाने पर साक्षरता में बच्चों, महिलाओं और श्रमिकों के बीच बड़ी संख्या में नए पाठक जोड़े गए।
21. 19वीं सदी के अंत से प्राथमिक शिक्षा अनिवार्य हो गई। 1857 में, फ्रांस में बच्चों, कारीगरों और निम्न-मध्यम वर्ग के लोगों के लिए साहित्य के लिए समर्पित बच्चों के प्रेस की स्थापना की गई थी।
22. अठारहवीं शताब्दी के अंत तक प्रेस धातु से बना होने लगा। मुद्रण प्रौद्योगिकी ने 19वीं शताब्दी तक और भी कई नवाचार देखे। उस सदी के दौरान, बिजली से चलने वाले बेलनाकार प्रेस को रिचर्ड एम द्वारा सिद्ध किया गया था, जिसका उपयोग विशेष रूप से अखबारों को छापने के लिए किया जाता था। ऑफसेट विकसित किया गया था जो एक बार में छह रंगों को प्रिंट करने में सक्षम था। 20वीं शताब्दी तक, विद्युत संचालित प्रेसों ने मुद्रण कार्यों में तेजी लाई और इसके बाद विकास की अन्य श्रृंखलाओं का विकास हुआ।
1. कागज खिलाने के तरीकों में हुआ सुधार
 2. प्लेटों की गुणवत्ता बेहतर हुई
 3. रंग रजिस्टर के स्वचालित पेपर रील और फोटोइलेक्ट्रिक नियंत्रण पेश किए गए थे
23. सोलहवीं शताब्दी के मध्य में पुर्तगाली मिशनरियों के साथ गोवा में पहला प्रिंटिंग प्रेस आया।
24. मध्यमवर्गीय घरों में महिलाओं के पढ़ने में अत्यधिक वृद्धि हुई

25. लेकिन, रूढ़िवादी हिंदुओं का मानना था कि एक पढ़ी-लिखी लड़की विधवा हो जाएगी और मुसलमानों को डर था कि उर्दू रोमांस पढ़ने से शिक्षित महिलाएं भ्रष्ट हो जाएंगी।
26. सामाजिक सुधारों और उपन्यासों ने महिलाओं के जीवन और भावनाओं में बहुत रुचि पैदा की। बीसवीं शताब्दी की शुरुआत में, महिलाओं द्वारा लिखित और संपादित पत्रिकाएं बेहद लोकप्रिय हो गईं।
27. बाजारों में सस्ती किताबें खरीदी गईं। सार्वजनिक पुस्तकालय ज्यादातर शहरों और कस्बों में स्थापित किए गए थे।
28. ईस्ट इंडिया कंपनी के तहत सेंसरशिप एक चिंता का विषय नहीं था। कलकत्ता सुप्रीम कोर्ट ने प्रेस की स्वतंत्रता को नियंत्रित करने के लिए कुछ नियम पारित किए और 1835 में गवर्नर-जनरल बेंटिक प्रेस कानूनों को संशोधित करने के लिए सहमत हुए।
29. थॉमस मैकाले ने नए नियम बनाए जो पहले की स्वतंत्रता को बहाल करते थे। 1857 के विद्रोह के बाद प्रेस की स्वतंत्रता में बदलाव आया।
30. 1878 में, आयरिश प्रेस कानूनों पर आधारित वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट पारित किया गया, जिसने सरकार को स्थानीय प्रेस में रिपोर्ट और संपादकीय सेंसर करने के व्यापक अधिकार प्रदान किए।

प्रश्न और उत्तर

- ग्रिम ब्रदर्स ने क्या प्रकाशित किया?
उत्तर- जर्मनी के ग्रिम ब्रदर्स ने किसानों से एकत्रित पारंपरिक लोककथाओं को संकलित किया और उन्हें 1812 में प्रकाशित किया।
- गुटेनबर्ग द्वारा लिखी गई पहली पुस्तक कौन सी थी?
उत्तर- गुटेनबर्ग द्वारा लिखी गई पहली पुस्तक बाइबिल थी।
- भारत में पहला प्रिंटिंग प्रेस कौन लाया था?
उत्तर- पुर्तगाली मिशनरी।
- प्रथम प्रिंटिंग प्रेस का विकास किसने किया?
उत्तर- जोहान गुटेनबर्ग
- "प्रिंटिंग प्रेस प्रगति का सबसे शक्तिशाली इंजन है और जनमत वह शक्ति है जो निरंकुशता को दूर कर देगी।" ये शब्द किसने कहे?
उत्तर- लुईस सेबेस्टियन मर्सिएर
- चीन में हस्त-मुद्रण की कौन-सी विधि विकसित की गई थी?
उत्तर- ईस्वी सन् 594 से, चीन में किताबें लकड़ी के ब्लॉकों की स्याही वाली सतह पर कागज को रगड़ कर छापी जाती थीं।

7. 'पेनी चैपबुक' क्या थे?

उत्तर- पेनी चैपबुकस पॉकेट के आकार की किताबें थीं जिन्हें चैपमेन के नाम से जाने जाने वाले पेडलर्स द्वारा एक पैसे में बेचा जाता था।

8. चार्ल्स मेटकाफ को भारत में 'प्रेस का मुक्तिदाता' क्यों कहा जाता है।

उत्तर- चार्ल्स मेटकाफ 1835 में भारत के कार्यवाहक गवर्नर जनरल थे। उन्होंने भारत में प्रेस को मुक्त करके खुद को प्रतिष्ठित किया और भारत में प्रेस पर सभी प्रतिबंधों को हटाने के लिए जिम्मेदार थे।

9. उन्नीसवीं सदी के मध्य में प्रिंट संस्कृति में रिचर्ड एम. होस (न्यूयॉर्क) के योगदान का उल्लेख कीजिए।

उत्तर- रिचर्ड एम.होस ने शक्ति चालित बेलनाकार प्रेस को सिद्ध किया था। यह प्रेस प्रति घंटे 8,000 शीट प्रिंट करने में सक्षम था और अखबारों की छपाई के लिए बहुत उपयोगी था।

10. प्रोटेस्टेंट सुधार क्या था?

उत्तर- प्रोटेस्टेंट सुधार रोम के प्रभुत्व वाले कैथोलिक चर्च में सुधार के लिए 16 वीं शताब्दी का आंदोलन था। मार्टिन लूथर प्रमुख प्रोटेस्टेंट सुधारकों में से एक थे। उन्होंने रोमन कैथोलिक चर्च की कई प्रथाओं और अनुष्ठानों की आलोचना करते हुए निन्यानवे शोध प्रबंध लिखे। कैथोलिक विरोधी ईसाई धर्म की कई परंपराएँ आंदोलन से विकसित हुईं।

तीन अंक वाले प्रश्न

1. चीन में हस्त मुद्रण से यांत्रिक मुद्रण की ओर जाने के पक्ष में कोई तीन कारण बताइए?

1. उत्तर- 17वीं शताब्दी तक, चीन में शहरी संस्कृति का विकास हुआ और प्रिंट के उपयोग में विविधता आई। चीन में हाथ से छपाई से यांत्रिक छपाई में बदलाव के लिए यह महत्वपूर्ण था। प्रिंट का प्रयोग अब केवल विद्वान-अधिकारियों द्वारा नहीं किया जाता था। व्यापारी अपने दैनिक जीवन में प्रिंट का उपयोग व्यापार की जानकारी एकत्र करने के लिए करते थे।

2. पढ़ना तेजी से एक अवकाश गतिविधि बन गया। अमीर महिलाओं ने पढ़ना शुरू किया और कई महिलाओं ने अपनी कविता और नाटक प्रकाशित करना शुरू कर दिया।

3. 19वीं शताब्दी के अंत में जैसे-जैसे पश्चिमी शक्तियों ने चीन में अपनी चौकी स्थापित की, पश्चिमी मुद्रण तकनीक और यांत्रिक प्रेस का आयात किया जाने लगा। शंघाई पश्चिमी शैली के स्कूलों के लिए नई प्रिंट संस्कृति का केंद्र बन गया।

2. किन्हीं तीन परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए जिनके कारण श्रवण संस्कृति और पठन संस्कृति का आपस में मेल हुआ।

उत्तर- प्रिंटिंग प्रेस के साथ, एक नई पढ़ने वाली जनता का उदय हुआ। छपाई ने किताबों की लागत कम कर दी। किताबों तक पहुंच ने पढ़ने की एक नई संस्कृति का निर्माण किया। पहले पढ़ना अभिजात वर्ग तक ही सीमित था।

· आम लोग मौखिक संस्कृति की दुनिया में रहते थे। उन्होंने पवित्र ग्रंथों को पढ़ा, गाथागीत सुनाया और लोक कथाएँ सुनाईं। ज्ञान मौखिक रूप से स्थानांतरित किया गया था।

· प्रिंटरों ने लोकप्रिय गाथागीत और लोक कथाओं को प्रकाशित करना शुरू किया, जिन्हें चित्रों के साथ चित्रित किया गया था। इन्हें सभाओं में गाया और सुनाया जाता था। मौखिक संस्कृति ने इस प्रकार प्रिंट में प्रवेश किया और मुद्रित सामग्री को मौखिक रूप से प्रसारित किया गया।

3. किन्हीं तीन नवाचारों पर प्रकाश डालिए जिन्होंने उन्नीसवीं शताब्दी से मुद्रण प्रौद्योगिकी में सुधार किया है।

1. उत्तर। कागज खिलाने के तरीकों में सुधार हुआ।
2. प्रिंटिंग प्लेट्स की गुणवत्ता बेहतर हुई।
3. रंग रजिस्टर के स्वचालित पेपर रील और फोटोइलेक्ट्रिक नियंत्रण पेश किए गए।
4. कई व्यक्तिगत यांत्रिक सुधारों के संचय ने मुद्रित ग्रंथों की उपस्थिति को बदल दिया।
मुद्रित ग्रंथों की उपस्थिति।

पांच अंक के प्रश्न

1. वर्नाक्यूलर प्रेस एकट पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर- 1878 में, वर्नाक्यूलर प्रेस एकट भारत में ब्रिटिश सरकार द्वारा स्थानीय भाषा प्रेस पर प्रतिबंध लगाने के लिए पारित किया गया था, जो भारत के अधिकांश हिस्सों में राष्ट्रवादी विचारों को फैलाने के लिए जिम्मेदार था।

सरकार ने विभिन्न प्रांतों में प्रकाशित होने वाले स्थानीय समाचार पत्रों का नियमित रूप से ट्रैक रखना शुरू कर दिया और स्थानीय प्रेस में रिपोर्ट और संपादकीय को सेंसर करने के व्यापक अधिकार थे। जब एक रिपोर्ट को देशद्रोही के रूप में आंका गया, तो अखबार को चेतावनी दी गई, और अगर चेतावनी की अनदेखी की गई, तो प्रेस को जब्त कर लिया गया और प्रिंटिंग मशीनरी को जब्त कर लिया गया। कानून का सबसे भेदभावपूर्ण पहलू यह था कि हालांकि इसने भारतीय भाषा के समाचार पत्रों की स्वतंत्रता पर गंभीर प्रतिबंध लगाए, फिर भी इसने अंग्रेजी अखबारों को अपने दायरे से बाहर कर दिया।

3. "प्रिंट ने न केवल समुदायों के बीच परस्पर विरोधी राय के प्रकाशन को प्रोत्साहित किया, बल्कि इसने भारत के विभिन्न हिस्सों में समुदायों और लोगों को भी जोड़ा।" कथन का परीक्षण करें।

उत्तर- अठारहवीं शताब्दी के अंत तक, कई समाचार पत्र और पत्रिकाएँ छपने लगीं। गंगाधर भट्टाचार्य द्वारा प्रकाशित साप्ताहिक बंगाल गजट पहला अखबार निकला।

• मुद्रित ट्रेक्टों और समाचार पत्रों ने न केवल नए विचारों का प्रसार किया, बल्कि उन्होंने बहस की प्रकृति को भी आकार दिया। व्यापक जनता अब सार्वजनिक चर्चाओं में भाग ले सकती है और अपने विचार व्यक्त कर सकती है।

• विधवाओं के बलिदान, एकेश्वरवाद, ब्राह्मणवादी पुरोहितवाद और मूर्तिपूजा जैसे मामलों पर सामाजिक और धार्मिक सुधारकों और हिंदू रूढ़िवादियों के बीच तीव्र विवाद थे। इन विचारों और विचारों को व्यापक दर्शकों तक पहुँचाने के लिए, समाचार पत्रों को आम लोगों की बोली जाने वाली भाषा में छापा गया।

• राममोहन राय ने 1821 से सांबद कौमुदी प्रकाशित की और हिंदू रूढ़िवादियों ने उनके विचारों का विरोध करने के लिए समाचार चंद्रिका को नियुक्त किया। दो फारसी समाचार पत्र जाम-ए-जहाँनामा और शमसुल अखबार भी प्रकाशित हुए।

• मुस्लिम राजवंशों के पतन के बाद उलेमा को डर था कि औपनिवेशिक शासक मुस्लिम पर्सनल लॉ को बदल देंगे। इसका मुकाबला करने के लिए उन्होंने पवित्र शास्त्रों के फारसी और उर्दू अनुवाद प्रकाशित किए और धार्मिक समाचार पत्र और ट्रेक्ट छापे।

• समाचार पत्रों और पत्रिकाओं ने न केवल परस्पर विरोधी विचारों के प्रकाशन में मदद की बल्कि भारत के विभिन्न हिस्सों में लोगों और समुदायों को भी जोड़ा। समाचार पत्रों ने अखिल भारतीय पहचान बनाते हुए समाचारों को एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचाया।

प्रमुख शब्द

1. सुलेख: कला सुंदर और स्टाइलिश लेखन।
2. निरंकुशता: शासन की वह प्रणाली जिसमें व्यक्ति द्वारा पूर्ण शक्ति का प्रयोग किया जाता है
3. संप्रदाय: एक धर्म के भीतर उप समूह
4. पंचांग: खगोलीय डेटा देने वाली एक वार्षिक पुस्तक
5. चैपबुकस: पॉकेट साइज की किताबें जो 16वीं सदी में लोकप्रिय थीं
6. प्रोटेस्टेंट सुधार: कैथोलिक चर्च में सुधार के लिए एक आंदोलन
7. विधर्मी: विश्वास जो हम चर्च की स्वीकृत शिक्षाओं का पालन नहीं करते हैं।
8. देशद्रोही: सरकार का विरोध करने वाली कार्रवाई, भाषण या लेखन
9. गाथागीत: पद्य में लोक कथा का एक ऐतिहासिक विवरण
10. मधुशाला वे स्थान जहाँ लोग शराब पीने के लिए एकत्रित होते थे

Unit 2
Ch-01: Resources and Development

GIST OF THE LESSON / MIND MAP

- 1) RESOURCES-Everything available in our environment which can be used to satisfy our needs, provided it is technologically accessible, economically feasible and culturally acceptable can be termed as RESOURCE
- 2) BIOTIC RESOURCES-These are obtained from biosphere and have life such as human beings, flora and fauna, fishers, livestock etc.
- 3) ABIOTIC RESOURCES-All those things which are composed of non-living things are called abiotic resources. For example- rocks and metals.
- 4) RENEWABLE RESOURCES-The resources which can be renewed or reproduced by physical, chemical or mechanical processes are known as renewable or replenishable resources. For Example, solar and wind energy, water etc.
- 5) NON RENEWABLE RESOURCES-These resources take millions of years in their formation. Some of the resources like metals are recyclable and some like fossil fuels cannot be recycled and get exhausted with their use.
- 6) INDIVIDUAL RESOURCES- These are owned privately by individuals.
- 7) COMMUNITY OWNED RESOURCES- There are resources which are accessible to all the members of the community.
- 8) NATIONAL RESOURCES-All the resources belong to the nation. The country has legal powers to acquire even private property for public good.
- 9) POTENTIAL RESOURCES-Resources which are found in a region, but have not been utilised.
- 10) DEVELOPED RESOURCES-Resources which are surveyed and their quality and quantity have been determined for utilisation.

11) STOCK- Materials in the environment which have the potential to satisfy human needs but human beings do not have the appropriate technology to access these, are included among stock.

12) SUSTAINABLE DEVELOPMENT- Sustainable economic development means "development should take place without damaging the environment, and development in the present should not compromise with the needs of the future generations

- 1) संसाधन - हमारे पर्यावरण में उपलब्ध हर चीज जिसका उपयोग हमारी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए किया जा सकता है, बशर्ते कि यह तकनीकी रूप से सुलभ, आर्थिक रूप से व्यवहार्य और सांस्कृतिक रूप से स्वीकार्य हो, इसे संसाधन कहा जा सकता है।
- 2) जैविक संसाधन- ये जीव मंडल से प्राप्त होते हैं और इनमें जीवन होता है जैसे मनुष्य, वनस्पति और जीव, मछुआरे, पशुधन आदि।
- 3) अजैविक संसाधन- वे सभी वस्तुएँ जो निर्जीव वस्तुओं से बनी होती हैं, अजैविक संसाधन कहलाती हैं। उदाहरण के लिए- चट्टानें और धातुएँ।
- 4) नवीकरणीय संसाधन- वे संसाधन जिन्हें भौतिक, रासायनिक या यांत्रिक प्रक्रियाओं द्वारा नवीनीकृत या पुनः उत्पन्न किया जा सकता है, नवीकरणीय या पुनः पूर्तियोग्य संसाधन के रूप में जाने जाते हैं। उदाहरण के लिए, सौर और पवन ऊर्जा, पानी आदि।
- 5) अनवीकरणीय संसाधन- इन संसाधनों को बनने में लाखों वर्ष लगते हैं। धातु जैसे कुछ संसाधन पुनर्चक्रण योग्य होते हैं और कुछ जैसे जीवाश्म ईंधन को पुनर्नवीनीकरण नहीं किया जा सकता है और उनके उपयोग से समाप्त हो जाता है।
- 6) व्यक्तिगत संसाधन ये निजी तौर पर व्यक्तियों के स्वामित्व में हैं।
- 7) समुदाय के स्वामित्व वाले संसाधन- ऐसे संसाधन हैं जो समुदाय के सभी सदस्यों के लिए सुलभ हैं।
- 8) राष्ट्रीय संसाधन- सभी संसाधन राष्ट्र के हैं। देश के पास सार्वजनिक भलाई के लिए निजी संपत्ति का अधिग्रहण करने की कानूनी शक्तियाँ हैं।
- 9) संभावित संसाधन - वे संसाधन जो किसी क्षेत्र में पाए जाते हैं, लेकिन उनका उपयोग नहीं किया गया है।
- 10) विकसित संसाधन- जिन संसाधनों का सर्वेक्षण किया जाता है और उनकी गुणवत्ता और मात्रा को उपयोग के लिए निर्धारित किया जाता है।
- 11) पर्यावरण में स्टॉक सामग्री जो मानव आवश्यकताओं को पूरा करने की क्षमता रखती है लेकिन मनुष्य के पास इन तक पहुंचने के लिए उपयुक्त तकनीक नहीं है, स्टॉक में शामिल हैं

12)सतत विकास- सतत आर्थिक विकास का अर्थ है "विकास पर्यावरण को नुकसान पहुंचाए बिना होना चाहिए, और वर्तमान में विकास भविष्य की पीढ़ियों की जरूरतों के साथ समझौता नहीं करना चाहिए।

KEY WORDS OF THE LESSON

1. Abiotic Resources: All those resources which are composed of non living things eg land, water, soil
 2. Afforestation: It means planting trees.
 3. Biotic Resources: All those resources which have life. Eg. Forest and their product agricultural crop, animals and birds, marine life
 4. Conservation: It means judicious and planned use of natural resource so that we can get the greatest possible benefit from these resources over the longest possible period of time.
 5. Fallow land: It is a cultivable land which is being allowed to rest, uncropped or partially cropped for one or more reason so that it can regain its fertility.
 6. Gully Erosion: It takes place when running water cuts deep ravines in the absence of vegetation. It makes soil unfit for cultivation
 7. Land degradation: Rendering the land unfit for cultivation is called degradation of land.
 8. Renewable Resources: These are the resources which can be renewed or reproduced by physical, mechanical, chemical processes in a given period of time, eg, solar energy, forest, agricultural product.
 9. Man made Resources: These are those resources which are created by human beings with the help of machines.
 10. Natural Resource: Resources which are endowment/gift of nature. eg. River, mountain, land, vegetation, minerals.
1. अजैविक संसाधन: वे सभी संसाधन जो निर्जीव चीजों से बने होते हैं जैसे भूमि, जल, मिट्टी
 2. वनरोपण: इसका अर्थ है पेड़ लगाना।

3. जैविक संसाधन: वे सभी संसाधन जिनमें जीवन है। उदा. वन और उनके उत्पाद कृषि फसल, पशु और पक्षी, समुद्री जिंदगी।
4. संरक्षण: इसका अर्थ है प्राकृतिक संसाधनों का विवेकपूर्ण और नियोजित उपयोग ताकि हम इन संसाधनों से सबसे लंबे समय तक संभव लाभ प्राप्त कर सकें।
5. परती भूमि: यह एक कृषि योग्य भूमि है जिसे एक या अधिक कारणों से आराम करने , बिना फसल या आंशिक रूप से फसल की अनुमति दी जा रही है ताकि यह अपनी उर्वरता को पुनः प्राप्त कर सके।
6. गली अपरदन: यह तब होता है जब बहता पानी वनस्पति के अभाव में गहरी खाइयों को काट देता है। यह खेती की मिट्टी को अनुपयुक्त बनाता है
7. भूमि निम्नीकरण: भूमि को खेती के लिए अनुपयुक्त बनाना भूमि का निम्नीकरण कहलाता है।
8. नवीकरणीय संसाधन: ये वे संसाधन हैं जिन्हें एक निश्चित समयावधि में भौतिक , यांत्रिक, रासायनिक प्रक्रियाओं द्वारा नवीनीकृत या पुनः उत्पन्न किया जा सकता है जैसे, सौर ऊर्जा, वन, कृषि उत्पाद।
9. मानव निर्मित संसाधन: ये वे संसाधन हैं जो मानव द्वारा मशीनों की सहायता से बनाए जाते हैं।
10. प्राकृतिक संसाधन: ऐसे संसाधन जो प्रकृति की बंदोबस्ती/उपहार हैं। उदाहरण के लिए नदी , पहाड़, भूमि, वनस्पति, खनिज।

ONE WORD QUESTION

1. Who wrote the book 'Small is Beautiful'?

Ans. Schumacher

2. Which type of soil is found in the river deltas of the Eastern Coast?

Ans. Alluvial Soil

3. Write the two types of renewable resources.

Ans. Continuous and Biological resources

4. From which Five Year Plan has India made concerted efforts for achieving the goals of resource planning?

Ans. First Five Year Plan

5. Give any two factors which determine the land use pattern of a nation.

Ans. Topography and Population

6. How much degraded land is present in India?

Ans. 130 million hectare

7. By which name is the bad land known in Chambal basin?

Ans. Ravines

8. Name the institution which is empowered by the government of India to acquire land?

Ans. Urban Development Authorities

9. What is strip cropping?

Ans. Large fields divided into strips. Strips of grass are left to grow between the crops. This breaks up the force of the wind. This method is known as strip cropping.

10. Name the way which helps the sand dune to stabilization.

Ans. Shelter Belts have contributed significantly to the establishment of sand dunes.

1. 'स्मॉल इज ब्यूटीफुल' पुस्तक किसने लिखी है?

उत्तर- शूमाकर

2. पूर्वी तट के नदी डेल्टा में किस प्रकार का मिट्टीपाया जाता है?

उत्तर- जलोढ़ मिट्टी

3. नवीकरणीय संसाधनों के दो प्रकार लिखिए।

उत्तर- सतत और जैविक संसाधन

4. किस पंचवर्षीय योजना से इंदला ने संसाधन नियोजन के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए ठोस प्रयास किए हैं?

उत्तर- प्रथम पंचवर्षीय योजना

5. किसी राष्ट्र के भूमि उपयोग पैटर्न को निर्धारित करने वाले किन्हीं दो कारकों पर विचार करें।

उत्तर.. स्थलाकृति और जनसंख्या

6. इंदला में कितनी अवक्रमित भूमि मौजूद है?

उत्तर- 130 मिलियन हेक्टेयर

7. चंबल बेसिन में खराब भूमि को किस नाम से जाना जाता है?

उत्तर। नालों

8. उस संस्था का नाम बताइए जिसे भारत सरकार द्वारा भूमि अधिग्रहण का अधिकार है?

उत्तर- शहरी विकास प्राधिकरण

9. स्ट्रिप क्रॉपिंग क्या है?

उत्तर- बड़े खेतों को पट्टियों में बांटा गया है। फसलों के बीच घास की पट्टियां उगने के लिए छोड़ दी जाती हैं। इसहवा के बल को तोड़ता है। इस विधि को स्ट्रिप क्रॉपिंग के रूप में जाना जाता है।

10. उस तरीके का नाम बताइए जो रेत के टीले को स्थिर करने में मदद करता है।

उत्तर- बालू के टीलों की स्थापना में आश्रय पट्टियों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

Three Marks Questions

Question-1 How can the problem of deforestation be solved?

Solution: There are many ways to solve the problems of land degradation.

1. Afforestation and proper management of grazing can help to some extent.
2. Planting of shelter belts of plants, control on over grazing and stabilization of sand dunes by growing thorny bushes
3. In industrial and suburban areas, proper management of waste lands, control of mining activities, proper discharge and disposal of industrial effluents and wastes after treatment.

Question-2 Why is Soil the most important renewable natural resource. Explain.

Solution: It is the medium of plant growth and supports different types of living organisms on the earth. The soil is a living system. It takes millions of years to form soil upto a few cm in depth. Relief, parent rock or bed rock, climate, vegetation and other forms of life and time are important factors in the formation of soil. Various forces of nature such as change in temperature, actions of running water, wind and glaciers, activities of decomposers etc. contribute to the formation of soil. Chemical and organic changes, which take place in the soil, are equally important. Soil also consists of organic (humus) and inorganic materials.

Question-3 Give a brief note on the productivity of alluvial soil.

Solution: Alluvial soils as a whole are very fertile. Mostly these soils contain adequate proportion of potash, phosphoric acid and lime which are ideal for the growth of sugarcane, paddy, wheat and other cereal and pulse crops. Due to its high fertility, regions of alluvial soils are intensively cultivated and densely populated. Soils in the drier areas are more alkaline and can be productive after proper treatment and irrigation.

प्रश्न-1 वनों की कटाई की समस्या का समाधान कैसे किया जा सकता है?

उत्तर: भूमिक्षरण की समस्याओं को हल करने के कई तरीके हैं।

1. वनरोपण और चराई का उचित प्रबंधन कुछ हद तक मदद कर सकता है।
2. पौधों की आश्रय पेटियों का रोपण, अधिक चराई पर नियंत्रण, कंटीली झाड़ियों को उगाकर रेत के टीलों का स्थिरीकरण
3. औद्योगिक और उपनगरीय क्षेत्रों में बंजर भूमि का उचित प्रबंधन, खनन गतिविधियों पर नियंत्रण, औद्योगिक अपशिष्टों और अपशिष्टों का उपचार के बाद उचित निर्वहन और निपटान।

प्रश्न-2 क्यों मृदा सर्वाधिक महत्वपूर्ण नवीकरणीय प्राकृतिक संसाधन है?

उत्तर: यह पौधों की वृद्धि का माध्यम है और पृथ्वी पर विभिन्न प्रकार के जीवों का समर्थन करता है। मिट्टी एक जीवित प्रणाली है। कुछ सेंटीमीटर की गहराई तक मिट्टी बनने में लाखों साल लगते हैं। मिट्टी के निर्माण में राहत, मूल चट्टान या बेडरॉक, जलवायु, वनस्पति और जीवन के अन्य रूप और समय महत्वपूर्ण कारक हैं। प्रकृति की विभिन्न शक्तियाँ जैसे तापमान में परिवर्तन, बहते पानी की क्रिया, हवा और हिमनद, डीकंपोजर की गतिविधियाँ आदि मिट्टी के निर्माण में योगदान करते हैं। मिट्टी में होने वाले रासायनिक और जैविक परिवर्तन समान रूप से महत्वपूर्ण हैं। मिट्टी में कार्बनिक (ह्यूमस) और अकार्बनिक पदार्थ भी होते हैं।

प्रश्न-3 जलोढ़ मिट्टी की उत्पादकता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी दें।

उत्तर: जलोढ़ मिट्टी समग्र रूप से बहुत उपजाऊ होती है। अधिकतर इन मिट्टी में पोटाश, फॉस्फोरिक एसिड और चूने का पर्याप्त अनुपात होता है जो गन्ना, धान, गेहूं और अन्य अनाज और दलहनी फसलों के विकास के लिए आदर्श होते हैं। इसकी उच्च उर्वरता के कारण, जलोढ़ मिट्टी के क्षेत्रों में सघन खेती और घनी आबादी होती है। शुष्क क्षेत्रों में मिट्टी अधिक क्षारीय होती है और उचित उपचार और सिंचाई के बाद उत्पादक हो सकती है।

Five Marks Questions

Question 1 Explain land use pattern in India and why has the land under forest not increased much since 1960-61?

Answer: Land resources in India are primarily divided into agricultural land, forest land, pasture and grazing land, and wasteland. Wasteland includes rocky, arid and desert areas and land used for non-agricultural purposes like housing, roads, industry, etc.

According to recent data available, the percentage of net sown area (NSA) in India is about 54% of the total reporting area (if, the other than current fallow lands is included). . 22.5% is

covered by forests, and 3.45% is used for grazing. The rest is a wasteland, with traces of miscellaneous cultivation.

Improper use of forest land has led to land degradation and made conservation of forests difficult. Human activities like deforestation, overgrazing, mining, quarrying, etc have contributed to the slow growth rate of forests. Thus, land under forest has increased by only about 4% since 1960-61.

Question 2 How have technical and economic development led to more consumption of resources?

Answer: The following factors have been responsible for technical and economic development leading to overconsumption of resources.

In colonial times, imperial powers used their technological and economic superiority to establish control over other countries and thereby gain access to the latter's resources. One country's resources were accessible to the citizens of its colonial ruler too, leading to increased consumption. Technical progress also results in inefficient machinery, increased production, and greater consumption of resources.

Technological development and economic progress have led to populations increasing due to low mortality at all ages. With new developments in medicine and health care, fewer people die due to accidents, diseases, childbirth, etc. This too has contributed to higher consumption of resources.

प्रश्न 1. भारत में भूमि उपयोग पैटर्न की व्याख्या करें और 1960-61 के बाद से वनों के अंतर्गत भूमि में अधिक वृद्धि क्यों नहीं हुई है?

उत्तर: भारत में भूमि संसाधन मुख्य रूप से कृषिभूमि, वनभूमि, चारागाह और चरागाह भूमि और बंजर भूमि में विभाजित हैं। बंजर भूमि में चट्टानी, शुष्क और रेगिस्तानी क्षेत्र और गैर-कृषि उद्देश्यों जैसे आवास, सड़क, उद्योग आदि के लिए उपयोग की जाने वाली भूमि शामिल है।

हाल ही में उपलब्ध आंकड़ों के अनुसार, भारत में शुद्ध बुवाई क्षेत्र (एनएसए) का प्रतिशत कुल रिपोर्टिंग क्षेत्र का लगभग 54% है (यदि, वर्तमान परती भूमि के अलावा अन्य शामिल है)। 22.5% जंगलों से आच्छादित है, और 3.45% चराई के लिए उपयोग किया जाता है। बाकी एक बंजर भूमि है, जिसमें विविध खेती के निशान हैं।

वन भूमि के अनुचित उपयोग से भूमि का क्षरण हुआ है और वनों का संरक्षण कठिन हो गया है। वनों की कटाई, अतिचारण, खनन, उत्खनन आदि जैसी मानवीय गतिविधियों ने वनों की धीमी वृद्धि दर में योगदान दिया है। इस प्रकार, 1960-61 से वन के अंतर्गत भूमि में केवल लगभग 4% की वृद्धि हुई है।

प्रश्न 2. तकनीकी और आर्थिक विकास के कारण संसाधनों की अधिक खपत कैसे हुई है?

उत्तर: निम्नलिखित कारक तकनीकी और आर्थिक विकास के लिए उत्तरदायी रहे हैं जिसके कारण संसाधनों का अत्यधिक उपभोग हुआ है।

औपनिवेशिक काल में, साम्राज्यवादी शक्तियों ने अन्य देशों पर नियंत्रण स्थापित करने के लिए अपनी तकनीकी और आर्थिक श्रेष्ठता का उपयोग किया और इस तरह बाद के संसाधनों तक पहुंच प्राप्त की। एक देश के संसाधन उसके औपनिवेशिक शासक के नागरिकों के लिए भी सुलभ थे, जिससे खपत में वृद्धि हुई। तकनीकी प्रगति के परिणामस्वरूप अक्षम मशीनरी, उत्पादन में वृद्धि और संसाधनों की अधिक खपत होती है।

तकनीकी विकास और आर्थिक प्रगति ने सभी उम्र में कम मृत्युदर के कारण आबादी में वृद्धि की है। चिकित्सा और स्वास्थ्य देखभाल में नए विकास के साथ, दुर्घटनाओं, बीमारियों, प्रसव आदि के कारण कम लोग मरते हैं। इसने भी संसाधनों की अधिक खपत में योगदान दिया है।

Subject Enrichment Activity

Activity 1 Fill the map related to the types of soil in India.

Activities 2 make a chart on use of resources in human life.

गतिविधि 1 भारत में मिट्टी के प्रकारों से संबंधित मानचित्र को भरें।

गतिविधि 2 मानव जीवन में संसाधनों के उपयोग पर एक चार्ट बनाइए।

Unit-2

Ch-2 : FOREST AND WILDLIFE RESOURCES

GIST OF THE LESSON / MIND MAP

Biodiversity is extremely diverse on earth and works interdependently. It is a system of closely knit networks that sustains the ecosystem. India has world's largest biodiversity thriving on its land and 10 per cent of the recorded wild flora and 20 per cent of its mammals are on the threatened list.

As the list generated by International Union for Conservation of Nature and Natural Resources (IUCN), the species can be classified as following

1. Normal species: They have population levels normal for survival. Example: pine, rodents, etc.
2. Endangered Species: They are in danger of extinction and would eventually decline if the present conditions continue. Example: crocodile, rhino, lion tailed macaque etc.
3. Vulnerable species: These species are vulnerable to fall into the endangered category in near future. Example: Asiatic elephant, dolphin, blue sheep etc
4. Rare species: They have a small population which can move to endangered or vulnerable category in near future if the present conditions for their survival sustain itself. Example: Asiatic buffalo, hornbill etc
5. Endemic species: These species are only found in limited geographical area. Example: Andaman teal, Nicobar pigeon, Andaman wild pig, mithun in Arunachal Pradesh.
6. Extinct species: These species are not found in the areas they were likely to be found. Example: Asiatic cheetah, pink head duck.

CAUSES OF ENVIRONMENTAL DEGRADATION

Between 1951 and 1980, according to the Forest Survey of India, over 26,200 sq. km. of forest area was converted into agricultural land all over India and substantial parts of the tribal belts, especially in the northeastern and central India were deforested to practice shifting cultivation (Jhum), a type of "slash and burn agriculture. Around 5,000 sq km of

forest lands have been cleared to progress river valley projects, since 1951. For example: About 40,000 hectares of forests were cleared for the Narmada Sagar Project in Madhya Pradesh.

जैव विविधता- पृथ्वी पर अत्यंत विविधता है और अन्योन्याश्रित रूप से कार्य करती है। यह बारीकी से जुड़े नेटवर्क की एक प्रणाली है जो पारिस्थितिकी तंत्र को बनाए रखती है। भारत में दुनिया की सबसे बड़ी जैव विविधता अपनी भूमि पर संपन्न है और दर्ज जंगली वनस्पतियों का 10 प्रतिशत और इसके 20 प्रतिशत स्तनधारी खतरे की सूची में हैं।

प्रकृति और प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संघ (IUCN) द्वारा तैयार की गई सूची के अनुसार, प्रजातियों को निम्नलिखित के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है:

1. सामान्य प्रजातियाँ- उनके पास जीवित रहने के लिए सामान्य जनसंख्या स्तर है। उदाहरण: पाइन, कृन्तकों, आदि।
2. लुप्तप्राय प्रजातियाँ: वे विलुप्त होने के खतरे में हैं और यदि वर्तमान स्थिति जारी रहती है तो अंततः गिरावट आएगी। उदाहरण: मगरमच्छ, राइनो, शेर की कहानी मकाक टीसी।
3. संवेदनशील प्रजातियाँ: ये प्रजातियाँ निकट भविष्य में संकटापन्न श्रेणी में आने के लिए सुभेद्य हैं। उदाहरण: एशियाई हाथी, डॉल्फिन, नीली भेड़ आदि
4. दुर्लभ प्रजातियाँ: उनकी एक छोटी आबादी होती है जो निकट भविष्य में लुप्तप्राय या कमजोर श्रेणी में जा सकती है यदि उनके अस्तित्व के लिए वर्तमान परिस्थितियाँ बनी रहती हैं। उदाहरण: एशियाई भैंस, हॉर्नबिल आदि
5. स्थानिक प्रजातियाँ: ये प्रजातियाँ सीमित भौगोलिक क्षेत्र में ही पाई जाती हैं। उदाहरण: अंडमान चैती। निकोबार कबूतर, अंडमान जंगली सुअर। अरुणाचल प्रदेश में मिथुन
6. विलुप्त प्रजातियाँ: ये प्रजातियाँ उन क्षेत्रों में नहीं पाई जाती हैं जहाँ उनके पाए जाने की संभावना थी। उदाहरण: एशियाई चीता, गुलाबी सिरवाला बत्तख।

पर्यावरण क्षरण के कारण

भारतीय वन सर्वेक्षण के अनुसार 1951 और 1980 के बीच, 26,200 वर्ग किमी से अधिक। पूरे भारत में वन क्षेत्र को कृषि भूमि में परिवर्तित कर दिया गया था और आदिवासी बेल्ट के पर्याप्त हिस्से, विशेष रूप से उत्तर पूर्वी और मध्य भारत में, स्थानांतरित खेती घुमका अभ्यास करने के लिए वनों की कटाई की गई थी, एक प्रकार की "स्लेश एंड बर्न कृषि" लगभग 5,000 वर्ग किमी वन भूमि 1951 से नदीघाटी परियोजनाओं की प्रगति के लिए मंजूरी दे दी गई है। उदाहरण के लिए: मध्य प्रदेश में नर्मदा सागर परियोजना के लिए लगभग 40,000 हेक्टेयर वनों को साफ किया गया था।

KEY WORDS OF THE LESSON

1. Natural Resources: These are the gifts produced by nature such as air, water, soil etc.
2. Ecology: The science which deals with the inter relation between various organisms and physical environment.
3. Endangered species: Plants and animals which are extinct or in the danger of getting extinct.
4. Wild life sanctuary: A reserved area for preserving natural beauty. e.g. Ranthambhor wild life sanctuary.
5. Biosphere: Part of the earth which is covered by living organisms both plants and animals.
6. Soil: The upper layer of the ground containing weathered rock and humus.
7. Coniferous forest: Evergreen trees that bear needle like leaves.
8. Deciduous forest: Type of trees that lose their leaves every year.
9. Ecosystem: An integrated unit consisting of the community of living organisms and the physical environment.
10. Flora: Plants of a particular region or period are referred to as flora.

1. प्राकृतिक संसाधन: ये प्रकृति द्वारा उत्पादित उपहार हैं जैसे हवा, पानी, मिट्टी आदि।
2. पारिस्थितिकी: वह विज्ञान जो विभिन्न जीवों और भौतिक पर्यावरण के बीच परस्पर संबंध से संबंधित है।
3. लुप्तप्राय प्रजातियां: पौधे और जानवर जो विलुप्त हो चुके हैं या विलुप्त होने के खतरे में हैं।
4. वन्य जीव अभ्यारण्य: प्राकृतिक सौन्दर्य के संरक्षण के लिए आरक्षित क्षेत्र। जैसे रणथंभौर वन्य जीव अभ्यारण्य।
5. जीवमंडल: पृथ्वी का वह भाग जो पौधों और जानवरों दोनों के जीवित जीवों से आच्छादित है।
6. मिट्टी: जमीन की ऊपरी परत जिसमें अपक्षय चट्टान और धरण शामिल हैं।
7. शंकुधारी वन : सदाबहार वृक्ष जिनमें सुई जैसी पत्तियां होती हैं।
8. पर्णपाती वन: एक प्रकार के पेड़ जो हर साल अपने पत्ते खो देते हैं।
9. पारिस्थितिकी तंत्र: जीवों के समुदाय और भौतिक पर्यावरण से मिलकर बनी एक एकीकृत इकाई।
10. वनस्पतियां: किसी विशेष क्षेत्र या अवधि के पौधों को वनस्पति कहा जाता है।

ONE WORD QUESTION

1. Name any four Normal species.

Ans. Cattle, Sal, Pine and Rodent

2. Name any four Endangered Species.

Ans. Black Buck, crocodile, Indian Ass, Indian Rhino

3. Name any four Vulnerable Species

Ans. Blue Sheep, Asiatic Elephant, Gangetic Dolphin.

4. Name any four Rare Species

Ans. Himalayan Brown Bear, Wild Asiatic Buffalo, desert Fox and Hornhill.

5. Name any four Endemic Species.

Ans. Andaman Teal, Nicobar Pigeon, Andaman Wild Pig, Mithun in Arunachal Pradesh.

6. Name any four Extinct Species.

Ans. Asiatic Cheetah, Pink head, Duck

7. When and in which state was the program of Joint forest management first adopted?

Ans. In 1988, in Odisha the program of joint forest management was first adopted.

8. Which species of India's flora and fauna are on the verge of extinction?

Ans. Among the animals, the cheetah, Pink Headed Duck, Mountain Quail, Forest Spotted Owl

etc. And among the plants, wild variety of Mahua (Madhuca Insignies), a wild species of grass

(Hepaneuron) is on the threatened list.

9. Which state has the largest area under permanent forests?

Ans. Madhya Pradesh

10. What is the share of India in the total number of species in the world?

Ans. 8 per cent

1. किन्हीं चार सामान्य प्रजातियों के नाम लिखिए।

उत्तर-मवेशी, साल, पाइन और कृतक

2. किन्हीं चार संकटापन्न प्रजातियों के नाम लिखिए।

उत्तर- कालाहिरन, मगरमच्छ, भारतीय गधा, भारतीय गैंडा

3. किन्हीं चार संवेदनशील प्रजातियों के नाम लिखिए।

उत्तर- नीली भेड़, एशियाई हाथी, गंगा डॉल्फिन।

4. किन्हीं चार दुर्लभ प्रजातियों के नाम लिखिए।

उत्तर- हिमालयी भूरा भालू, जंगली एशियाई भैंस, रेगिस्तानी लोमड़ी और हॉर्नहिल।

5. किन्हीं चार स्थानिक प्रजातियों के नाम लिखिए।

उत्तर- अरुणाचल प्रदेश में अंडमान टील, निकोबार कबूतर, अंडमान जंगली सुअर, मिथुन।

6. किन्हीं चार विलुप्त स्पेकल्स के नाम लिखिए।

उत्तर- एशियाई चीता, गुलाबी सिर, बत्तख

7. संयुक्त वन प्रबंधन का कार्यक्रम सबसे पहले कब और किस राज्य में अपनाया गया था?

उत्तर- 1988 में ओडिशा में संयुक्त वन का कार्यक्रम।

8. भारत की वनस्पतियों और जीवों की कौन सी प्रजाति विलुप्त होने के कगार पर है?

उत्तर- जानवरों में चीता, गुलाबी सिर वाली बत्तख, पहाड़ी बटेर, वन चित्तीदार उल्लू आदि तथा पौधों में महुआ की जंगली किस्म (मधुकाइन्सिगनीज), घास की एक जंगली प्रजाति (हेपन्यूरॉन) खतरे की सूची में है।

9. किस राज्य में सबसे अधिक स्थायी वन हैं?

उत्तर- मध्य प्रदेश

10. विश्व में प्रजातियों की कुल संख्या में भारत का हिस्सा कितना है?

उत्तर- 8 प्रतिशत

Three Marks Questions

Question 1. Write three major reasons for the depletion of forest cover.

Answer-

1. Deforestation for agricultural purposes.
2. Shifting cultivation which is still practised in substantial parts of tribal belts.
3. Large-scale development of river valley projects.

4. Mining activities have also resulted in deforestation. For example, the tiger reserve in West Bengal is seriously threatened by the ongoing dolomite mining.
5. Environmental pollution and forest fires have also led to depletion of forests.

Question 2. Write three adverse impacts of dolomite mining in the Buxar Tiger Reserve on the ecosystem.

Answer-

Adverse effects of dolomite mining in the Buxar Tiger Reserve:

1. It has caused ecological damage.
2. It has blocked the migration route of several species.
3. It has disturbed the natural habitat of many species.

Question 3. List six factors which have led to the decline in India's biodiversity.

Answer-

1. Habitat destruction
2. Over-exploitation
3. Environmental pollution
4. Forest fires
5. Hunting and Poaching
6. Poisoning

प्रश्न 1. वनावरण के हास के तीन प्रमुख कारण लिखिए।

उत्तर: वनावरण के हास के तीन प्रमुख कारण-

1. कृषि प्रयोजनों के लिए वनों की कटाई।
2. झूम खेती जो अभी भी जनजातीय क्षेत्रों के बड़े हिस्से में प्रचलित है।
3. नदी घाटी परियोजनाओं का बड़े पैमाने पर विकास।
4. खनन गतिविधियों के परिणामस्वरूप भी वनों की कटाई हुई है। उदाहरण के लिए , चल रहे डोलोमाइट खनन से पश्चिम बंगाल में बाघ अभयारण्य को गंभीर खतरा है।
5. पर्यावरण प्रदूषण और जंगल की आग के कारण भी वनों का हास हुआ है।

प्रश्न 2. बक्सर टाइगर रिजर्व में डोलोमाइट खनन के पारिस्थितिकी तंत्र पर पड़ने वाले तीन प्रतिकूल प्रभावों को लिखिए।

उत्तर: बक्सर टाइगर रिजर्व में डोलोमाइट खनन के प्रतिकूल प्रभाव:

1. इससे पारिस्थितिक क्षति हुई है।
2. इसने कई प्रजातियों के प्रवास मार्ग को अवरुद्ध कर दिया है।
3. इसने कई प्रजातियों के प्राकृतिक आवास को अस्त-व्यस्त कर दिया है।

प्रश्न 3. उन छह कारकों की सूची बनाएं जिनके कारण भारत की जैव विविधता में गिरावट आई है।

उत्तर:

1. आवास विनाश
2. अति-शोषण
3. पर्यावरण प्रदूषण
4. जंगल की आग
5. शिकार और अवैध शिकार
6. विषाक्तता

Five Marks Questions

1. How forests are useful to man?

Ans.

1. The wood that we get from the forests is important for building and construction purposes, for domestic furniture and for fuel.
2. The raw materials for paper industry, match-making and sport materials are mainly derived from the forests.
3. The sandal wood, gums, resins, turpentine oil etc. are extracted from the forest products. Besides the above products, the forests yield many other useful products such as herbs, lac, honey etc.
4. Grass grown in forests is used for grazing the cattle, sheep, camel etc. To great extent, the shortage for fodder is also made up by these forests.
5. They play a major role in enhancing the quality of environment. They modify local climate. They help in controlling soil erosion.

2. Explain how human activities have affected the depletion of flora.

Ans.

1. Humans have cleared the jungles for their own living and the livings of their animals' as well as for the construction of their houses. Too much destruction of trees has disturbed the ecosystem and created various health problems for themselves.
2. The agriculture expansion during the colonial rule and even after independence proved one of the major causes of the depletion of the flora and fauna.
3. The great demand of sleepers for the expansion of railways and ship-building during the colonial rule also inflicted a great damage to the Indian forests.
4. As a result of the removal of the original plant cover and its replacement by a single crop, the biological diversity has great damage to the Indian forests.
4. As a result of the removal of the original plant cover and its replacement by a single crop, the biological diversity has been reduced and a single crop has become vulnerable to pests and diseases.
5. The burning of fossil fuels in large quantity, automobile exhausts, gaseous effluents from factories have led to the pollution of air and water.

1. वन मनुष्य के लिए किस प्रकार उपयोगी हैं?

उत्तर-

1. जंगलों से हमें जो लकड़ी मिलती है, वह भवन निर्माण, घरेलू फर्नीचर और ईंधन के लिए महत्वपूर्ण है।
2. कागज उद्योग, माचिस बनाने और खेल सामग्री के लिए कच्चा माल मुख्य रूप से जंगलों से प्राप्त होता है।
3. वन उत्पादों से चंदन की लकड़ी, गोंद, रेजिन, तारपीन का तेल आदि निकाला जाता है। उपरोक्त उत्पादों के अलावा, वनों से कई अन्य उपयोगी उत्पाद जैसे जड़ी-बूटियाँ, लाख, शहद आदि प्राप्त होते हैं।
4. जंगलों में उगाई जाने वाली घास का उपयोग मवेशियों, भेड़ों, ऊंटों आदि को चराने के लिए किया जाता है। इन जंगलों से चारे की कमी भी काफी हद तक पूरी हो जाती है।

5. वे पर्यावरण की गुणवत्ता बढ़ाने में प्रमुख भूमिका निभाते हैं। वे स्थानीय जलवायु को संशोधित करते हैं। वे मिट्टी के कटाव को नियंत्रित करने में मदद करते हैं।

2. स्पष्ट कीजिए कि मानवीय गतिविधियों ने वनस्पतियों के हास को किस प्रकार प्रभावित किया है?

उत्तर-

1. मनुष्यों ने अपने जीवन और अपने पशुओं के जीवन के साथ-साथ अपने घरों के निर्माण के लिए जंगलों को साफ कर दिया है। पेड़ों के अत्यधिक विनाश ने पारिस्थितिकी तंत्र को अस्त-व्यस्त कर दिया है और अपने लिए विभिन्न स्वास्थ्य समस्याएं पैदा कर दी हैं।

2. औपनिवेशिक शासन के दौरान और आजादी के बाद भी कृषि विस्तार वनस्पतियों और जीवों के हास का एक प्रमुख कारण साबित हुआ।

3. औपनिवेशिक शासन के दौरान रेलवे के विस्तार और जहाज निर्माण के लिए स्लीपर की भारी मांग ने भी भारतीय जंगलों को बहुत नुकसान पहुंचाया।

4. मूल पौधे के आवरण को हटाने और एक ही फसल द्वारा इसके प्रतिस्थापन के परिणाम स्वरूप, जैविक विविधता ने भारतीय जंगलों को बहुत नुकसान पहुंचाया है।

4. मूल पौधे के आवरण को हटाने और एक ही फसल द्वारा उसके प्रतिस्थापन के परिणाम स्वरूप, जैविक विविधता कम हो गई है और एक ही फसल कीटों और बीमारियों की चपेट में आ गई है।

5. बड़ी मात्रा में जीवाश्म ईंधन के जलने, ऑटोमोबाइल निकास, कारखानों से गैसीय अपशिष्टों के कारण वायु और जल का प्रदूषण हुआ है।

Subject Enrichment Activity

Activity 1 Make a chart on various natural vegetation of India.

Activity 2 Make a chart on conservation of wildlife of India.

गतिविधि 1 भारत की विभिन्न प्राकृतिक वनस्पतियों पर एक चार्ट बनाएं।

गतिविधि 2 भारत के वन्यजीवों के संरक्षण पर एक चार्ट बनाएं।

Unit-2

Ch-3 WATER RESOURCES

GIST OF THE LESSON

WATER SCARCITY AND THE NEED FOR WATER

CONSERVATION AND MANAGEMENT

MULTI- PURPOSE RIVER PROJECTS AND

INTEGRATED WATER RESOURCES MANAGEMENT

पानी की कमी और पानी की जरूरत

संरक्षण और प्रबंधन

बहुउद्देश्यीय नदी परियोजनाएं और

एकीकृत जल संसाधन प्रबंधन

Key words

Dams- A dam is a barrier across flowing water that obstructs, directs or retards the flow, often creating a reservoir, lake or impoundment. "Dam" refers to the reservoir rather than the structure

Water Scarcity- Shortage of water for a sustained period is called water scarcity.

Rainwater harvesting -

Rain water harvesting is collection and storage of rain water that runs off from roof tops, parks, roads, open grounds, etc. This water runoff can be either stored or recharged into the ground water.

मुख्य शब्द

बांध- एक बांध बहते पानी में एक बाधा है कि जो प्रवाह को बाधित, निर्देशित या मंद करती है अक्सर जलाशय, झील या बांध बनाती हैं।

संचयन पानी की कमी- पानी की निरंतर कमी को पानी की कमी कहा जाता है।

बारिश के पानी का संग्रहण -

वर्षा जल संचयन से आशय वर्षा जल का संग्रह और भंडारण है जो छतों, पार्कों, सड़कों, खुले मैदानों आदि से बहता है। इस बहते पानी को या तो संग्रहीत किया जा सकता है या भू जल में रिचार्ज किया जा सकता है।

Three marks question

Q.1. What is water scarcity and what are its main causes?

Answer- Shortage of water for a sustained period is called water scarcity. Growing population, over-exploitation and unequal distribution of water among social groups are the main causes of water scarcity.

3 अंक का प्रश्न

Q.1 पानी की कमी क्या है और इसके मुख्य कारण क्या हैं?

उत्तर: लंबे समय तक पानी की अनुपलब्धता को पानी की कमी कहा जाता है। इसकी अनुपलब्धता के मुख्य कारण हैं- बढ़ती जनसंख्या, अति-शोषण और सामाजिक के बीच पानी का असमान वितरण

Q.2 In recent years, multi-purpose projects and large dams has come under great scrutiny and opposition for a variety of reasons. Explain any three.

Answer- I. Regulating and damming of river affect their natural flow causing poor sediment flow and excessive sedimentation at the bottom of the reservoir, resulting in rockier stream.

II. Dams also fragment rivers making it difficult for aquatic fauna to migrate, especially for spawning.

III The reservoirs that are created on the floodplains also submerge the existing vegetation and soil leading to its decomposition over a period of time

प्रश्न 2: हाल के वर्षों में, बहुउद्देश्यीय परियोजनाएं और बड़े बांध कई कारणों से बहुत जांच और विरोध के दायरे में आए हैं। किन्हीं तीन की व्याख्या कीजिए।

उत्तर-। नदियों का विनियमन और बांध बनाना उनके प्राकृतिक प्रवाह को प्रभावित करते हैं जिससे जलाशय के तल पर खराब तल छट प्रवाह और अत्यधिक अवसाद न होता है, जिसके परिणाम स्वरूप चट्टानी धारा का निर्माण होता है।

II बांध नदियों को टुकड़ों में बांट देते हैं जिससे विशेषकर अंडे देने की ऋतु में जलीय जीवों का नदियों में स्थानांतरण अवरुद्ध हो जाता है।

III बाढ़ के मैदान में बनाये जानेवाले जलाशयों द्वारा वह मौजूद वनस्पति और मृत्तिया मृत्तिया डूब जाती है जो कालांतर में अपघटित हो जाती हैं।

Q.3 Explain how water becomes a renewable resource.

Answer- Three-fourth of the earth's surface is covered with water, but only a small proportion of it accounts for freshwater that can be put to use. This freshwater is mainly obtained from surface run off and ground water that is continually being renewed and recharged through the hydrological cycle. All water moves within the hydrological cycle ensuring that water is a renewable resource.

प्रश्न 3. व्याख्या कीजिए कि जल किस प्रकार एक नवीकरणीय संसाधन बन जाता है।

उत्तर- पृथ्वी की सतह का तीन-चौथाई भाग पानी से ढका हुआ है, लेकिन इसका केवल एक छोटा सा हिस्सा ही मीठे पानी के लिए जिम्मेदार है जिसे उपयोग में लाया जा सकता है। यह मीठे पानी मुख्य रूप से सतही प्रवाह और भू जल से प्राप्त होता है जिसे लगातार हाइड्रोलॉजिकल चक्र के माध्यम से नवीनीकृत और रिचार्ज किया जा रहा है। यह सुनिश्चित करते हुए कि जल एक नवीकरणीय संसाधन है, जल विज्ञान चक्र के भीतर सभी जल प्रवाहित होते हैं।

5 marks question

Q.1. Describe how modern adaptations of traditional rainwater harvesting Methods are being carried out to conserve and store water.

Answer

Several low cost techniques are now available to recharge groundwater and harvest the rainwater like;

(i) (a) construction of percolation ponds.

(b) Refilling of dug wells.

(C) Collection of rainwater and storing it in tanks or underground.

(ii) Rooftop rainwater is collected through a pipe into the underground tanks. Rooftop rainwater harvesting is practiced in Shillong and Meghalaya where nearly 15 to 25% of actual water requirement is met from rooftop water harvesting.

(iii) In many parts of rural and urban India, rooftop rainwater harvesting is successfully adopted to conserve and store water.

(iv) In Gendathur a village in Karnataka nearly 200 households have installed this system. From 20 houses, the net amount of rainwater harvested amounts to 1,00,000 litres annually.

(v) In Meghalaya, Bamboo drip is practised to transport stream and spring water by using Bamboo pipes.

5 अंक वाले प्रश्न

Q.1. वर्णन करें कि पारंपरिक वर्षा जल संचयन के आधुनिक अनुकूलन कैसे होते हैं जल संरक्षण और भंडारण के तरीके अपनाए जा रहे हैं।

उत्तर- भूजल पुनर्भरण और वर्षा जल संचयन के लिए अब कई कम लागत वाली तकनीकें उपलब्ध हैं जैसे;

(i) (क) रिसने वाले तालाबों का निर्माण।

(बी) खोदे गए कुओं को फिर से भरना।

(c) वर्षा जल का संग्रहण और इसे टैंकों या भूमिगत में संग्रहित करना।

(ii) छत के वर्षा जल को एक पाइप के माध्यम से भूमिगत टैंकों में एकत्र किया जाता है। शिलांग और मेघालय में रूफ टॉपरेन वाटर हार्वेस्टिंग का अभ्यास किया जाता है, जहां पानी की वास्तविक आवश्यकता का लगभग 15 से 25% रूफटॉप वाटर हार्वेस्टिंग से पूरा किया जाता है।

(iii) ग्रामीण और शहरी भारत के कई हिस्सों में, पानी के संरक्षण और भंडारण के लिए छत पर वर्षा जल संचयन को सफलतापूर्वक अपनाया जाता है।

(iv) कर्नाटक के गेंदाथुर गांव में लगभग 200 परिवारों ने यह प्रणाली स्थापित की है। 20 घरों से, वर्षा जल की शुद्ध मात्रा सालाना 1,00,000 लीटर होती है।

(v) मेघालय में, बांस के पाइप का उपयोग करके धारा और झरने के पानी के परिवहन के लिए बांस ड्रिप का अभ्यास किया जाता है।

Q.2 How do dams help us in conserving and managing water?

Answer- Dams were traditionally built to impound rivers and rain water that could be used later to irrigate agricultural fields. Today, dams are built not just for irrigation but for -

i electricity generation,

ii. Water supply for domestic and industrial uses

iii flood control

iv recreation,

v.inland navigation and fish breeding

Hence, dams are now referred to as multi-purpose projects where the many uses of the Impounded water are integrated with one another. For example, in the Sutluj-Beas river basin, the Bhakra - Nangal project water is being used both for hydel power production and irrigation. Similarly, the Hirakud project in the Mahanadi basin integrates conservation of water with flood control

Q.2.पानी के संरक्षण और प्रबंधन में बांध हमारी कैसे मदद करते हैं?

उत्तर बांध परंपरागत रूप से नदियों और वर्षा जल को रोकने के लिए बनाए गए थे जिनका उपयोग बाद में कृषि क्षेत्रों की सिंचाई के लिए किया जा सकता था। आज बांध सिर्फ सिंचाई के लिए नहीं बल्कि के लिए बनाए जाते हैं- i- यानी बिजली उत्पादन,

ii.घरेलू और औद्योगिक उपयोग के लिए पानी की आपूर्ति

iii बाढ़ नियंत्रण

iv मनोरंजन,

V.अंतर्देशीय नेविगेशन और मछली प्रजनन।

इसलिए, बांधों को अब बहुउद्देशीय परियोजनाओं के रूप में संदर्भित किया जाता है, जहां इनके कई उपयोग होते हैं

जमा हुआ पानी एक दूसरे से जुड़ जाता है। उदाहरण के लिए सतलुज-ब्यास नदी में बेसिन, भाखड़ा-नंगल परियोजना के पानी का उपयोग जल विद्युत उत्पादन दोनों के लिए किया जा रहा है और सिंचाई। इसी तरह, महानदी बेसिन में हीराकुंड परियोजना संरक्षण को एकीकृत करती है बाढ़ नियंत्रण के साथ पानी का

SOURCE BASED QUESTIONS

Hydraulic Structures in Ancient India

- In the first century B.C., Sringaverapura near Allahabad had sophisticated water harvesting system channelling the flood water of the river Ganga.

- During the time of Chandragupta Maurya, dams, lakes and irrigation systems were extensively built.

- Evidences of sophisticated irrigation works

have also been found in Kalinga, (Odisha), Nagarjunakonda (Andhra Pradesh), Bennur (Karnataka), Kolhapur (Maharashtra), etc.

In the 11th Century, Bhopal Lake, one of the largest artificial lakes of its time was built.

- In the 14th Century, the tank in Hauz Khas, Delhi was constructed by Iltutmish for supplying water to Siri Fort area.

With the help of above paragraph answer the following questions

Q.1.in which century Bhopal lake was formed?

Answer-11th Century

Q.2._____

Delhi was constructed by Iltutmish for supplying water to Siri Fort area.

Answer -Hauz Khas

Q.3.State whether the sentence is true or false, During the time of Chandragupta Maurya, Dams, lakes and irrigation systems were extensively built.

Answer-True

स्रोत आधारित प्रश्न

प्राचीन भारत में हाइड्रोलिक संरचनाएं

- पहली शताब्दी ईसा पूर्व में, श्रृंगवेरपुर इलाहाबाद के पास परिष्कृत पानी था बाढ़ को नियंत्रित करने वाली कटाई प्रणाली गंगा नदी का पानी।
- चंद्रगुप्त मौर्य के समय में, बांध, झीलें और सिंचाई प्रणालियाँ थीं व्यापक रूप से निर्मित।
- परिष्कृत सिंचाई कार्यों के साक्ष्य कलिंग में भी मिले हैं, (ओडिशा), नागार्जुनकोंडा (आंध्रप्रदेश), बेन्नूर (कर्नाटक), कोल्हापुर (महाराष्ट्र), आदि।

11वीं शताब्दी में, भोपाल झील, इनमें से एक

अपने समय की सबसे बड़ी कृत्रिम झीलों का निर्माण किया गया था।

- 14वीं शताब्दी में हौजखास में टैंक, दिल्ली का निर्माण इल्तुतमिश ने के लिए किया था सिरीफोर्ट क्षेत्र में पानी की आपूर्ति।

उपरोक्त पैराग्राफ की सहायता से निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

Q1भोपाल झील का निर्माण किस शताब्दी में हुआ था?

उत्तर-11वीं शताब्दी

प्र.2. _____

दिल्ली का निर्माण इल्तुतमिश ने सिरीफोर्ट क्षेत्र में पानी की आपूर्ति के लिए किया था

उत्तर- हौज खासी

Q.3. बताएं कि वाक्य सही है या गलत, चंद्रगुप्तमौर्य के समय में,बांध, झीलें और सिंचाई प्रणालियाँ थीं व्यापक रूप से निर्मित।

उत्तर-सत्य

II Source based question

Rooftop rainwater harvesting is the most common practice in Shillong, Meghalaya.

It is interesting because Cherapunjee and Mawsynram situated at a distance of 55 km. From Shillong receive the highest rain fall in the world, yet the state capital Shillong faces acute shortage of water. Nearly every

household in the city has a rooftop rainwater harvesting structure. Nearly 15-25 per cent of the total water requirement of the household comes from rooftop water harvesting. Tamil Nadu is the first state in India which has made rooftop rainwater harvesting structure compulsory to all the houses across the state. There are legal provisions to punish the defaulters.

With the help of above paragraph answer the following questions

Q.1.Name the Indian state which has made

Rooftop rainwater harvesting structure compulsory to all the houses across the state.

Answer-

Tamil Nadu is the first state in India

Which has made rooftop rain water

Harvesting structure compulsory to all the houses across the state.

2.Q.-----capital of Meghalaya receives highest rainfall in the world

Answer- Shillong.

3.Q. State whether the sentence is true or false

yet the state capital

Shillong faces acute shortage of water.

Answer -true

II स्रोत आधारित प्रश्न

मेघालय के शिलांग में छत पर वर्षा जल संचयन सबसे आम प्रथा है।

यह दिलचस्प है क्योंकि चेरापूंजी और मौसिनराम 55 किमी की दूरी पर स्थित हैं। शिलांग से दुनिया में सबसे अधिक वर्षा होती है, फिर भी राज्य की राजधानी शिलांग में पानी की भारी कमी है। शहर के लगभग हर घर में छत पर वर्षा जल संचयन संरचना है। घर की कुल पानी की आवश्यकता का लगभग 15-25 प्रतिशत पानी से आता है। छत पर जल संचयन। तमिलनाडु भारत का पहला राज्य है जिसने राज्य भर के सभी घरों में छत पर वर्षा जल संचयन संरचना को अनिवार्य कर दिया है। वहाँ हैं

चूक कर्ताओं को दंडित करने के लिए कानूनी प्रावधान

उपरोक्त पैराग्राफ की सहायता से निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

Q.1.उस भारतीय राज्य का नाम बताइए जिसने

राज्य भर के सभी घरों में छत पर वर्षा जल संचयन संरचना अनिवार्य बनाया है?

उत्तर-तमिलनाडु भारत का पहला राज्य है जिसने राज्य भर के सभी घरों में छत पर वर्षा जल संचयन संरचना को अनिवार्य कर दिया है।

2.Q. मेघालय दुनिया में सबसे अधिक वर्षा होती है, फिर भी राज्य की राजधानी-----में पानी की भारी कमी है।

उत्तर- शिलांग।

3.Q. बताएं कि वाक्य सही हैं या गलत

मेघालय राज्य की राजधानी शिलांग में पानी की भारी किल्लत है।

उत्तर - सत्य

Subject Enrichment Activity

Poster making on rain water harvesting

Slogan Writing on rainwater harvesting

विषयसंवर्धन गतिविधि

वर्षा जल संचयन पर पोस्टर मेकिंग

वर्षा जल संचयन पर नारा लेखन

Unit 2

Ch-04: AGRICULTURE / कृषि

Word Origin The word agriculture is derived from Latin words ager or agri meaning soil and culture meaning, cultivation.

Agriculture The science and art of cultivation on the soil, raising crops and rearing livestock. It is also called farming

कृषि शब्द लैटिन शब्द एगर या कृषि से बना है जिसका अर्थ है मिट्टी और संस्कृति का अर्थ, खेती। कृषि मिट्टी पर खेती करने, फसल उगाने और पशुधन पालने का विज्ञान और कला। इसे खेती भी कहते हैं

TYPES OF FARMING / कृषि के प्रकार

Subsistence farming

1. Primitive subsistence farming
2. Intensive Subsistence Farming

जीवन निर्वाह खेती

1. आदिम निर्वाह खेती
2. गहन निर्वाह खेती

Commercial farming

1. Commercial Farming
2. Plantation

वाणिज्यिक खेती

1. वाणिज्यिक खेती
2. वृक्षारोपण

India has three cropping seasons — rabi, kharif and zaid.

भारत में तीन फसल मौसम होते हैं - रबी, खरीफ और जायद।

Rabi crops are sown in winter from October to December and harvested in summer from April to June.	Kharif crops are grown with the onset of monsoon in different parts of the country and these are harvested in September-October.	In between the rabi and the kharif seasons, there is a short season during the summer months known as the Zaid season.
रबी की फसल अक्टूबर से दिसंबर तक सर्दियों में बोई जाती है और गर्मियों में अप्रैल	खरीफ फसलें देश के विभिन्न हिस्सों में मानसून की शुरुआत के साथ उगाई जाती	रबी और खरीफ के मौसम के बीच, गर्मियों के महीनों के दौरान एक छोटा मौसम होता है जिसे ज़ैद के

से जून तक काटी जाती है	हैं और इन्हें सितंबर-अक्टूबर में काटा जाता है।	मौसम के रूप में जाना जाता है।
------------------------	--	-------------------------------

Major Crop				
Name of the crop फसल का नाम	Agricultural season/temperature and rainfall कृषि मौसम/तापमान और वर्षा	Producing area उत्पादन क्षेत्र	Soil मिट्टी	Important feature महत्वपूर्ण विशेषताएं
चावल RICE	kharif crop/100 cm ,above 25°C खरीफ फसल/100 सेमी, 25 डिग्री सेल्सियस से ऊपर	plains of north and north-eastern India, coastal areas and the deltaic regions, Punjab, Haryana and western Uttar Pradesh and parts of Rajasthan. उत्तर और उत्तर-पूर्वी भारत के मैदानी इलाकों, तटीय क्षेत्रों और डेल्टा क्षेत्रों, पंजाब, हरियाणा और पश्चिमी उत्तर प्रदेश और राजस्थान के कुछ हिस्सों में।	Alluvial जलोढ़	It is the staple food crop of a majority of the people in India. Our country is the second largest producer of rice in the world after China. यह भारत में अधिकांश लोगों की मुख्य खाद्य फसल है। हमारा देश चीन के बाद दुनिया में चावल का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक है।
WHEAT	RABI CROP/BELOW 20°C ,50 to 75 cm of annual rainfall रबी फसल/20°C से	The major wheat-producing states are	ALLUVIAL जलोढ़	This is the second most important cereal crop यह दूसरी सबसे

	कम, वार्षिक वर्षा का 50 से 75 सेमी	Punjab, Haryana, Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Bihar and Rajasthan. उत्तर-पश्चिम में गंगा-सतलुज के मैदान और दक्कन के काली मिट्टी क्षेत्र। प्रमुख गेहूं उत्पादक राज्य पंजाब, हरियाणा, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार और राजस्थान हैं।		महत्वपूर्ण अनाज की फसल है
Maize	It is a kharif crop which requires temperature between 21°C to 27°C and grows well in old alluvial soil. In some states like Bihar maize is grown in rabi season also. यह एक खरीफ फसल है जिसे 21 डिग्री सेल्सियस से 27 डिग्री सेल्सियस के बीच तापमान की आवश्यकता होती है	Major maize-producing states are Karnataka, Madhya Pradesh, Uttar Pradesh, Bihar, Andhra Pradesh and Telangana. प्रमुख मक्का उत्पादक राज्य कर्नाटक, मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश, बिहार, आंध्र प्रदेश और तेलंगाना हैं।	ALLUVIAL जलोढ़	It is a crop which is used both as food and fodder.

	<p>और पुरानी जलोढ़ मिट्टी में अच्छी तरह से बढ़ती है। बिहार जैसे कुछ राज्यों में मक्का रबी मौसम में भी उगाया जाता है।</p>			
--	--	--	--	--

Millets: Jowar, bajra and ragi are the important millets grown in India. Though, these are known as coarse grains, they have very high nutritional value---

Ragi is very rich in iron, calcium, other micro nutrients and roughage.

Jowar is the third most important food crop with respect to area and production.

Bajra grows well on sandy soils and shallow black soil.

MILETS: ज्वार, बाजरा और रागी भारत में उगाए जाने वाले महत्वपूर्ण बाजरा हैं। हालांकि, इन्हें मोटे अनाज के रूप में जाना जाता है, लेकिन इनका पोषण मूल्य बहुत अधिक होता है--

रागी आयरन, कैल्शियम, अन्य सूक्ष्म पोषक तत्वों और रौंगेज में बहुत समृद्ध है।

ज्वार क्षेत्रफल और उत्पादन की दृष्टि से तीसरी सबसे महत्वपूर्ण खाद्य फसल है।

बाजरा रेतीली मिट्टी और उथली काली मिट्टी पर अच्छी तरह से बढ़ता है।

Pluses: India is the largest producer as well as the consumer of pulses in the world. These are the major source of protein in a vegetarian diet.

दालें: भारत दुनिया में दालों का सबसे बड़ा उत्पादक होने के साथ-साथ उपभोक्ता भी है। शाकाहारी भोजन में ये प्रोटीन का प्रमुख स्रोत हैं।

Food Crops other than Grains

1. Sugarcane: It is a tropical as well as a subtropical crop.
2. Oil Seeds: In 2016 India was the second largest producer of groundnut in the world after china
3. Tea: Tea cultivation is an example of plantation agriculture.
4. Coffee: Indian coffee is known in the world for its good quality. The Arabica variety initially brought from Yemen is produced in the country.
5. Horticulture Crops: In 2016, India was the second largest producer of fruits and vegetables in the world after China
6. Non-Food Crops- Fibre Crops: Cotton, jute, hemp and natural silk are the four

major fibre crops grown in India.

अनाज के अलावा अन्य खाद्य फसलें

1. गन्ना: यह उष्ण कटिबंधीय और उपोष्णकटिबंधीय फसल है।
2. तिलहन: 2016 में भारत चीन के बाद दुनिया में मूंगफली का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक था
3. चाय: चाय की खेती वृक्षारोपण कृषि का एक उदाहरण है।
4. कॉफी: भारतीय कॉफी दुनिया में अपनी अच्छी गुणवत्ता के लिए जानी जाती है। शुरुआत में यमन से लाई गई अरेबिका किस्म का उत्पादन देश में किया जाता है।
5. बागवानी फसलें: 2016 में, भारत चीन के बाद दुनिया में फलों और सब्जियों का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक था
6. गैर-खाद्य फसलें- रेशेदार फसलें: कपास, जूट, भांग और प्राकृतिक रेशम भारत में उगाई जाने वाली चार प्रमुख रेशेदार फसलें हैं।

Q.1.WRITE THE FULL FORM OF HYV

STATE WHETHER THE STATEMENT IS TRUE OR FALSE

Q.2.One-thirds of its population is engaged in agricultural activities.

Q.3. Intensive subsistence agriculture is practiced on small patches of land with the help of primitive tools like hoe, Dao and digging sticks, and family/ community labour.

Q.4. Plantation is also a type of commercial farming

Q.5. Rice is a commercial crop in Haryana and Punjab, but in Odisha, it is a subsistence crop.

Q.1.HYV. का पूर्ण रूप लिखें

यह बताएं कि कथन सही है या गलत

Q.2. इसकी एक तिहाई आबादी कृषि गतिविधियों में लगी हुई है।

प्रश्न 3. कुदाल, दाव और खुदाई की छड़ें, और परिवार/सामुदायिक श्रम जैसे आदिम उपकरणों की मदद से भूमि के छोटे टुकड़ों पर गहन निर्वाह कृषि का अभ्यास किया जाता है।

प्रश्न 4. वृक्षारोपण भी एक प्रकार की व्यावसायिक खेती है

प्रश्न 5. चावल हरियाणा और पंजाब में एक व्यावसायिक फसल है, लेकिन ओडिशा में, यह एक निर्वाह फसल है।

1 HIGH YIELDING VARIETY SEEDS

2. FALSE

3. FALSE

4. TRUE

5. TRUE

1 उच्च उपज देने वाली किस्म के बीज

2.गलत

3.गलत

4.सत्य

5.सत्य

Q.6.type of millet rich in iron, calcium, other micro nutrients and roughage is _____

(a) Bajra (b) Rajma (c) Jowar (d) Ragi

ANS-RAGI

प्रश्न 6. आयरन, कैल्शियम, अन्य सूक्ष्म पोषक तत्वों और रौगेज से भरपूर बाजरा का प्रकार _____ है।

(ए) बाजरा (बी) राजमा (सी) ज्वार (डी) रागी

ANS-रागी

Q.7.India is the second largest producer of sugarcane only after _____.

ANS-Brazil

Q.7.भारत _____ के बाद गन्ने का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक है।

ANS-ब्राज़ील

Q.8. _____ is the Golden fibre of India.

ANS- Jute

प्रश्न 8. _____ भारत का गोल्डन फाइबर है।

ANS- जूट

Q.9.Which one of the following statements is incorrect as regards to commercial farming?

(a) Use of heavy doses of modern inputs. (b) Crops are grown for sale. (c) Family members are involved in growing crops. (d) Practised on large land holdings.

ANS-Family members are involved in growing crops.

वाणिज्यिक खेती के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

(ए) आधुनिक आदानों की भारी खुराक का उपयोग। (बी) फसल बिक्री के लिए उगाई जाती है। (सी) परिवार के सदस्य फसल उगाने में शामिल हैं। (डी) बड़ी भूमि जोत पर अभ्यास किया।

ANS- परिवार के सदस्य फसल उगाने में शामिल होते हैं

Q.10.Intensive subsistence farming is practised in area of _____.

(a) high population (b) low population (c) deserts (d) thick forests

ANS- high population

गहन निर्वाह खेती _____ के क्षेत्र में की जाती है।

(ए) उच्च जनसंख्या (बी) कम आबादी (सी) रेगिस्तान (डी) घने जंगल

ANS- उच्च जनसंख्या

KEYWORDS

3 MARKS QUESTION

Q-Write the features of Indian agriculture.

ANS-India is an agriculturally important country.

Two-thirds of its population is engaged in agricultural activities.

Agriculture is a primary activity, which produces most of the food that we consume.

Besides food grains, it also produces raw material for various industries.

भारत कृषि की दृष्टि से महत्वपूर्ण देश है।

ANS- इसकी दो-तिहाई आबादी कृषि गतिविधियों में लगी हुई है।

कृषि एक प्राथमिक गतिविधि है, जो हमारे द्वारा उपभोग किए जाने वाले अधिकांश भोजन का उत्पादन करती है।

खाद्यान्नों के अलावा, यह विभिन्न उद्योगों के लिए कच्चे माल का उत्पादन भी करता है।

Q.What do you mean by three agricultural season of India?

Answer-

Rabi crops are sown in winter from October to December and harvested in summer from April to June. Some of the important rabi crops are wheat, barley, peas, gram and mustard

Kharif crops are grown with the onset of monsoon in different parts of the country and these are harvested in September-October. Important crops grown during this season are paddy, maize, jowar, bajra, tur (arhar), moong, urad, cotton, jute, groundnut and soyabean

In between the rabi and the kharif seasons, there is a short season during the summer months known as the Zaid season. Some of the crops produced during 'zaid' are watermelon, muskmelon, cucumber, vegetables and fodder crops. Sugarcane takes almost a year to grow.

प्र. भारत के तीन कृषि मौसमों से आप क्या समझते हैं?

उत्तर- i.रबी की फसल अक्टूबर से दिसंबर तक सर्दियों में बोई जाती है और गर्मियों में अप्रैल से जून तक काटी जाती है। रबी की कुछ महत्वपूर्ण फसलें हैं गेहूँ, जौ, मटर, चना और सरसों

ii.देश के विभिन्न हिस्सों में मानसून की शुरुआत के साथ खरीफ की फसलें उगाई जाती हैं और इनकी कटाई सितंबर-अक्टूबर में की जाती है। इस मौसम में उगाई जाने वाली महत्वपूर्ण फसलें हैं धान, मक्का, ज्वार, बाजरा, अरहर, मूंग, उड़द, कपास, जूट, मूंगफली और सोयाबीन

iii.रबी और खरीफ के मौसम के बीच, गर्मियों के महीनों के दौरान एक छोटा मौसम होता है जिसे जैद के मौसम के रूप में जाना जाता है। 'जैद' के दौरान उत्पादित कुछ फसलें तरबूज, कस्तूरी, ककड़ी, सब्जियां और चारा फसलें हैं। गन्ने को उगाने में लगभग एक साल का समय लगता है

5MARKS QUESTION

Q.1. Enlist the various institutional reform programmes introduced by the government in the interest of farmers.

ANS-

I. In the 1980s and 1990s, a comprehensive land development programme was initiated, which included both institutional and technical reforms.

II. Provision for crop insurance against drought, flood, cyclone, fire and disease.

III. establishment of Grameen banks, cooperative societies and banks for providing loan facilities to the farmers at lower rates of interest were some important steps in this direction.

IV. Kissan Credit Card (KCC), Personal Accident Insurance Scheme (PAIS) are some other schemes introduced by the Government of India for the benefit of the farmers.

V. Special weather bulletins and agricultural programmes for farmers were introduced on the radio and television.

VI. The government also announces minimum support price, remunerative and procurement prices for important crops to check the exploitation of farmers by speculators and middlemen.

प्रश्न 1. किसानों के हित में सरकार द्वारा शुरू किए गए विभिन्न संस्थागत सुधार कार्यक्रमों की सूची बनाएं।

उत्तर-

I. 1980 और 1990 के दशक में, एक व्यापक भूमि विकास कार्यक्रम शुरू किया गया था, जिसमें संस्थागत और तकनीकी सुधार दोनों शामिल थे।

II. सूखा, बाढ़, चक्रवात, आग और बीमारी के खिलाफ फसल बीमा का प्रावधान।

III. किसानों को कम ब्याज दर पर ऋण सुविधा प्रदान करने के लिए ग्रामीण बैंकों, सहकारी समितियों और बैंकों की स्थापना इस दिशा में कुछ महत्वपूर्ण कदम थे।

IV. किसान क्रेडिट कार्ड (केसीसी), व्यक्तिगत दुर्घटना बीमा योजना (पीएआईएस) भारत सरकार द्वारा किसानों के लाभ के लिए शुरू की गई कुछ अन्य योजनाएं हैं।

V. किसानों के लिए विशेष मौसम बुलेटिन और कृषि कार्यक्रम रेडियो और टेलीविजन पर पेश किए गए।

VI. सरकार सट्टेबाजों और बिचौलियों द्वारा किसानों के शोषण को रोकने के लिए महत्वपूर्ण फसलों के लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य, लाभकारी और खरीद मूल्य की भी घोषणा करती है।

Q.2. What is Intensive Subsistence Farming?

Answer-

This type of farming is practised in areas of high population pressure on land.

It is labourintensive farming, where high doses of biochemical inputs and irrigation are used for obtaining higher production.

Though the 'right of inheritance' leading to the division of land among successive generations has rendered land-holding size uneconomical.

The farmers continue to take maximum output from the limited land in the absence of alternative source of livelihood.

There is enormous pressure on agricultural land

प्रश्न 2. गहन निर्वाह खेती क्या है?

उत्तर-

I. इस प्रकार की खेती भूमि पर उच्च जनसंख्या दबाव वाले क्षेत्रों में की जाती है।

II. यह श्रम प्रधान खेती है, जहां उच्च उत्पादन प्राप्त करने के लिए जैव रासायनिक आदानों और सिंचाई की उच्च खुराक का उपयोग किया जाता है।

III. यद्यपि 'विरासत के अधिकार' ने उत्तरोत्तर पीढ़ियों के बीच भूमि के विभाजन की ओर अग्रसर किया है, जिसने भूमि-जोत के आकार को अलाभकारी बना दिया है।

IV. आजीविका के वैकल्पिक स्रोत के अभाव में किसान सीमित भूमि से अधिकतम उत्पादन लेना जारी रखते हैं।

V. कृषि भूमि पर भारी दबाव है

Q.3. What is Commercial Farming?

ANS-

I. The main characteristic of this type of farming is the use of higher doses of modern inputs

II. high yielding variety (HYV) seeds, chemical fertilisers, insecticides and pesticides in order to obtain higher productivity.

III. The degree of commercialisation of agriculture varies from one region to another. For example, rice is a commercial crop in Haryana and Punjab, but in Odisha, it is a subsistence crop.

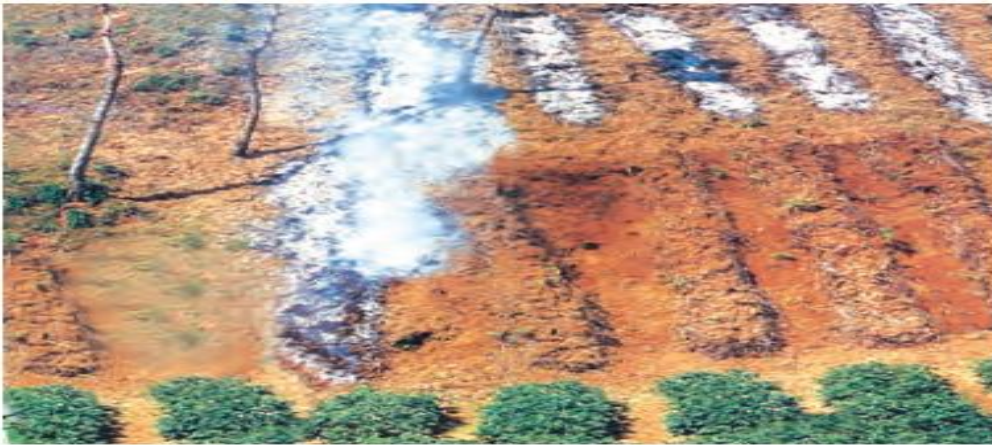
प्रश्न 3. वाणिज्यिक खेती क्या है?

ANS- इस प्रकार की खेती की मुख्य विशेषता आधुनिक आदानों की उच्च मात्रा का उपयोग है, उदा। उच्च उत्पादकता प्राप्त करने के लिए उच्च उपज देने वाली किस्म (HYV) के बीज, रासायनिक उर्वरक, कीटनाशक और कीटनाशक। कृषि के व्यावसायीकरण की डिग्री एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में भिन्न होती है। उदाहरण के लिए, हरियाणा और पंजाब में चावल एक व्यावसायिक फसल है, लेकिन ओडिशा में, यह एक निर्वाह फसल है।

SOURCE BASED QUESTION

Jhumming: The 'slash and burn' agriculture is known as 'Milpa' in Mexico and Central America, 'Conuco' in Venezuela, 'Roca' in Brazil, 'Masole' in Central Africa, 'Ladang' in Indonesia, 'Ray' in Vietnam.

In India, this primitive form of cultivation is called 'Bewar' or 'Dahiya' in Madhya Pradesh, 'Podu' or 'Penda' in Andhra Pradesh, 'Pama Dabi' or 'Koman' or 'Bringa' in Odisha, 'Kumari' in Western Ghats, 'Valre' or 'Waltre' in South-eastern Rajasthan, 'Khil' in the Himalayan belt, 'Kuruwa' in Jharkhand, and 'Jhumming' in the North-eastern region.



With the help of picture given above give the answer of following question

i. Which type of farming is shown in pic?

ANS-Jhumming or The 'slash and burn' agriculture

ii. The 'slash and burn' agriculture is known as ----- in Mexico.

ans-Milpa

iii. In India, this primitive form of cultivation is called 'Bewar' or 'Dahiya' in -----

-----Ans-Madhya Pradesh

ऊपर दिए गए चित्र की सहायता से निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए

i. तस्वीर में किस प्रकार की खेती को दिखाया गया है?

ANS-झूमिंग या 'स्लैश एंड बर्न' कृषि

ii. मेक्सिको में 'स्लैश एंड बर्न' कृषि को ----- के रूप में जाना जाता है।

उत्तर-मिल्पा

iii. भारत में, खेती के इस आदिम रूप को ----- उत्तर-मध्य प्रदेश में 'बेवर' या 'दहिया'

कहा जाता है।

उत्तर-मध्य प्रदेश

Q.2. With the help of following paragraph given below answer the question

Bhoodan – Gramdan

Mahatma Gandhi declared Vinoba Bhave as his spiritual heir. He also participated in Satyagraha as one of the foremost satyagrahis. He was one of the votaries of Gandhi's concept of gram swarajya. After Gandhiji's martyrdom, Vinoba Bhave undertook padyatra to spread Gandhiji's message covered almost the entire country. Once, when he was delivering a lecture at Pochampalli in Andhra Pradesh, some poor landless villagers demanded some land for their economic well-being. Vinoba Bhave could not promise it to them immediately but assured them to talk to the Government of India regarding provision of land for them if they undertook cooperative farming. Suddenly, Shri Ram Chandra Reddy stood up and offered 80 acres of land to be distributed among 80 landless villagers. This act was known as 'Bhoodan'. Later he travelled and introduced his ideas widely all over India. Some zamindars, owners of many villages offered to distribute some villages among the landless. It was known as Gramdan. However, many land-owners chose to provide some part of their land to the poor farmers due to the fear of land ceiling act. This Bhoodan-Gramdan movement initiated by Vinoba Bhave is also known as the Blood-less Revolution.

I. Who was the spiritual heir of Mahatma Gandhi ?

ANS- Mahatma Gandhi declared Vinoba Bhave as his spiritual heir.

II. Which movement is also known as blood-less revolution?

Ans- This Bhoodan-Gramdan movement initiated by Vinoba Bhave is also known as the Blood-less Revolution.

III. Vinoba Bhave undertook padyatra to spread Gandhiji's message covered almost the entire country. This statement is true or false-

ANS- TRUE

Q.2. नीचे दिए गए पैराग्राफ की सहायता से प्रश्न का उत्तर दें:

भूदान - ग्रामदान

महात्मा गांधी ने विनोबा भावे को अपना आध्यात्मिक उत्तराधिकारी घोषित किया। उन्होंने सत्याग्रह में अग्रणी सत्याग्रहियों में से एक के रूप में भी भाग लिया। वह गांधी की ग्राम स्वराज्य की अवधारणा के समर्थकों में से एक थे। गांधीजी की शहादत के बाद विनोबा भावे ने पदयात्रा की और गांधीजी के संदेश को लगभग पूरे देश में फैलाया। एक बार, जब वे आंध्र प्रदेश के पोचमपल्ली में एक व्याख्यान दे रहे थे, कुछ गरीब भूमिहीन ग्रामीणों ने अपनी आर्थिक भलाई के लिए कुछ भूमि की मांग की। विनोबा भावे उनसे तुरंत वादा नहीं कर सके लेकिन उन्हें आश्वासन दिया कि अगर वे सहकारी खेती करते हैं तो उनके लिए भूमि के प्रावधान के संबंध में भारत सरकार से बात करेंगे। अचानक, श्री राम चंद्र रेड्डी खड़े हुए और 80 भूमिहीन ग्रामीणों के बीच बांटने के लिए 80 एकड़ जमीन की पेशकश की। इस अधिनियम को 'भूदान' के नाम से जाना जाता था। बाद में उन्होंने यात्रा की और पूरे भारत में अपने विचारों को व्यापक रूप से पेश किया। कुछ ज़मींदारों, कई गाँवों के मालिकों ने कुछ गाँवों को भूमिहीनों में बाँटने

की पेशकश की। इसे ग्रामदान के नाम से जाना जाता था। हालांकि, कई भूमि मालिकों ने भूमि सीलिंग अधिनियम के डर से अपनी जमीन का कुछ हिस्सा गरीब किसानों को देने का फैसला किया। विनोबा भावे द्वारा शुरू किए गए इस भूदान-ग्रामदान आंदोलन को रक्तहीन क्रांति के रूप में भी जाना जाता है।

I. महात्मा गांधी के आध्यात्मिक उत्तराधिकारी कौन थे?

ANS- महात्मा गांधी ने विनोबा भावे को अपना आध्यात्मिक उत्तराधिकारी घोषित किया।

II. किस आंदोलन को रक्तहीन क्रांति के रूप में भी जाना जाता है?

उत्तर- विनोबा भावे द्वारा शुरू किए गए इस भूदान-ग्रामदान आंदोलन को रक्तहीन क्रांति के रूप में भी जाना जाता है।

III. विनोबा भावे ने गांधीजी के संदेश को लगभग पूरे देश में फैलाने के लिए पदयात्रा की, यह कथन सत्य है या गलत-

ANS-सत्य

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY

I. QUIZ

II. ORGANISE A DEBATE ON THE TOPIC ROLE OF FARMER IN DEVELOPMENT OF INDIA

विषय संवर्धन गतिविधि

I. प्रश्नोत्तरी

II. भारत के विकास में किसान की विषय भूमिका पर वाद-विवाद का आयोजन

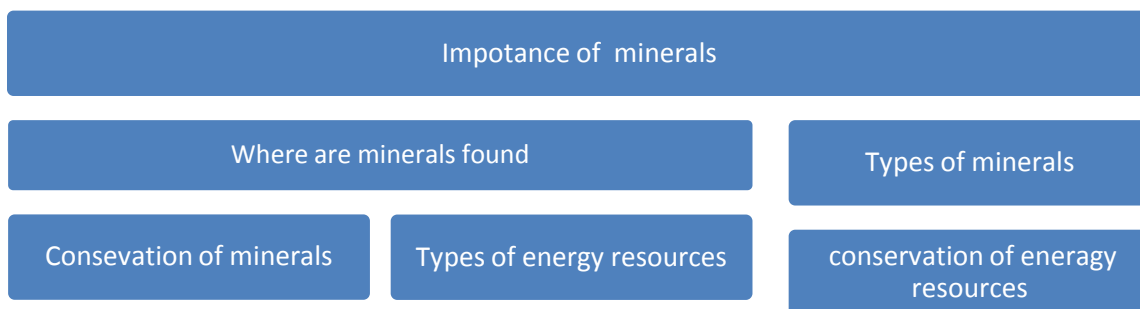
Unit 2

Ch-05: MINERALS AND ENERGY RESOURCES

GIST OF THE LESSION

1 Minerals and types of minerals 2 Where are minerals are found 3 conservation of minerals and energy resources 4 Production areas of minerals and energy resources.

MIND MAP



KEY WORD

Mineral- Geologists define mineral as a “homogeneous, naturally occurring substance with a definable internal structure.” They have physical and chemical properties by which they can be identified.

Rocks- Rocks are combinations or aggregates of minerals in varying proportions. Some rocks consist of a single mineral, e.g., limestone while most rocks consist of several minerals.

Magnetite- It is the finest iron ore available with upto 70% iron content. It has excellent magnetic qualities and is especially valuable in the electrical industry.

Hematite- It is the most important industrial iron ore in terms of quantity used. It has 50-60% iron

Conventional sources include coal, petroleum, natural gas and electricity (both hydel and thermal). All these sources have been in use for quite some time.

Non-conventional sources of energy are relatively new sources as their large scale generation has started recently. These include solar, wind, tidal, geothermal, biogas and atomic energy

MCQ 1 Nagarcoil and Jaisalmer are well known for effective use of
(a) solar energy (b) wind energy (c) atomic energy (d) tidal energy

Answer: (b) wind energy

2 The pair of states which has most of the petroleum deposits

- (a) Rajasthan and Karnataka
- (b) Assam and Gujarat
- (c) Gujarat and Maharashtra
- (d) Odisha and Goa

Answer: (b) Assam and Gujarat

3 One of the following is a non-metallic mineral

- (a) manganese
- (b) copper
- (c) coal
- (d) granite

Answer: (d) granite

4 Aluminium is obtained from

- (a) bauxite
- (b) limestone
- (c) copper
- (d) manganese

Answer: (a) bauxite

5 Uranium and thorium used for generating nuclear power are found in

- (a) Godavari Basin
- (b) Gulf of Cambay

- (c) Manikarn in Himachal Pradesh
- (d) Aravalli ranges of Rajasthan

Answer: (d) Aravalli ranges of Rajasthan

6. In which region of India tidal energy is produced?

- (a) Gulf of Kuchchh
- (b) Puga Valley of Ladakh
- (c) Gulf of Cambay
- (d) Madhapur near Bhuj

Answer: (a) Gulf of Kuchchh

7 Tertiary coals occur in the

- (a) North-western states
- (b) Coastal states
- (c) North-eastern states
- (d) Southern states

Answer: (c) North-eastern states

8 Mica is used in electric and electronic industries because

- (a) of its insulating properties and resistance to high voltage
- (b) it is a good conductor of electricity
- (c) of its great malleability
- (d) of its sonorous nature

Answer: (a) of its insulating properties and resistance to high voltage

9 Limestone is the basic raw material of

- (a) Paper industry
- (b) Cement industry
- (c) Sugar industry
- (d) Textile industry

Answer: (b) Cement industry

10 The larger occurrences of minerals of igneous and metamorphic rocks are called:

- (a) Veins

(b) Lodes

(c) Beds

(d) Layers

Answer: (b) Lodes

3 MARKS QUESTIONS

1 Write the types of iron ores are:

Answer Magnetite, Hematite, Siderite and Limonite.

2 What are the adverse effects of mining on the environment?

Answer the water sources in the region get contaminated;

Dumping of the slurry and waste leads to degradation of land and soil; and

It also leads to an increase in stream and river pollution.

3 Write the name of three coal field of India

Answer A Gondwana Coal Belt B Damodar Valley Belt C The Mahanadi Valley Belt

5 mark questions

1 What are the ways to conserve energy?

1. Using more of public transport system instead of individual vehicles.
2. Switching off electrical devices when not in use, using power saving devices.
3. Using non-conventional sources of energy such as solar energy, wind energy, etc.
4. Getting the power equipment regularly checked to detect damages and leakages.

2 Why it is necessary to conserve the minerals is necessary?

ANSWER The formation of minerals takes a long geological period of millions of years.

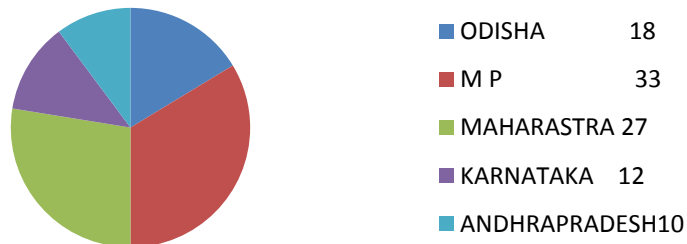
They are finite in nature, non-renewable and exhaustible.

The rate of replenishment of minerals is infinitely small in comparison to rate of consumption.

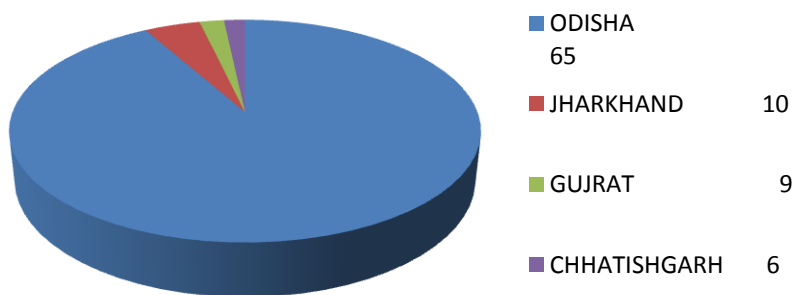
They have to be preserved for our future generations.

SOURCE BASED QUESTION

MANGANESE PRODUCTION AREAS



BAUXITE PRODUCTION STATE ORF INDIA



1 Name the highest and lowest production state of Manganese

Name the second highest bauxite producing state in India

ENRICHMENT ACTIVITY

1 An outline map of India show the coal field, Iron ore and petroleum production areas

खनिज और ऊर्जा संसाधन

पाठ का सार

1 खनिज और खनिजों के प्रकार 2 खनिज कहाँ पाए जाते हैं 3 खनिजों और ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण 4 खनिजों और ऊर्जा संसाधनों के उत्पादन क्षेत्र।

मुख्य शब्दखनिज: भूवैज्ञानिक खनिज को "एक निश्चित आंतरिक संरचना के साथ सजातीय, प्राकृतिक रूप से पाए जाने वाले पदार्थ" के रूप में परिभाषित करते हैं। उनके पास भौतिक और रासायनिक गुण हैं जिनसे उन्हें पहचाना जा सकता है।

चट्टानें अलग-अलग अनुपात में खनिजों के संयोजन या समुच्चय हैं। कुछ चट्टानों में एक ही खनिज होता है, उदाहरण के लिए, चूना पत्थर जबकि अधिकांश चट्टानों में कई खनिज होते हैं।

मैग्नेटाइट - यह 70% तक लौह सामग्री के साथ उपलब्ध सर्वोत्तम लौह अयस्क है। इसमें उत्कृष्ट चुंबकीय गुण हैं और यह विद्युत उद्योग में विशेष रूप से मूल्यवान है।

हेमेटाइट- उपयोग की जाने वाली मात्रा के मामले में यह सबसे महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क है। इसमें 50-60% आयरन होता है

पारंपरिक स्रोतों में कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस और बिजली (जल और थर्मल दोनों) शामिल हैं। ये सभी स्रोत काफी समय से उपयोग में हैं।

ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोत अपेक्षाकृत नए स्रोत हैं क्योंकि उनका बड़े पैमाने पर उत्पादन हाल ही में शुरू हुआ है। इनमें सौर, पवन, ज्वार, भूतापीय, बायोगैस और परमाणु ऊर्जा शामिल हैं

बहुबिकल्पिक प्रश्न

1. नागरकोइल और जैसलमेर किसके प्रभावी उपयोग के लिए जाने जाते हैं?

(ए) सौर ऊर्जा (बी) पवन ऊर्जा (सी) परमाणु ऊर्जा (डी) ज्वारीय ऊर्जा

उत्तर: (बी) पवन ऊर्जा

2. राज्यों की जोड़ी जिसमें अधिकांश पेट्रोलियम भंडार हैं

(ए) राजस्थान और कर्नाटक

(बी) असम और गुजरात

(सी) गुजरात और महाराष्ट्र

(डी) ओडिशा और गोवा

उत्तर: (बी) असम और गुजरात

3 निम्न में से एक अधात्विक खनिज है

(ए) मैंगनीज

(बी) तांबा

(सी) कोयला

(डी) ग्रेनाइट

उत्तर: (डी) ग्रेनाइट

4 एल्युमिनियम से प्राप्त होता है

(ए) बॉक्साइट

(बी) चूना पत्थर

(सी) तांबा

(डी) मैंगनीज

उत्तर: (ए) बॉक्साइट

5 परमाणु ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए प्रयुक्त यूरेनियम और थोरियम पाए जाते हैं

(ए) गोदावरी बेसिन

(बी) खंभात की खाड़ी

(सी) हिमाचल प्रदेश में मणिकर्ण

(d) राजस्थान की अरावली पर्वतमाला

उत्तर: (d) राजस्थान की अरावली पर्वतमाला

6. भारत के किस क्षेत्र में ज्वारीय ऊर्जा का उत्पादन होता है?

(ए) कच्छी की खाड़ी

(बी) लद्दाख की पुगा घाटी

(सी) खंभात की खाड़ी

(डी) भुजो के पास माधापुर

उत्तर: (ए) कच्छी की खाड़ी

7 तृतीयक कोयले पाए जाते हैं

(ए) उत्तर-पश्चिमी राज्य

(बी) तटीय राज्य

(सी) उत्तर-पूर्वी राज्य

(डी) दक्षिणी राज्य

उत्तर: (c) उत्तर-पूर्वी राज्य

8 अभ्रक का उपयोग विद्युत और इलेक्ट्रॉनिक उद्योगों में किया जाता है क्योंकि

(ए) इसके इन्सुलेट गुणों और उच्च वोल्टेज के प्रतिरोध के

(बी) यह बिजली का एक अच्छा कंडक्टर है

(सी) इसकी महान लचीलापन

(डी) इसकी ध्वनि प्रकृति के

उत्तर: (ए) इसके इन्सुलेट गुणों और उच्च वोल्टेज के प्रतिरोध के बारे में

9. चूना पत्थर किसका मूल कच्चा माल है?

(ए) कागज उद्योग (बी) सीमेंट उद्योग (सी) चीनी उद्योग (डी) कपड़ा उद्योग

उत्तर: (बी) सीमेंट उद्योग

10. आग्नेय और कायांतरित चट्टानों के खनिजों की बड़ी घटना कहलाती है:

(ए) नसों

(बी) लॉड्स

(सी) बिस्तर

(डी) परतें

उत्तर: (बी) लॉड्स

3 अंक के प्रश्न

1 लौह अयस्क के प्रकार लिखिए:

उत्तर मैग्नेटाइट, हेमेटाइट, साइडराइट और लिमोनाइट।

2 पर्यावरण पर खनन के प्रतिकूल प्रभाव क्या हैं:

उत्तर क्षेत्र में जल स्रोत दूषित हो जाते हैं;

घोल और कचरे को डंप करने से भूमि और मिट्टी का क्षरण होता है; तथा

इससे धारा और नदी प्रदूषण में भी वृद्धि होती है।

3 भारत के तीन कोयला क्षेत्रों के नाम लिखिए

उत्तर ए गोंडवाना कोयला बेल्ट बी दामोदर घाटी बेल्ट सी महानदी घाटी बेल्ट

5 अंक के प्रश्न

1 ऊर्जा संरक्षण के तरीके क्या हैं:

1. व्यक्तिगत वाहनों के बजाय सार्वजनिक परिवहन प्रणाली का अधिक उपयोग करना।
2. बिजली की बचत करने वाले उपकरणों का उपयोग करते हुए बिजली के उपकरणों को बंद करना जब उपयोग में न हो।
3. ऊर्जा के गैर-पारंपरिक स्रोतों जैसे सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा आदि का उपयोग करना।
4. नुकसान और लीकेज का पता लगाने के लिए बिजली उपकरणों की नियमित जांच कराएं।

2 खनिजों का संरक्षण क्यों आवश्यक है?

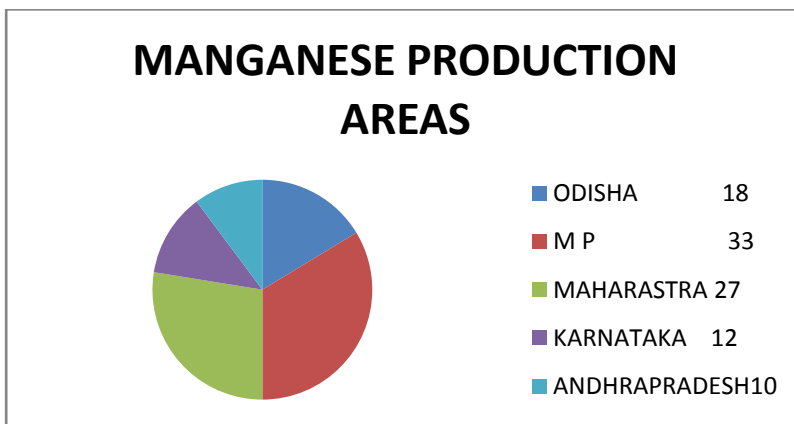
उत्तर खनिजों के निर्माण में लाखों वर्षों की लंबी भूवैज्ञानिक अवधि लगती है।

वे प्रकृति में परिमित, गैर-नवीकरणीय और संपूर्ण हैं।

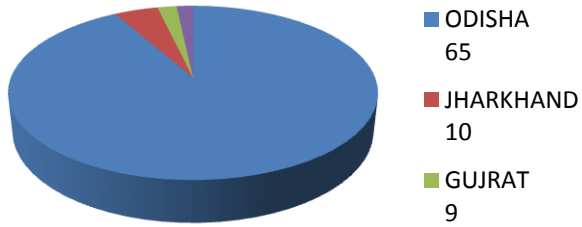
खपत की दर की तुलना में खनिजों की पुनःपूर्ति की दर असीम रूप से कम है।

उन्हें हमारी आने वाली पीढ़ियों के लिए संरक्षित करना होगा।

स्रोत आधार प्रश्न



BAUXITE PRODUCTION STATE ORF INDIA



1 मेंगनीज के उच्चतम और निम्नतम उत्पादन वाले राज्य का नाम बताइए।
भारत में दूसरे सबसे अधिक बॉक्साइट उत्पादक राज्य का नाम बताइए।

संवर्धन गतिविधि

1 भारत का एक आउट लाइन मानचित्र कोयला क्षेत्र , लौह अयस्क और पेट्रोलियम उत्पादन क्षेत्रों को दिखाओ है

Unit 2

Ch-06: MANUFACTURING INDUSTRIES

SUMMARY

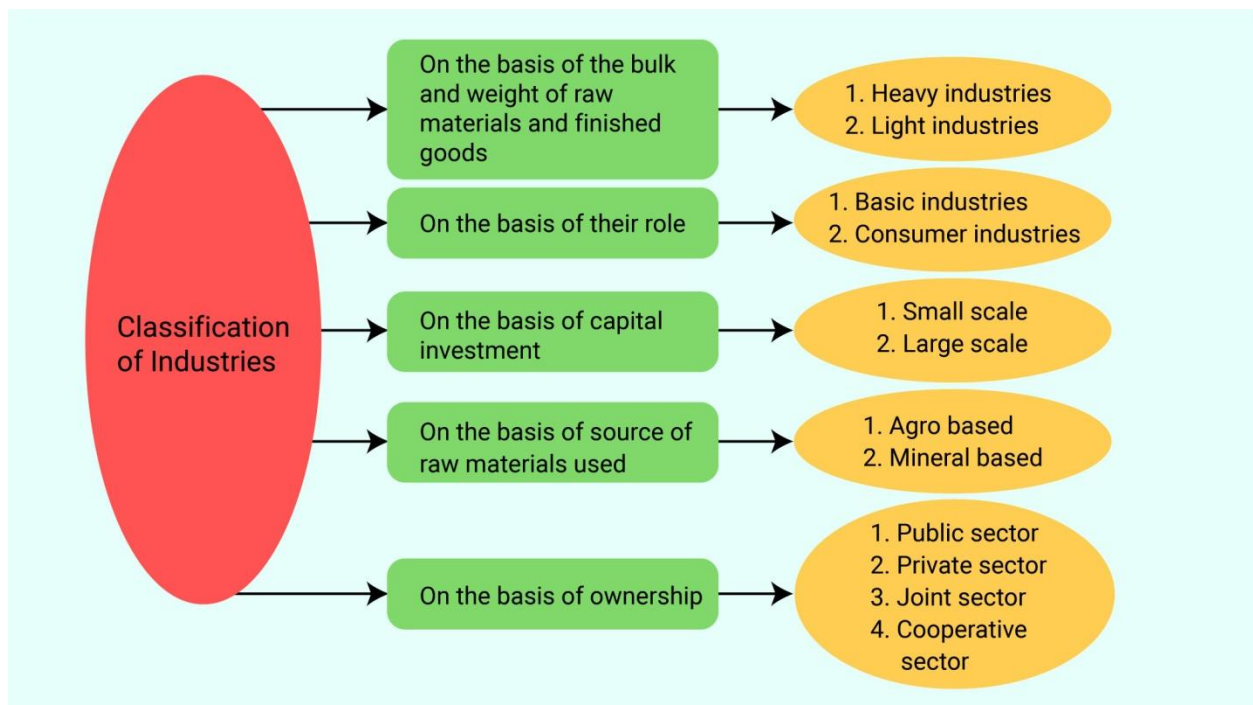
1. Manufacturing industries refers to producing goods in large quantities after processing from raw material to more valuable products.
2. It is the backbone to economic development
3. It helps in modernizing agriculture
4. It helps in modernizing agriculture, generation of employment, removal of poverty
5. Industries are located in areas where Raw material, land ,labour market, capital , infrastructure facilities are available
6. It helps in urbanization
7. Industries are classified on the basis of
 - a. Raw material- (Agro based and Mineral Based)
 - b. On role played – (Basic, Consumer industries)
 - c. Capital investment (Small and Large scale industries)
 - d. Ownership (Public and private, joint and cooperative sectors)
 - e. Bulk and weight (Heavy and light industries)
8. AGRO BASED INDUSTRIES: Industries which use agricultural produce as their raw material
9. Textile industry: (Cotton industries are located in Maharashtra, Gujarat , Tamil Nadu
10. JUTE industries are located in West Bengal),
11. Sugar Industry are located in Uttar Pradesh, Bihar, Maharashtra and Tamil Nadu

12. MINERAL BASED INDUSTRIES: Iron and steel industry, It is the basic industry. They are managed by SAIL a government sector enterprise. They are also in Private sector.

13. INFORMATION TECHNOLOGY AND ELECTRONIC INDUSTRY. Is the sunrise industry. Its centers are Bangalore, Pune, Hyderabad, Chennai, Kolkata, Lucknow, and Delhi

14. Manufacturing Industries have led to vast scale pollution and led to FIVE major types of pollution

- a. Water
- b. Air
- c. Land
- d. Noise
- e. Thermal



KEY WORDS

1. Manufacturing: producing goods in large quantities after processing from raw material to more valuable products
2. Smelting : A process by which the mineral is melted to remove impurities
3. Consumer industry: Produce goods for direct use by consumer
4. Basic industry: Industry ;that supplies their products to other industries to use as raw material
5. Small scale industry: Industries in which maximum investment allowed is Rs one crore
6. Large scale industry: Industry that makes investment above Rs. one crore
7. Public sector: Industries owed and operated by government agencies
8. Private sector: Owned and operated b y individuals or a group of individuals
9. Joint sector: Jointly run by the State and Individuals or a group of individuals
- 10.Cooperative sector: Owned and operated by the producer who form a cooperative
- 11.Agro based: Industries which depend on agricultural products
- 12.Mineral Based: Industries are use minerals and metals are raw material

ONE MARK QUESTIONS

1. _____ has emerged as electronic capital of India. (Bangalore)
2. Which is the largest Iron and steel producing state in the world? (China)
3. Where was the Jute mill set up?(Kolkata)
4. Write the full form of TISCO ? (Tata Iron and Steel company)
5. Name one Joint sector industry of India. (OIL)
6. Which is largest Jute producing state? (Bangladesh)
7. Where was the first cotton mill established? (Mumbai)
8. Which state is the leading sugar producer in the country? (Uttar Pradesh)
9. Rourkela steel plant is in which state? (Orissa)

10. What is full form of SAIL? (Steel Authority of India limited)

THREE MARK QUESTIONS

1. Name any three physical factors for the location of the industries.

Ans. A. Availability of Raw Material

B. Infrastructure facilities (Water, Electricity, bank, capital)

C. Availability of Market

2. What are basic industries?

Ans . 1. These industries supply raw material to other industries

2. Helps in development of all agriculture and industries

3. Determines the development of the country

Example Iron and steel Industry

3. Why is sugar mills shifted to southern and western states of India?

A.ns 1. Cane produced here is sucrose content

2. Cooler climate also ensures a longer crushing season

3. Cooperatives are more successful in these states

FIVE MARK QUESTIONS

1. What is manufacturing? What is their importance?

Ans. Manufacturing means producing goods in large quantities after processing from raw materials to more valuable products

IMPORTANCE

- a. Agricultural development
- b. Industrial development
- c. Export promotion
- d. Eradication of poverty

2. How do Industries pollute the environment?

Ans. Air

Water

Thermal

Land

Noise pollution in detail

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY

1. Visit to nearby IT industry in your city
2. Collect information on any one manufacturing industry of your area
3. Role of NDRF and SDRF during an industrial hazard

विनिर्माण उद्योग

सारांश

1. विनिर्माण उद्योग से तात्पर्य कच्चे माल से अधिक मूल्यवान उत्पादों तक प्रसंस्करण के बाद बड़ी मात्रा में माल का उत्पादन करना है।
2. यह आर्थिक विकास की रीढ़ है
3. यह कृषि के आधुनिकीकरण में मदद करता है
4. यह कृषि के आधुनिकीकरण, रोजगार सृजन, गरीबी दूर करने में मदद करता है
5. उद्योग उन क्षेत्रों में स्थित हैं जहां कच्चा माल, भूमि, श्रम बाजार, पूंजी, आधारभूत सुविधाएं उपलब्ध हैं
6. यह शहरीकरण में मदद करता है
7. उद्योगों का वर्गीकरण किसके आधार पर किया जाता है?
एक। कच्चा माल- (कृषि आधारित और खनिज आधारित)
बी। निभाई गई भूमिका पर - (मूल, उपभोक्ता उद्योग)

- सी। पूंजी निवेश (लघु और बड़े पैमाने के उद्योग)
- डी। स्वामित्व (सार्वजनिक और निजी, संयुक्त और सहकारी क्षेत्र)
- इ। थोक और वजन (भारी और हल्के उद्योग)
8. कृषि आधारित उद्योग: वे उद्योग जो कृषि उपज को अपने कच्चे माल के रूप में उपयोग करते हैं
9. कपड़ा उद्योग: (कपास उद्योग महाराष्ट्र, गुजरात, तमिलनाडु में स्थित हैं
10. जूट उद्योग पश्चिम बंगाल में स्थित हैं),
11. चीनी उद्योग उत्तर प्रदेश, बिहार, महाराष्ट्र और तमिलनाडु में स्थित हैं
12. खनिज आधारित उद्योग: लोहा और इस्पात उद्योग, यह बुनियादी उद्योग है। इनका प्रबंधन सेल द्वारा एक सरकारी क्षेत्र के उद्यम द्वारा किया जाता है। वे निजी क्षेत्र में भी हैं।
13. सूचना प्रौद्योगिकी और इलेक्ट्रॉनिक उद्योग। सूर्योदय उद्योग है। इसके केंद्र बेंगलूर, पुणे, हैदराबाद, चेन्नई, कोलकाता, लखनऊ और दिल्ली हैं
14. विनिर्माण उद्योगों ने बड़े पैमाने पर प्रदूषण पैदा किया है और पांच प्रमुख प्रकार के प्रदूषण को जन्म दिया है

क- पानी

ख- हवा

ग- भूमि

घ-- शोर

च - थर्मल

प्रमुख शब्द

1. निर्माण: कच्चे माल से अधिक मूल्यवान उत्पादों तक प्रसंस्करण के बाद बड़ी मात्रा में माल का उत्पादन
2. गलाना: एक प्रक्रिया जिसके द्वारा अशुद्धियों को दूर करने के लिए खनिज को पिघलाया जाता है
3. उपभोक्ता उद्योग: उपभोक्ता द्वारा प्रत्यक्ष उपयोग के लिए वस्तुओं का उत्पादन
4. बुनियादी उद्योग: उद्योग जो कच्चे माल के रूप में उपयोग करने के लिए अन्य उद्योगों को अपने उत्पादों की आपूर्ति करता है
5. लघु उद्योग: उद्योग जिनमें अधिकतम निवेश की अनुमति एक करोड़ रुपये है

6. बड़े पैमाने का उद्योग: उद्योग जो रुपये से ऊपर का निवेश करता है। एक करोड़
7. सार्वजनिक क्षेत्र: सरकारी एजेंसियों द्वारा देय और संचालित उद्योग
8. निजी क्षेत्र: व्यक्तियों या व्यक्तियों के समूह द्वारा स्वामित्व और संचालित
9. संयुक्त क्षेत्र: राज्य और व्यक्तियों या व्यक्तियों के समूह द्वारा संयुक्त रूप से चलाया जाता है
10. सहकारी क्षेत्र: उत्पादक द्वारा स्वामित्व और संचालित जो सहकारी बनाते हैं
11. कृषि आधारित: उद्योग जो कृषि उत्पादों पर निर्भर हैं

एक अंक वाले प्रश्न

1. _____ भारत की इलेक्ट्रॉनिक राजधानी के रूप में उभरा है। (बेंगलोर)
2. विश्व का सबसे बड़ा लौह एवं इस्पात उत्पादक राज्य कौन सा है। (चीन)
3. जूट मिल कहाँ स्थापित की गई थी? (कोलकाता)
4. टिस्को का पूर्ण रूप लिखिए? (टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी)
5. भारत के एक संयुक्त क्षेत्र के उद्योग का नाम बताइए। (तेल)
6. जूट का सबसे बड़ा उत्पादक राज्य कौन सा है? (बांग्लादेश)
7. पहली कपास मिल कहाँ स्थापित की गई थी? (मुंबई)
8. देश का प्रमुख चीनी उत्पादक राज्य कौन सा है? (उत्तर प्रदेश)
9. राउरकेला स्टील प्लांट किस राज्य में है? (ओडिशा)
10. सेल का पूर्ण रूप क्या है? (स्टील अथॉरिटी ऑफ इंडिया लिमिटेड)

तीन अंक वाले प्रश्न

1. उद्योगों की अवस्थिति के लिए किन्हीं तीन भौतिक कारकों के नाम लिखिए।

उत्तर-

क. कच्चे माल की उपलब्धता

ख. अवसंरचना सुविधाएं (पानी, बिजली, बैंक, पूंजी)

ग. बाजार की उपलब्धता

घ. खनिज आधारित: उद्योग खनिजों का उपयोग करते हैं और धातु कच्चे माल हैं

2. बुनियादी उद्योग क्या हैं?

उत्तर- 1. ये उद्योग अन्य उद्योगों को कच्चे माल की आपूर्ति करते हैं

2. सभी कृषि और उद्योगों के विकास में मदद करता है

3. देश का विकास तय करता है

4. उदाहरण लोहा और इस्पात उद्योग
3. चीनी मिलों को भारत के दक्षिणी और पश्चिमी राज्यों में क्यों स्थानांतरित किया जाता है?

उत्तर- 1. यहाँ उत्पादित गन्ना सुक्रोज सामग्री है
2. कूलर जलवायु भी एक लंबी पेरार्ड मौसम सुनिश्चित करता है
3. इन राज्यों में सहकारिता अधिक सफल है

पांच अंक के प्रश्न

निर्माण क्या है? उसका महत्व क्या है?

उत्तर। विनिर्माण का अर्थ है कच्चे माल से अधिक मूल्यवान उत्पादों तक प्रसंस्करण के बाद बड़ी मात्रा में माल का उत्पादन करना।

महत्व

क- कृषि विकास

ख- औद्योगिक विकास

ग- निर्यात प्रोत्साहन

घ- गरीबी उन्मूलन

2. उद्योग पर्यावरण को कैसे प्रदूषित करते हैं?

उत्तर- हवा

पानी

थर्मल

भूमि

ध्वनि प्रदूषण

(विस्तार से लिखें)

विषय संवर्धन गतिविधि

1. अपने शहर में नजदीकी आईटी उद्योग का दौरा करें
2. अपने क्षेत्र के किसी एक विनिर्माण उद्योग के बारे में जानकारी एकत्र करें
3. औद्योगिक संकट के दौरान एनडीआरएफ और एसडीआरएफ की भूमिका

Unit 2

Ch- 7: Lifelines of National Economy

Means of transport and communication—lifelines of our national economy:

They help in—

- increasing cooperation and assistance between countries;
- easy movement of goods and material between countries;
- trade and commerce within the country;
- reducing distances thus bringing the world closer;
- both production and distribution of goods; and
- movement of large number of people and over long distances.

Roadways:

Importance of road transport vis-a-vis rail transport—

- Construction cost of roads is much lower than that of railway lines.
- Roads can traverse comparatively more dissected and undulating topography.
- Roads can negotiate higher gradients of slopes and as such can traverse mountains such as the Himalayas.
- Road transport is economical in transportation of few persons and relatively smaller amount of goods over short distances.

Six classes of roads in India according to their capacity:

- **Golden Quadrilateral Super Highways:** It's a major road development project linking Delhi- Kolkata-Chennai-Mumbai and Delhi by six-lane Super Highways.
- The North-South corridors linking Srinagar (Jammu & Kashmir) and Kanyakumari (Tamil Nadu), and East-West Corridor connecting Silcher (Assam) and Porbander (Gujarat) are part of this project. ‘
- They are made to reduce the time and distance between the mega cities of India.

National Highways:

National Highways link all Major cities of extreme parts of the country. These are the primary road systems and are maintained by the Central Public Works Department (CPWD). The National Highway 7 between Varanasi and Kanyakumari is the longest highway of India.

- **State Highways:** Roads linking a state capital with different district headquarters. These roads are constructed and maintained by State Public Works Department in State and Union Territories.
- **District Roads:** These roads connect the district headquarters with other places of the district. These roads are maintained by the Zila Parishad.
- **Other Roads:** Rural roads, which link rural areas and villages with towns, are classified under this category. Under the Pradhan Mantri Grameen Sadak Yojana

scheme special provisions are made so that every village in the country is linked to a major town in the country by an all season motorable road.

- **Border Roads:** Border Roads Organisation constructs and maintains roads in the bordering areas of the country. These roads are of strategic importance in the northern and northeastern border areas.

Importance of Railways in India:

They are the principal mode of transportation for freight and passengers in India. Railways also make it possible to conduct different activities like business, sightseeing, and pilgrimage along with transportation of goods over longer distances.

Factors which influence the distribution pattern of Railway network in India:

The distribution pattern of the Railway network in the country has been largely influenced by physiographic, economic and administrative factors. The density railway network is high in the northern plains because they are vast level land, have high population density and rich agricultural resources. In the hilly terrains of the peninsular region, railway tracts are laid through low hills, gaps or tunnels therefore it difficult to construct railway lines.

Importance of Pipelines in India:

In the past, these were used to transport water to cities and industries. Now, these are used for transporting crude oil, petroleum products and natural gas from oil and natural gas fields to refineries, fertilizer factories and big thermal power plants. Solids can also be transported through a pipeline when converted into slurry. Because of pipelines refineries like Barauni, Mathura,

Three important networks of pipeline transportation in the country:

- From oil field in upper Assam to Kanpur (Uttar Pradesh).
- From Salaya in Gujarat to Jalandhar in Punjab.
- Gas pipeline from Hazira in Gujarat connects Jagdishpur in Uttar Pradesh,

Importance of water transport:

Waterways are the cheapest means of transport. They are most suitable for carrying heavy and bulky goods. It is a fuel-efficient and environment friendly mode.

The National Waterways by the Government

1. The Ganga river between Allahabad and Haldia (1620 km)-N.W. No.1
2. The Brahmaputra river between Sadiya and Dhubri (891 km)-N.W. No.2
3. The West-Coast Canal in Kerala (Kottapurma-Komman, Udyogamandal and Champakkara canals-205 km)-N.W. No.3

Major Sea Ports:

1. Kandla: It was the first port developed soon after Independence. It was developed to ease the volume of trade on the Mumbai port. Kandla is a tidal port.

2. Mumbai: It is the biggest port with a spacious natural and well-sheltered harbour.
3. The Jawaharlal Nehru port: It was planned with a view to decongest the Mumbai port and serve as a hub port for this region.
4. Martnagao port (Goa): It is the premier iron ore exporting port of the country. This port accounts for about fifty per cent of India's iron ore export.
5. New Mangalore port: It export iron ore from Kudremukh mines.
6. Kochi: It is the located at the entrance of a lagoon with a natural harbour.
7. Tuticorin, in Tamil Nadu: This port has a natural harbour. It trades a large variety of cargoes to our neighbouring countries like Sri Lanka, Maldives, etc.
8. Chennai: It is one of the oldest artificial ports of the country. It is ranked next to Mumbai in terms of the volume of trade and cargo.
9. Vishakhapatnam: It is the deepest landlocked and well-protected port. This port was developed as a port for iron ore exports.
10. Paradip port: It is located in Odisha. It specialises in the export of iron ore.

Importance of Airways:

The air travel, today, is the fastest, most comfortable and prestigious mode of transport. It can cover very difficult terrains like high mountains, dreary deserts, dense forests and also long oceanic stretches with great ease. Air travel has made access easier in the north-eastern part of the country which has big rivers, dissected relief, dense forests and frequent floods and international frontiers.

Communication:

Two major means of communication in India:

- Personal communication including letter, email, telephone, etc.
- Mass communication including television, radio, press, films, etc.

Different types of mail handled by Indian postal department:

- First class mail: Cards and envelopes are airlifted between stations covering both land and air.
- Second class mail: includes book packets, registered newspapers and periodicals. They are carried by surface mail, covering land and water transport.

Importance of mass communication:

Mass communication provides entertainment. They create awareness among people about various national programmes and policies. They provide variety of programmes in national, regional and local languages for various categories of people, spread over different parts of the country. They strengthen democracy in the country by providing news and information to the masses. It helps in agriculture sector by helping farmers by providing them information about new agricultural practices.

International Trade:

- International trade is defined as the exchange of goods and services between two or more countries.
- It is also considered as economic barometer because advancement of international trade of a country leads to economic prosperity. Income earned from international trade constitutes a major part in the net national income. Large international trade leads to revival of domestic economy.

Balance of trade:

- The difference between export and import is known as balance of trade.
- If the value of exports is more than the value of imports, it is called favorable balance of trade. And if the value of imports is greater than the value of exports it is known as unfavorable balance of trade.
- Favorable balance of trade is regarded good for the economic development where as unfavorable balance of trade is seen harmful for the domestic economy.

Importance of tourism as a trade:

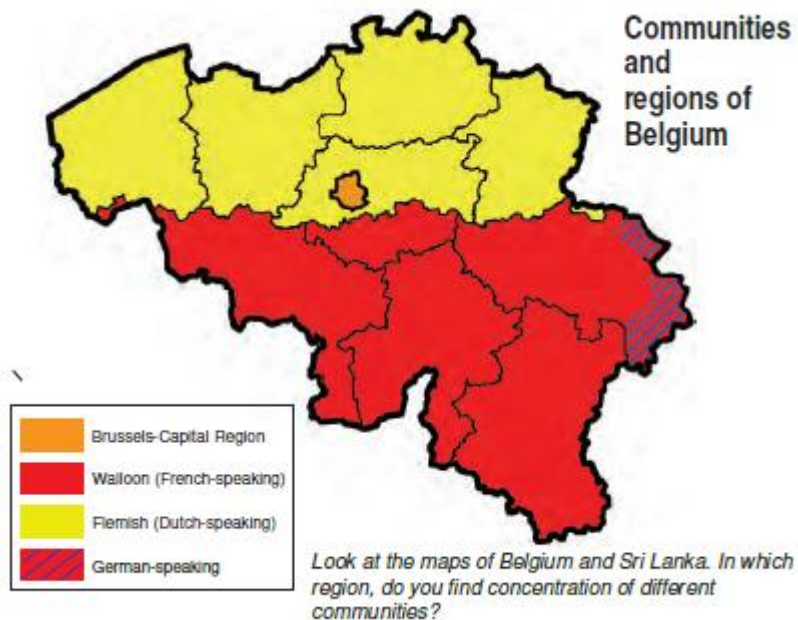
- Tourism in India earns huge Foreign exchange,
- Over 2.6 million foreign tourists visit India every year.
- More than 15 million people are directly engaged in the tourism industry.
- Tourism also promotes national integration,
- It provides support to local handicrafts and cultural pursuits.
- It also helps in the development of international understanding about our culture and heritage.

Unit 3

Ch-01: Power Sharing

Story of Belgium

Belgium is a small country in Europe with a population of over 1 crore, about half the population of Haryana. Of the country's total population, 59% speaks Dutch language, 40% of people speak French and the remaining 1% speak German. Look at the map below to know the language variation of Belgium. The minority French-speaking community was rich and powerful, so they got the benefit of economic development and education. This created tensions between the Dutch-speaking and French-speaking communities during the 1950s and 1960s.



Accommodation in Belgium

In Belgium, the government handled the community difference very well. Between 1970 and 1993, Belgian leaders amended their constitution four times and came up with a new model to run the government.

Here are some of the elements of the Belgian model.

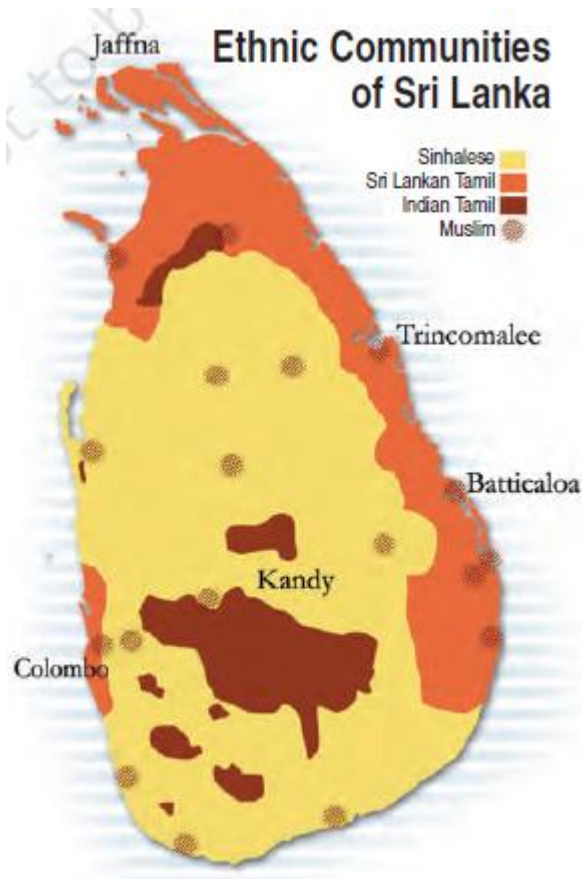
1. The Constitution prescribes that the number of Dutch and French-speaking ministers shall be equal in the Central Government. Some special laws require the support of the majority of members from each linguistic group. Thus, no single community can make decisions unilaterally.
2. The state governments are not subordinate to the Central Government.
3. Brussels has a separate government in which both communities have equal representation.

4. Apart from the Central and the State Government, there is a third kind of government. This ‘community government’ is elected by people belonging to one language community – Dutch, French and German-speaking – no matter where they live. This government has the power regarding cultural, educational and language-related issues.

The Belgium model was very complicated but it helped to avoid civic strife between the two major communities.

Story of Sri Lanka

Now, let’s take the situation of another country, Sri Lanka. It is an island nation having a population of 2 crores, about the same as in Haryana. Sri Lanka has a diverse population. The major social groups are the Sinhala-speakers (74%) and the Tamil-speakers (18%). Among Tamils, there are two subgroups, “Sri Lankan Tamils” and “Indian Tamils”. You can see the map below to know the population distribution of different communities of Sri Lanka.



In Sri Lanka, the Sinhala community enjoyed the bigger majority and imposed its will on the entire country.

Majoritarianism in Sri Lanka

Sri Lanka emerged as an independent country in 1948. The Sinhala community was in the majority so they had formed the government. They also followed preferential policies that favoured Sinhala applicants for university positions and government jobs. These measures taken by the government

gradually increased the feeling of alienation among the Sri Lankan Tamils. Sri Lankan Tamils felt that constitution and government policies denied them equal political rights, discriminated against them in getting jobs and other opportunities and ignored their interests. Due to this, the relationship between the Sinhala and Tamil communities become poor. Sri Lankan Tamils launched parties and struggles for the recognition of Tamil as an official language, for regional autonomy and equality of opportunity in securing education and jobs. But their demand was repeatedly denied by the government. The distrust between the two communities turned into widespread conflict and turned into a CIVIL WAR.

What have you learned from the Stories of Belgium and Sri Lanka?

- Both countries are democracies but they dealt differently with the concept of power sharing.
- In Belgium, the leaders have realised that the unity of the country is possible only by respecting the feelings and interests of different communities and regions. This resulted in mutually acceptable arrangements for sharing power.
- Sri Lanka shows that, if a majority community wants to force its dominance over others and refuses to share power, it can undermine the unity of the country.

Why is power sharing desirable?

You will find the answer to this question in the points below.

1. Power sharing is good because it helps to reduce the possibility of conflict between social groups.
2. The second reason is that, a democratic rule involves sharing power with those affected by its exercise, and who have to live with its effects. People have a right to be consulted on how they are to be governed.

Let us call the first set of reasons *Prudential* and the second moral. The prudential reasons stress that power sharing will bring out better outcomes, whereas the moral reasons emphasise the act of power sharing as valuable.

Form of Power Sharing

Most of you must think that Sharing power = dividing power = weakening the country. A similar thing was believed in the past. It was assumed that all the power of a government must reside in one person or group of persons located at one place. Otherwise, it would be very difficult to make quick decisions and to enforce them. But these notions have changed with the emergence of democracy.

In modern democracies, power sharing can take many forms, as mentioned below:

1. **Power is shared among different organs of government, such as the legislature, executive and judiciary.** This is called horizontal distribution of power because it allows different organs of government placed at the same level to exercise different powers. Such separation

ensures that none of the organs can exercise unlimited power. Each organ checks the others.

This arrangement is called a system of checks and balances.

2. **Power can be shared among governments at different levels** – a general government for the entire country and governments at the provincial or regional level which is called federal government.
3. **Power may also be shared among different social groups** such as the religious and linguistic groups. ‘Community government’ in Belgium is a good example of this arrangement. This method is used to give minority communities a fair share in power.
4. **Power sharing arrangements can also be seen in the way political parties, pressure groups and movements** control or influence those in power. When two or more parties form an alliance to contest elections and if they get elected, they form a coalition government and thus share power.

Q1. What is ‘Power Sharing’?

Power sharing means the distribution of power among the organs of the government such as the legislature, executive and judiciary.

Q2. What are the languages spoken in Belgium?

Belgium is composed of four language areas: the Dutch language area, the French language area, the German language area (9 municipalities in the east of Belgium) and the bilingual Brussels-Capital area.

Q3. Where is Sri Lanka located?

Sri Lanka is an island in the Indian Ocean, located to the south of Indian Subcontinent. sprawling over the area of 65,525 Sq. km.

Unit 3

Ch-2: Federalism

Meaning of federalism

Federalism is a system of government in which power is divided between a central authority and various constituent units of the country.

A federation has two levels of government. Both these levels of governments enjoy their power independent of the other.

1. One is the government for the entire country that is usually responsible for a few subjects of common national interest.
2. Governments at the level of provinces or states that look after much of the day-to-day administering of their state.

Difference Between Unitary System and Federal System

Unitary System	Federal System
There is only one level of government or the sub-units are subordinate to the Central Government.	There are two or more levels (or tiers) of government.
The Central Government can pass on orders to the provincial or local government.	The Central Government cannot order the state government to do something.
The central government is supreme, and the administrative divisions exercise only powers that the central government has delegated to them. Their powers may be broadened and narrowed by the central government	State Government has powers of its own for which it is not answerable to the central government.

Key Features of Federalism

Some of the key features of federalism system are:

1. There are two or more levels (or tiers) of government.
2. Different tiers of government govern the same citizens, but each tier has its own JURISDICTION in specific matters of legislation, taxation and administration.
3. The existence and authority of each tier of government is constitutionally guaranteed.

4. The fundamental provisions of the constitution cannot be unilaterally changed by one level of government. Such changes require the consent of both the levels of government.
5. Courts have the power to interpret the constitution and the powers of different levels of government.
6. Sources of revenue for each level of government are clearly specified to ensure its financial autonomy.
7. The federal system has dual objectives: i) To safeguard and promote the unity of the country
ii) Accommodate regional diversity.

Different Routes Through Which Federations Can be Formed

Two aspects are crucial for the institutions and practice of federalism: mutual trust between the government of different levels and agreement to live together. There are two kinds of routes through which federations have been formed.

1. The first route involves independent States coming together on their own to form a bigger unit. This kind of “coming together” federations is formed in the USA, Switzerland and Australia.
2. The second route is that a large country decides to divide its power between the constituent States and the national government. This kind of ‘holding together’ federations is followed in India, Spain and Belgium countries.

What Makes India a Federal Country?

All the features of the federal system apply to the provisions of the Indian Constitution. The Indian Constitution is a three-fold distribution of legislative powers between the Union Government and the State Governments. The 3 lists are mentioned below:

1) Union List: It includes subjects of national importance such as the defence of the country, foreign affairs, banking, communications and currency. The Union Government alone can make laws relating to the subjects mentioned in this list.

2) State List: It contains subjects of State and local importance such as police, trade, commerce, agriculture and irrigation. The State Governments alone can make laws relating to the subjects mentioned in this list.

3) Concurrent List: It includes subjects of common interest to both the Union Government as well as the State Governments. The list includes education, forest, trade unions, marriage, adoption and succession. Both the Union as well as the State Governments can make laws on the subjects mentioned in this list. If their laws conflict with each other, the law made by the Union Government will be considered.

How is Federalism Practised?

The real success of federalism in India is attributed to its nature of democratic politics. Have a look at some of the major ways in which federalism is practised in India.

Linguistic States

The creation of linguistic States was the first and a major test for democratic politics in India. From 1947 to 2017, many old States have vanished and many new States have been created. Areas, boundaries and names of the States have been changed. Some States have been formed of the people who speak the same language. These states are known as Linguistic States.

Language Policy

A second test for Indian federation is the language policy. Hindi was identified as the official language. Besides Hindi, there are 21 other languages recognised as Scheduled Languages by the Constitution. States too have their own official languages and government work takes place in the official language of the concerned State.

Centre-State relations

Restructuring the Centre-State relations is one more way in which federalism has been strengthened in practice. If no single party gets a clear majority in the Lok Sabha, the major national parties can alliance with many parties including several regional parties to form a government at the Centre. This led to a new culture of power sharing and respect for the autonomy of State Governments.

Decentralisation in India

When power is taken away from Central and State governments and given to the local government, it is called decentralisation. The basic idea behind decentralisation is that there are a large number of problems and issues which are best settled at the local level. Local people can also directly participate in the decision making.

A major step towards decentralisation was taken in 1992. The Constitution was amended to make the third-tier of democracy more powerful and effective. Here are the key features of 3-tier democracy:

1. It is constitutionally mandatory to hold regular elections to local government bodies.
2. Seats are reserved in the elected bodies and the executive heads of these institutions for the Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Other Backward Classes.
3. At least one-third of all positions are reserved for women.
4. State Election Commission has been created in each State to conduct panchayat and municipal elections.

5. The State governments are required to share some powers and revenue with local government bodies. The nature of sharing varies from State to State.

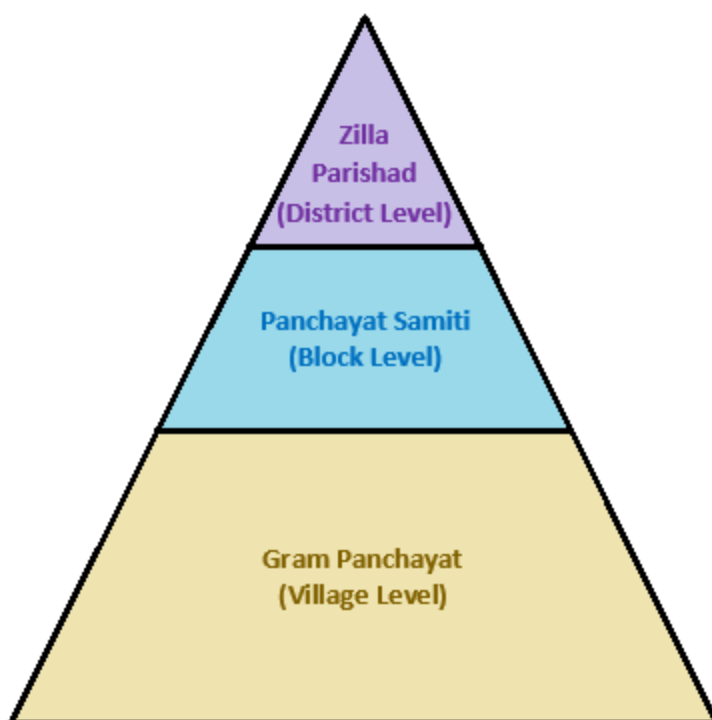
Panchayati Raj System

Rural local government is popularly known as **Panchayati Raj**. Each village, or a group of villages in some States, has a gram panchayat. This is a council consisting of several ward members, often called panch, and a president or sarpanch. They are directly elected by all the adult population living in a village or ward. Gram Panchayat is the decision-making body for the entire village.

The Panchayat works under the overall supervision of the **Gram Sabha**. All the voters in the village are its members. It has to meet at least twice or thrice in a year to approve the annual budget of the gram panchayat and to review the performance of the Gram Panchayat.

When Gram Panchayat are grouped together, they form a **Panchayat Samiti** or **Block** or **Mandal**. The member of Panchayat Samiti representative are elected by all the Panchayat members in that area.

All the Panchayat Samitis or Mandals in a district together constitute the **Zilla (district) Parishad**. Members of the Lok Sabha, MLAs of the district, some other officials of other district-level bodies are the members of Zilla Parishad.



Municipalities

As Gram Panchayat is for Rural areas, similarly we have Municipalities for urban areas. Big cities are constituted into Municipal Corporations. Both Municipalities and Municipal Corporations are

controlled by elected bodies consisting of people's representatives. The Municipal Chairperson is the political head of the Municipality. In a Municipal Corporation such an officer is called the Mayor.

Q1. What is 'Federalism'?

Federalism is a system of government in which power is divided between a central authority and various constituent units of the country.

Q2. What are the sectors under 'Panchayati Raj'?

Panchayati Raj system consists of: Gram Panchayat at the village level, Panchayat Samiti at the block level and Zila Parishad at the district level.

Q3. What are the functions of 'Municipality'?

1. Urban planning including town planning. 2. Regulation of land-use and construction of buildings. 3. Planning for economic and social development. 4. Roads and bridges. 5. Water supply for domestic, industrial and commercial purposes.

Unit 3

Ch-03: Gender, Religion and Caste

GIST OF THE LESSON

Religion, communalism and politics धर्म, सांप्रदायिकता और राजनीति

<p>Gandhi ji said that politics must be guided by ethics drawn from religion</p> <p>गांधी जी ने कहा था कि राजनीति को धर्म से ली गई नैतिकता द्वारा निर्देशित किया जाना चाहिए</p>	<p>Human rights groups in our country have demanded that the government take special steps to protect religious minorities.</p> <p>हमारे देश में मानवाधिकार समूहों ने मांग की है कि सरकार धार्मिक अल्पसंख्यकों की रक्षा के लिए विशेष कदम उठाए।</p>	<p>Women's movement has argued that FAMILY LAWS of all religions discriminate against women. So they have demanded that government should change these laws</p> <p>महिला आंदोलन ने तर्क दिया है कि सभी धर्मों के पारिवारिक कानून महिलाओं के साथ भेदभाव करते हैं। इसलिए उन्होंने मांग की है कि सरकार इन कानूनों में बदलाव करे</p>
--	---	---

Secular state--There is no official religion for the Indian state.

धर्मनिरपेक्ष राज्य -भारतीय राज्य के लिए कोई आधिकारिक धर्म नहीं है।

- **Caste and politics No parliamentary constituency in the country has a clear majority of one single caste. So, every candidate and party needs to win the confidence of more than one caste and community to win elections.**
- **No party wins the votes of all the voters of a caste or community. When people say that a caste is a 'vote bank' of one party, it usually means that a large proportion of the voters from that caste vote for that party.**
- **Many political parties may put up candidates from the same caste (if that caste is believed to dominate the electorate in a particular constituency). Some voters have more than one candidate from their caste while many voters have no candidate from their caste.**

- **The ruling party and the sitting MP or MLA frequently lose elections in our country. That could not have happened if all castes and communities were frozen in their political preferences.**
- जाति और राजनीति देश के किसी भी संसदीय क्षेत्र में एक ही जाति का स्पष्ट बहुमत नहीं है। इसलिए, प्रत्येक उम्मीदवार और पार्टी को चुनाव जीतने के लिए एक से अधिक जाति और समुदाय का विश्वास जीतने की जरूरत है।
- कोई भी दल किसी जाति या समुदाय के सभी मतदाताओं के वोट नहीं जीतता। जब लोग कहते हैं कि एक जाति एक पार्टी का 'वोट बैंक' है, तो इसका आमतौर पर मतलब होता है कि उस जाति के मतदाताओं का एक बड़ा हिस्सा उस पार्टी को वोट देता है।
- कई राजनीतिक दल एक ही जाति के उम्मीदवारों को खड़ा कर सकते हैं (यदि उस जाति को किसी विशेष निर्वाचन क्षेत्र में मतदाताओं पर हावी माना जाता है)। कुछ मतदाताओं के पास उनकी जाति के एक से अधिक उम्मीदवार होते हैं जबकि कई मतदाताओं के पास उनकी जाति का कोई उम्मीदवार नहीं होता है।
- हमारे देश में सत्ताधारी दल और मौजूदा सांसद या विधायक अक्सर चुनाव हार जाते हैं। अगर सभी जातियां और समुदाय अपनी राजनीतिक प्राथमिकताओं में जमे होते तो ऐसा नहीं हो सकता था।

KEY WORDS

Patriarchy: Literally, rule by father, this concept is used to refer to a system that values men more and gives them power over women.

Sexual division of labour: A system in which all work inside the home is either done by the women of the family, or organised by them through the domestic helpers.

Urbanisation: Shift of population from rural areas to urban areas.

Occupational mobility: Shift from one occupation to another, usually when a new generation takes up occupations other than those practiced by their ancestors.

Caste hierarchy: A ladder like formation in which all the caste groups are placed from the 'highest' to the 'lowest' castes.

FEMINIST MOVEMENT -There was agitations in different countries for the extension of voting rights to women. These agitations demanded enhancing the political and legal status of women and improving their educational and career opportunities. More radical women's movements aimed at equality in personal and family life as well. These movements are called FEMINIST movements.

पितृसत्ता: शाब्दिक रूप से, पिता द्वारा शासन, इस अवधारणा का उपयोग एक ऐसी प्रणाली को संदर्भित करने के लिए किया जाता है जो पुरुषों को अधिक महत्व देती है और उन्हें महिलाओं पर अधिकार देती है।

श्रम का लैंगिक विभाजन: एक ऐसी व्यवस्था जिसमें घर के अंदर का सारा काम या तो परिवार की महिलाओं द्वारा किया जाता है, या उनके द्वारा घरेलू सहायिकाओं के माध्यम से आयोजित किया जाता है।

शहरीकरण: ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में जनसंख्या का स्थानांतरण।

व्यावसायिक गतिशीलता: एक व्यवसाय से दूसरे व्यवसाय में स्थानांतरण, आमतौर पर जब एक नई पीढ़ी अपने पूर्वजों द्वारा अभ्यास किए गए व्यवसायों के अलावा अन्य व्यवसायों को अपनाती है।

जाति पदानुक्रम: एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें सभी जाति समूहों को 'उच्चतम' से 'निम्नतम' जातियों में रखा जाता है।

नारीवादी आंदोलन।-महिलाओं को मतदान के अधिकार के विस्तार के लिए विभिन्न देशों में आंदोलन हुए। इन आंदोलनों ने महिलाओं की राजनीतिक और कानूनी स्थिति को बढ़ाने और उनके शैक्षिक और करियर के अवसरों में सुधार की मांग की। अधिक क्रांतिकारी महिला आंदोलनों का उद्देश्य व्यक्तिगत और पारिवारिक जीवन में भी समानता लाना था। इन आंदोलनों को फेमिनिस्ट मूवमेंट कहा जाता है।

ONE MARKS QUESTION

Question 1.

In India, the official religion of the state is :

- (a) Hinduism
- (b) Islam
- (c) Christianity
- (d) None

ANS-NONE

प्रश्न 1

भारत में, राज्य का आधिकारिक धर्म है:

- (ए) हिंदू धर्म
- (बी) इस्लाम
- (सी) ईसाई धर्म
- (डी) कोई नहीं

उत्तर- कोई नहीं

Question 2.

A system that values men more and gives them power over women is called?

- (a) Feminist
- (b) Socialist

- (c) Patriarchy
 - (d) Communist
- ANS -c) Patriarchy

प्रश्न 2

वह व्यवस्था जो पुरुषों को अधिक महत्व देती है और उन्हें महिलाओं पर अधिकार देती है, कहलाती है?

- (ए) नारीवादी
- (बी) समाजवादी
- (सी) पितृसत्ता
- (डी) कम्युनिस्ट

उत्तर- पितृसत्ता

Question 3.

In which system of elected bodies about one-third seats are reserved for women?

- (a) Panchayats and Municipals
- (b) Lok Sabha
- (c) State Assemblies
- (d) None of these

ANS-a) Panchayat and Municipals

प्रश्न 3 निर्वाचित निकायों की किस प्रणाली में महिलाओं के लिए लगभग एक तिहाई सीटें आरक्षित हैं?

- (ए) पंचायतों और नगर पालिकाओं
- (बी) लोकसभा
- (सी) राज्य विधानसभाएं
- (डी) इनमें से कोई नहीं

उत्तर- a) पंचायत और नगर पालिकाएँ

Question.4 which of the following statement about India as a secular state is incorrect?

- (a) Allows freedom to practice any religion
- (b) There is no official religion
- (c) Prohibits discrimination on religious grounds
- (d) It reserves seats for religious minorities

ANS- It reserves seats for religious minorities

प्रश्न 4 एक धर्मनिरपेक्ष राज्य के रूप में भारत के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

(ए) किसी भी धर्म का पालन करने की स्वतंत्रता की अनुमति देता है

(बी) कोई आधिकारिक धर्म नहीं है

(सी) धार्मिक आधार पर भेदभाव को रोकता है

(डी) यह धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए सीटें आरक्षित करता है

ANS- यह धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए सीटें आरक्षित करता है

Question.5

Communalism signifies an ideology which stands for regional harmony and economic equality. (True/False)

ANS-FALSE

प्रश्न 5

सांप्रदायिकता एक विचारधारा का प्रतीक है जो क्षेत्रीय सद्भाव और आर्थिक समानता के लिए खड़ा है। (सही गलत)

उत्तर-गलत

Question.6. Woman or a man who believes in equal rights and opportunities for men and women.” Select the correct option for the definition.

(a) Feminist (b) Patriarchy (c) Caste hierarchy (d) Social change

ANS- Feminist

प्रश्न 6. महिला या पुरुष जो समान अधिकारों और पुरुषों और महिलाओं के अवसरों में विश्वास करता है। " परिभाषा के लिए सही विकल्प का चयन करें।

(ए) नारीवादी (बी) पितृसत्ता (सी) जाति पदानुक्रम (डी) सामाजिक परिवर्तन

Question.7. Which leaders worked for the elimination of caste system in India?

(a) Jotiba Phule, Dr. B.R. Ambedkar, Mahatma Gandhi and Periyar Ramaswami Naicker

(b) Raja Ram Mohun Roy, Dr. B.R. Ambedkar and Mahatma Gandhi

(c) Jotiba Phule, Periyar Ramaswami Naicker and Mahatma Gandhi

(d) Swami Vivekanand, Jotiba Phule and Raja Ram Mohan Roy

ANS- Jotiba Phule, Dr. B.R. Ambedkar, Mahatma Gandhi and Periyar Ramaswami Naicker

प्रश्न- 7. भारत में जाति व्यवस्था के खत्म के लिए किन नेताओं ने काम किया?

(ए) जोतिबा फुले, डॉ बी.आर. अम्बेडकर, महात्मा गांधी और पेरियार रामास्वामी नायकर

(बी) राजा राम मोहन राय, डॉ बी.आर. अम्बेडकर और महात्मा गांधी

(सी) जोतिबा फुले, पेरियार रामास्वामी नायकर और महात्मा गांधी

(डी) स्वामी विवेकानंद, जोतिबा फुले और राजा राम मोहन राय

ANS- जोतिबा फुले, डॉ. बी.आर. अम्बेडकर, महात्मा गांधी और पेरियार रामास्वामी नायकर
Question.8.Gandhiji used to say that religion can never be separated from politics.
(True/False)

ANS-TRUE

Question.8.गांधीजी कहा करते थे कि धर्म को कभी भी राजनीति से अलग नहीं किया जा सकता।
(सही गलत)

उत्तर-सही

Question.9. Shifting of population from rural areas to urban areas for better opportunity is called _____.

ANS-Urbanisation

प्रश्न 9. बेहतर अवसर के लिए जनसंख्या का ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में स्थानांतरण
_____ कहलाता है।

ANS- शहरीकरण

Question.10.Equal Wages Act' signifies;

- (a) Law that deals with family related matters.
- (b) Law provides that equal wages should be paid for equal job for both men and women.
- (c) An Act which signifies that all work inside the home is done by the women of the family.
- (d) A radical law against the discriminatory attitude and sexual division of labour.

ANS- Law provides that equal wages should be paid for equal job for both men and women.

प्रश्न.10.समान वेतन अधिनियम' का अर्थ है;

(ए) कानून जो परिवार से संबंधित मामलों से संबंधित है।

(बी) कानून प्रदान करता है कि पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए समान काम के लिए समान मजदूरी का भुगतान किया जाना चाहिए।

(सी) एक अधिनियम जो दर्शाता है कि घर के अंदर सभी काम परिवार की महिलाओं द्वारा किए जाते हैं।

(डी) भेदभावपूर्ण रवैये और श्रम के यौन विभाजन के खिलाफ एक कट्टरपंथी कानून।

ANS- कानून प्रदान करता है कि पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए समान काम के लिए समान वेतन का भुगतान किया जाना चाहिए।

3 MARKS QUESTION

Q.1.Mention different aspects of life in which women are discriminated or disadvantaged in India.

ANS-

I. Family laws of all religions discriminate against women.

II. There are reports of various kinds of harassment, exploitation and violence against women. Urban areas have become particularly unsafe for women

III. In India, the proportion of women in legislature has been very low

IV. Females are not getting equal wages

Q.1. जीवन के विभिन्न पहलुओं का उल्लेख करें जिनमें भारत में महिलाओं के साथ भेदभाव या वंचित किया जाता है।

उत्तर-

I. सभी धर्मों के पारिवारिक कानून महिलाओं के खिलाफ भेदभाव करते हैं।

II. महिलाओं के खिलाफ विभिन्न प्रकार के उत्पीड़न, शोषण और हिंसा की खबरें हैं। शहरी क्षेत्र महिलाओं के लिए विशेष रूप से असुरक्षित हो गए हैं

III. भारत में, विधायिका में महिलाओं का अनुपात बहुत कम रहा है

IV. महिलाओं को समान वेतन नहीं मिल रहा है

Q.2. Define the following

Urbanisation:

Occupational mobility:

Caste hierarchy:

ANS-

Urbanisation: Shift of population from rural areas to urban areas.

Occupational mobility: Shift from one occupation to another, usually when a new generation takes up occupations other than those practiced by their ancestors.

Caste hierarchy: A ladder like formation in which all the caste groups are placed from the 'highest' to the 'lowest' castes.

Q.2. निम्नलिखित को परिभाषित करें

शहरीकरण:

व्यावसायिक गतिशीलता:

जाति पदानुक्रम:

उत्तर-

शहरीकरण: ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में जनसंख्या का स्थानांतरण।

व्यावसायिक गतिशीलता: एक व्यवसाय से दूसरे व्यवसाय में स्थानांतरण, आमतौर पर जब एक नई पीढ़ी अपने पूर्वजों द्वारा अभ्यास किए गए व्यवसायों के अलावा अन्य व्यवसायों को अपनाती है।
जाति पदानुक्रम: एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें सभी जाति समूहों को 'उच्चतम' से 'निम्नतम' जातियों में रखा जाता है।

Q.3. Unless women control power, their problems will not get adequate attention. One way to ensure this is to have more women as elected representatives. Do you agree?

ANS-In India, the proportion of women in legislature has been very low. For example, the percentage of elected women members in Lok Sabha has touched 14.36 per cent of its total strength for the first time in 2019. Their share in the state assemblies is less than 5 per cent. In this respect, India is among the bottom group of nations in the world (see the graph below). India is behind the averages for several developing countries of Africa and Latin America.

One way to solve this problem is to make it legally binding to have a fair proportion of women in the elected bodies. This is what the Panchayati Raj has done in India. One third of seats in local government bodies – in panchayats and municipalities – are now reserved for women. Now there are more than 10 lakh elected women representatives in rural and urban local bodies.

प्रश्न 3. जब तक महिलाएं सत्ता पर नियंत्रण नहीं करेंगी, उनकी समस्याओं पर पर्याप्त ध्यान नहीं दिया जाएगा। इसे सुनिश्चित करने का एक तरीका निर्वाचित प्रतिनिधियों के रूप में अधिक महिलाओं का होना है। क्या आप सहमत हैं?

ANS-भारत में, विधायिका में महिलाओं का अनुपात बहुत कम रहा है। उदाहरण के लिए, लोकसभा में निर्वाचित महिला सदस्यों का प्रतिशत 2019 में पहली बार अपनी कुल संख्या का 14.36 प्रतिशत तक पहुंच गया है। राज्य विधानसभाओं में उनकी हिस्सेदारी 5 प्रतिशत से भी कम है। इस संबंध में, भारत दुनिया के देशों के निचले समूह में है (नीचे ग्राफ देखें)। भारत अफ्रीका और लैटिन अमेरिका के कई विकासशील देशों के औसत से पीछे है।

इस समस्या को हल करने का एक तरीका यह है कि निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात होना कानूनी रूप से बाध्यकारी हो। भारत में पंचायती राज ने यही किया है। स्थानीय सरकारी निकायों में - पंचायतों और नगर पालिकाओं में - एक तिहाई सीटें अब महिलाओं के लिए आरक्षित हैं। अब ग्रामीण और शहरी स्थानीय निकायों में 10 लाख से अधिक निर्वाचित महिला प्रतिनिधि हैं।

5 MARKS QUESTION

Q.1.Elections is all about caste is not true. Explain

ANS-

I.No parliamentary constituency in the country has a clear majority of one single caste. So, every candidate and party needs to win the confidence of more than one caste and community to win elections.

II.No party wins the votes of all the voters of a caste or community. When people say that a caste is a 'vote bank' of one party, it usually means that a large proportion of the voters from that caste vote for that party.

III. Many political parties may put up candidates from the same caste (if that caste is believed to dominate the electorate in a particular constituency). Some voters have more than one candidate from their caste while many voters have no candidate from their caste.

IV.The ruling party and the sitting MP or MLA frequently lose elections in our country. That could not have happened if all castes and communities were frozen in their political preferences.

Q.1.चुनाव जाति के बारे में सच नहीं है। समझाओ

उत्तर-

I.देश के किसी भी संसदीय क्षेत्र में एक ही जाति का स्पष्ट बहुमत नहीं है। इसलिए, प्रत्येक उम्मीदवार और पार्टी को चुनाव जीतने के लिए एक से अधिक जाति और समुदाय का विश्वास जीतने की जरूरत है।

II.कोई भी पार्टी किसी जाति या समुदाय के सभी मतदाताओं के वोट नहीं जीतती। जब लोग कहते हैं कि एक जाति एक पार्टी का 'वोट बैंक' है, तो इसका आमतौर पर मतलब होता है कि उस जाति के मतदाताओं का एक बड़ा हिस्सा उस पार्टी को वोट देता है।

III. कई राजनीतिक दल एक ही जाति के उम्मीदवारों को खड़ा कर सकते हैं (यदि उस जाति को किसी विशेष निर्वाचन क्षेत्र में मतदाताओं पर हावी माना जाता है)। कुछ मतदाताओं के पास उनकी जाति के एक से अधिक उम्मीदवार होते हैं जबकि कई मतदाताओं के पास उनकी जाति का कोई उम्मीदवार नहीं होता है।

IV.सत्तारूढ़ दल और मौजूदा सांसद या विधायक हमारे देश में अक्सर चुनाव हार जाते हैं। अगर सभी जातियां और समुदाय अपनी राजनीतिक प्राथमिकताओं में जमे होते तो ऐसा नहीं हो सकता था।

Q.2.The makers of our Constitution were aware of this challenge. That is why they chose the model of a secular state .Expalin it.

ANSWER- The makers of our Constitution were aware of this challenge. That is why they chose the model of a secular state. This choice was reflected in several constitutional provisions

I .There is no official religion for the Indian state. Unlike the status of Buddhism in Sri Lanka, that of Islam in Pakistan and that of Christianity in England, our Constitution does not give a special status to any religion

II.The Constitution provides to all individuals and communities freedom to profess, practice and propagate any religion, or not to follow any. l

III.The Constitution prohibits discrimination on grounds of religion. l

IV.At the same time, the Constitution allows the state to inter vene in the matters of religion in order to ensure equality within religious communities. For example, it bans untouchability

प्रश्न 2. हमारे संविधान के निर्माता इस चुनौती से अवगत थे। इसलिए उन्होंने धर्मनिरपेक्ष राज्य का मॉडल चुना। इसकी व्याख्या कीजिए।

उत्तर-

हमारे संविधान के निर्माता इस चुनौती से अवगत थे। इसलिए उन्होंने धर्मनिरपेक्ष राज्य का मॉडल चुना। यह विकल्प कई संवैधानिक प्रावधानों में परिलक्षित होता था

II भारतीय राज्य के लिए कोई आधिकारिक धर्म नहीं है। श्रीलंका में बौद्ध धर्म, पाकिस्तान में इस्लाम और इंग्लैंड में ईसाई धर्म के विपरीत, हमारा संविधान किसी भी धर्म को विशेष दर्जा नहीं देता है।

द्वितीय. संविधान सभी व्यक्तियों और समुदायों को किसी भी धर्म को मानने, अभ्यास करने और प्रचार करने या किसी का पालन न करने की स्वतंत्रता प्रदान करता है। मैं

III.संविधान धर्म के आधार पर भेदभाव को प्रतिबंधित करता है। मैं

IV.साथ ही, संविधान धार्मिक समुदायों के भीतर समानता सुनिश्चित करने के लिए राज्य को धर्म के मामलों में हस्तक्षेप करने की अनुमति देता है। उदाहरण के लिए, यह अस्पृश्यता पर प्रतिबंध लगाता है

SOURCE BASED QUESTION

With the help of picture given below answer the following question

i. Write down the name of any two states where sex ratio is

A. 951 and above

b. 876-900

c. below 875

ANS-

a. Kerala, Sikkim

b. Rajasthan, Gujarat

c. Punjab, Haryana

नीचे दिए गए चित्र की सहायता से निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें

i. उस राज्य का नाम लिखिए जहां लिंगानुपात है

a. 951 उत्तर ऊपर

ख. 876-900

सी. 875 से नीचे

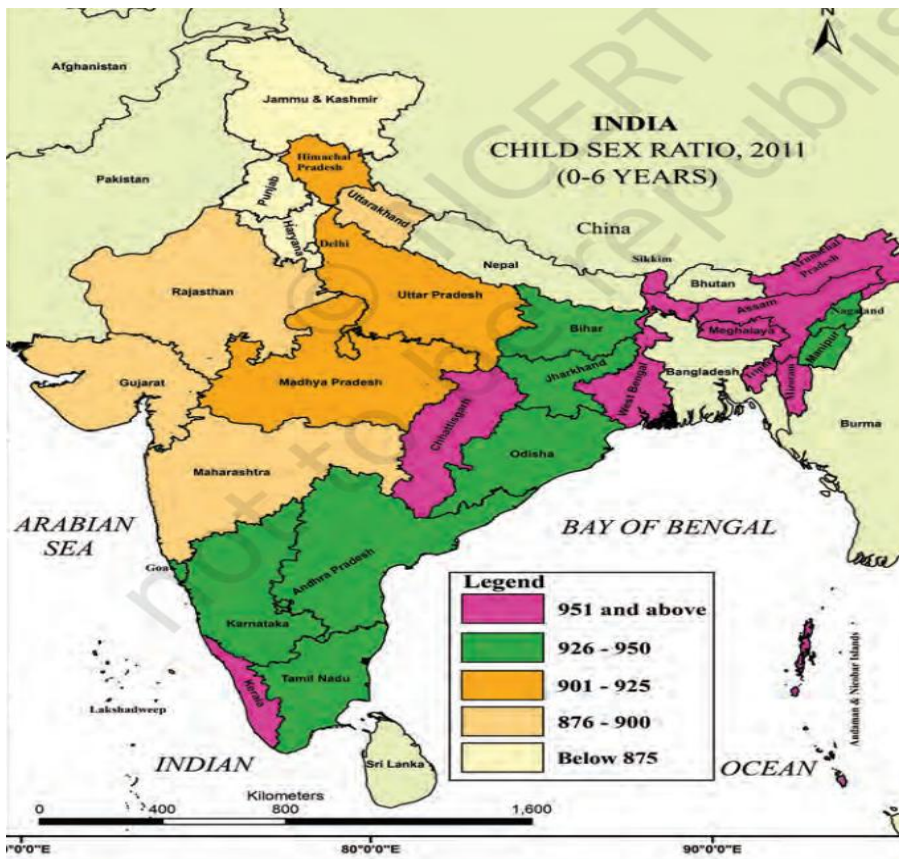
उत्तर-

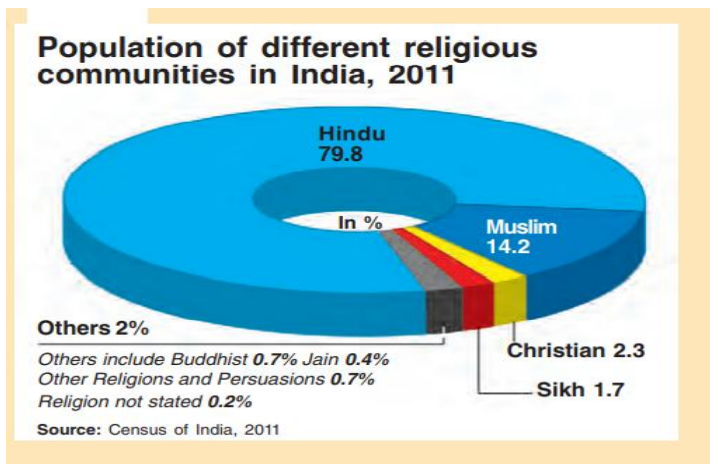
ए- केरल, सिक्किम

बी- राजस्थान, गुजरात

सी- पंजाब, हरियाणा

SOURCE BASED QUESTION





Q. With the help of above given picture answer the following question

- Name major religion of India
- Write the name of religious minority
- Write the percentage of hindu in India's population

answer-

- hindu, muslim, sikh, jain, buddhist
- sikh, jain, buddhist
- 79.8%

प्रश्न: ऊपर दिए गए चित्र की सहायता से निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें

- भारत के प्रमुख धर्म का नाम
- धार्मिक अल्पसंख्यक का नाम लिखिए
- भारत की जनसंख्या में हिंदुओं का प्रतिशत लिखें

उत्तर-

- हिंदू, मुस्लिम, सिख, जैन, बौद्ध
- सिख, जैन, बौद्ध
- 79.8%

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY

- POSTER MAKING COMPETITION ON WOMEN EMPOWERMENT
- SMALL PLAY ON CASTE POLITICS IN INDIA.

Unit 3

Ch-4: Political Parties

Meaning of a Political Party

A **political party** is an organized group of people who have the same ideology or who otherwise have the same political positions, and who field candidates for elections, to get them elected and thereby implement their agenda. Political parties are a defining element of representative democracy.

Need for Political Parties

They are one of the most visible institutions in a democracy and are responsible for how a country is run. They take decisions for collective good and are representative of its citizens. This also involves Partisanship. Therefore, a party is known by which part it stands for, which policies it supports and whose interests it upholds. A political party has three components:

- The leaders
- The active members
- The followers

Functions of Political Parties

- Parties contest elections. In India, top party leaders choose candidates for contesting elections.
- Parties put forward different policies and programmes and the voters choose from them.
- A Party reduces multiple views and formulates plans according to common good.
- Parties play a decisive role in making laws for a country.
- Parties form and run governments.

Necessity of Political Parties

They are needed as they help perform all the above functions. Besides these, they help in representing different views on various issues to the government. They bring various representatives together so that a responsible government could be formed. They fulfill the needs of a representative government in a democratic setup.

How many Parties should we have?

In a democracy any group of citizens is free to form a political party.

Any democratic system must allow at least two parties to compete in elections and provide a fair chance for the competing parties to come to power.

Different Party Systems

1. One-party systems- In some countries, only one party can control and run the government. These are called one-party systems. Ex- China. This system however does not allow for choices and is not ideal for a democracy.
2. Two- Party Systems- Under this system, several parties may exist but only two of these have a serious chance of winning a majority of seats and forming the government. Ex- USA and UK.
3. Multi Party System- Under this, more than two parties have a reasonable chance of coming to power either on their own strength or in alliance with others. Ex- India.



Which Party System is better?

Party system is not something any country can choose. It evolves over a long time, depending on the nature of society, its social and regional divisions, its history of politics and its system of elections. These cannot be changed very quickly. Each country develops a party system that is conditioned by its special circumstances. No system is ideal for all countries and all situations. Therefore, a Party System has to be chosen as per own needs and circumstances.

National Political Parties

Every party in the country registers with the Election Commission. While the Commission treats all parties equally, it offers some special facilities to large and established parties such as providing them a unique symbol.

Parties that get this privilege and some other special facilities are ‘recognized’ by the Election Commission and are called ‘recognized political parties’. There are criteria that need to be fulfilled for a party to qualify as a State or National Party



National Parties in India

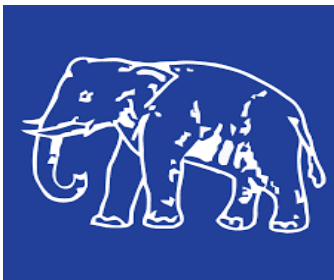
1) All India Trinamool Congress (AITC)

- Launched on 1 January 1998 under the leadership of Mamata Banerjee.
- Received recognition as a national party in 2016.
- The party's symbol is flowers and grass.
- Committed to secularism and federalism.
- Has been in power in West Bengal since 2011 and has a presence in Arunachal Pradesh, Manipur and Tripura.



2) Bahujan Samaj Party (BSP):

- Formed in 1984 under the leadership of Kanshi Ram.
- Seeks to represent and secure power for the Bahujan samaj which includes the Dalits, Adivasis, OBCs and religious minorities.
- Stands for the cause of securing the interests and welfare of the Dalits and oppressed people.
- It has its main base in the state of Uttar Pradesh and substantial presence in neighbouring states like Madhya Pradesh, Chhattisgarh, Uttarakhand, Delhi and Punjab.



3) Bharatiya Janata Party (BJP)

- Founded in 1980, formed by Syama Prasad Mukherjee in 1951.
- Wants to build a strong and modern India by drawing inspiration from India's ancient culture and values and Deendayal Upadhyaya's ideas of integral humanism and Antyodaya.
- Cultural nationalism (or 'Hindutva') is an important element in its conception of Indian nationhood and politics.
- Earlier limited to north and west and to urban areas, the party expanded its support in the south, east, the north-east and to rural areas.



4) Communist Party of India (CPI):

- Formed in 1925. Believes in Marxism-Leninism, secularism and democracy.
- Opposed to the forces of secessionism and communalism.
- Accepts parliamentary democracy as a means of promoting the interests of the working class, farmers and the poor.
- Significant presence in the states of Kerala, West Bengal, Punjab, Andhra Pradesh and Tamil Nadu.



5) Communist Party of India – Marxist (CPI-M):

Founded in 1964. Believes in Marxism-Leninism. Supports socialism, secularism and democracy and opposes imperialism and communalism.

Accepts democratic elections as a useful and helpful means for securing the objective of socio-economic justice in India



6) Indian National Congress (INC):

Popularly known as the Congress Party. One of the oldest parties of the world. Founded in 1885 and has experienced many splits.

Under the leadership of Jawaharlal Nehru, the party sought to build a modern secular democratic republic in India.

The ruling party at the centre till 1977 and then from 1980 to 1989. After 1989, its support declined, but it continues to be present throughout the country.



7) Nationalist Congress Party (NCP):

Formed in 1999 following a split in the Congress party.

Supports democracy, Gandhian secularism, equity, social justice and federalism.

A major party in Maharashtra and has a significant presence in Meghalaya, Manipur and Assam.



State Parties

Similarly, in the states, there exist region wise parties that are known as State Parties. Some of these parties are:

- Biju Janata Dal
- Sikkim Democratic Front
- Mizo National Front
- Telangana Rashtra Samithi

Challenges to Political Parties

Since parties are the most visible face of democracy, it is natural that people blame parties for whatever goes wrong within a country. All over the world, people express strong dissatisfaction with the failure of political parties to perform their functions well. Popular dissatisfaction and criticism have focused on four problem areas. The challenges include are-

- The first challenge is lack of internal democracy within parties.
- The second challenge is of dynastic succession.
- The third challenge is about the growing role of money and muscle power in parties, especially during elections.



How can Parties be reformed?

Recent efforts and suggestions in our country to reform political parties and its leaders include-

- The Constitution was amended to prevent elected MLAs and MPs from changing parties. This was done because many elected representatives were indulging in Defection in order to become ministers or for cash rewards and hence an Anti-Defection Law was included.
- It is mandatory for every candidate who contests elections to file an Affidavit giving details of his property and criminal cases pending against him.
- The Election Commission passed an order making it necessary for political parties to hold their elections and file their income tax returns.

Other suggestions to reform political parties include-

1. State the various functions political parties perform in a democracy

Answer.

The functions performed by the political parties are:

- Contesting of elections.
- Introducing various policies and programmes for the people.
- Playing an important role in decision-making to legislate and execute.
- Forming and running the government
- Playing the role of opposition and keeping a check on the ruling party.

2. What are the various challenges faced by political parties?

Answer.

Some challenges faced by political parties include:

- Lack of internal democracy – If there is a concentration of power in the hands of one or only a few ministers in the party, it gives rise to internal conflicts.
- Dynastic Succession – Under this, the leader of the party sets a lineage and members of the same family succeed one after another. This affects the chances of other ministers in the party to gauge an effective position in the party.

- Use of Money and muscle power –This reduces the scope for smaller and regional parties to carve a niche for themselves. These powers can mostly be seen in use during the election period where parties' rich candidates can gain more votes using both of these.

3. Suggest some reforms to strengthen parties so that they perform their functions well?

Answer.

The various reforms that a political party can make are:

- A provision within a political party to tackle internal conflicts.
- Increased representation in the party for women candidates.
- Anti- defection law
- The parties should not promote candidates having criminal records.

4. What is a political party?

Answer.

A political party is a group of people who come together to contest elections and hold power in the government. They agree on some policies and programmes for the society, with a view to promoting the collective good.

5. What are the characteristics of a political party?

Answer.

The political party has the following characteristics:

- They have members who share the same interests in policies and programmes.
- They seek to introduce policies which are for the welfare of the citizens.
- There are three components – leader, active members and followers.

6. A group of people who come together to contest elections and hold power in the government is called a _____.

Answer.

A group of people who come together to contest elections and hold power in the government is called a **political party**.

7. Who among the following is the founder of the Bahujan Samaj Party?

- A. Kanshi Ram
- B. Sahu Maharaj
- C. B.R. Ambedkar
- D. Jotiba Phule

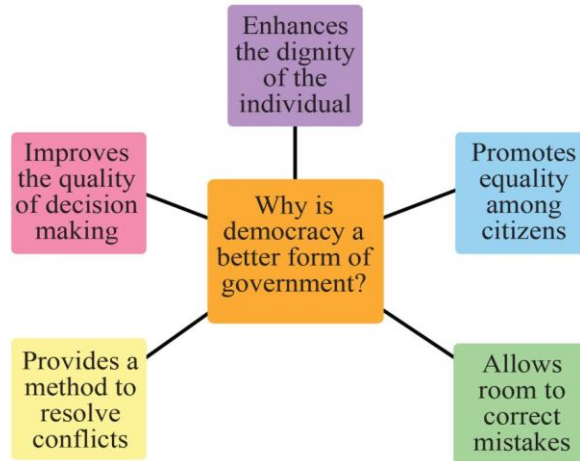
Answer.

- A. Kanshi Ram

Unit 3

Ch-5: OUT COMES OF DEMOCRACY

MIND MAP



KEY WORDS

1. Accountable
2. Legitimate
3. Responsive
4. Social diversity
5. Inequality and poverty

SUMMARY

The chapter begins by stating the ways through which we can assess the outcomes of democracy. Then it describes the expected and actual outcomes of democracy in various respects: quality of government, economic well-being, inequality, social differences, conflicts and finally freedom and dignity.

Topics Covered

How do we assess democracy's outcomes?

- Accountable, responsive and legitimate government
- Economic growth and development
- Reduction of inequality and poverty
- Accommodation of social diversity
- Dignity and freedom of the citizens

1. How can you say that democracies are based on political equality?

Ans. Democracies are based on political equality as individuals have equal weight in electing representatives.

2. What is 'transparency' in a democracy?

Ans. Democracy ensures that decision making will be based on norms and procedure. Every citizen has the right and means to examine the process of decision making. This is known as transparency.

3. Democracy is seen to be good in principle, but felt, to be not so good in practice.' Justify the statement with suitable arguments.

Ans. If we look at some of the democratic policies being implemented in more than one hundred countries of the world, democracy seems to be good. For example, having a formal Constitution, holding regular elections, guaranteeing the citizens certain rights, working for the welfare of the people, etc. make us advocate that democracy is good. But if we look in terms of social situations, their economic achievements and varied cultures, we find a very big difference in most of the democracies. The vast economic disparities, social injustice based on discrimination, standard of life, sex discrimination, etc. create many doubts about the merits of democracy. Whenever some of our expectations are not met, we start blaming the idea of democracy. Since democracy is a form of government, it can only create conditions for achieving our goals if they are reasonable.

4. How is democracy accountable and responsive to the needs and expectations of the citizens? Analyse.

Ans. A democracy is concerned with ensuring that people have the right to choose their rulers and have control over the rulers:

- Whenever possible and necessary, citizens should be able to participate in decision-making in a democracy.
- Democracy ensures that decision-making is based on norms and procedures. A citizen has the right and the means to examine the process of decision-making. Thus democracy entails transparency.
- For a democracy to produce an accountable, responsive and legitimate government, it must ensure the following:
 - Regular, free and fair elections.
 - Open public debate on major policies and legislations.
 - Citizens' right to be informed about government policies.
 - A government free from corruption

5. "Democratic government is legitimate government?" Support the statement with arguments.

Ans. Democratic government is a legitimate government. It may be slow, less efficient, not always very responsive or clean. But a democratic government is peoples' own government. That is why there is an overwhelming support for the idea of democracy all over the world. People's wish to be ruled by representatives elected by them. As a democratic government

is peoples' own government, they believe that democracy is suitable for their country as it is a legitimate government. Democracy's ability to generate its own support is itself an outcome that cannot be ignored.

6. "Democracy accommodates social diversities." Support the statement with examples.

Ans. Democracy accommodates social diversities" in the following ways:

1. Democracies develop a procedure to conduct their competition. This reduces the possibility of these tensions becoming explosive or violent.
2. No society can fully and permanently resolve conflicts among different groups. But we can certainly learn to respect these differences and can evolve mechanism to negotiate these differences.
Example, Belgium has successfully negotiated differences among ethnic population. This reduces the possibility of tensions.
3. Ability to handle social differences, divisions and conflicts is thus a definite plus point of democratic regimes.

7. Analyse any three values that make democracy better.

Ans. We feel that democracy is a better form of government than any other form of government because:

1. Democracy promotes equality among citizens.
2. It enhances dignity of individual. It promotes dignity of women and strengthens the claims of the disadvantaged.
3. It improves the quality of decision making. There is transparency in a democracy.
4. It provides methods to resolve conflicts.
5. Democracy allows room to correct mistakes.

7 "Most destructive feature of democracy is that its examination never gets over."

Support the statement with appropriate arguments.

1. As people get some benefits of democracy, they ask for more.
2. People always come up with more expectations from the democratic set up.
3. They also have complaints against democracy.
4. More and more suggestions and complaints by the people is also a testimony to the success of democracy.
5. A public expression of dissatisfaction with democracy shows the success of the democratic project.

प्रमुख शब्द

1. जवाबदेह
2. वैध
3. उत्तरदायी

4. सामाजिक विविधता

5. असमानता और गरीबी

सारांश

अध्याय उन तरीकों को बताते हुए शुरू होता है जिनके माध्यम से हम लोकतंत्र के परिणामों का आकलन कर सकते हैं। फिर यह विभिन्न पहलुओं में लोकतंत्र के अपेक्षित और वास्तविक परिणामों का वर्णन करता है: सरकार की गुणवत्ता, आर्थिक कल्याण, असमानता, सामाजिक मतभेद, संघर्ष और अंत में स्वतंत्रता और गरिमा।

शामिल विषय

हम लोकतंत्र के परिणामों का आकलन कैसे करते हैं?

- जवाबदेह, उत्तरदायी और वैध सरकार
- आर्थिक वृद्धि और विकास
- असमानता और गरीबी में कमी
- सामाजिक विविधता का आवास
- नागरिकों की गरिमा और स्वतंत्रता

प्रश्न- 1. आप कैसे कह सकते हैं कि लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित हैं?

उत्तर- लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित होते हैं क्योंकि प्रतिनिधियों को चुनने में व्यक्तियों का समान महत्व होता है।

प्रश्न- 2. लोकतंत्र में 'पारदर्शिता' क्या है?

उत्तर- लोकतंत्र सुनिश्चित करता है कि निर्णय लेना मानदंडों और प्रक्रिया पर आधारित होगा। प्रत्येक नागरिक को निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन है। इसे पारदर्शिता के रूप में जाना जाता है।

प्रश्न- 3. लोकतंत्र को सैद्धांतिक रूप से अच्छा माना जाता है, लेकिन व्यवहार में इतना अच्छा नहीं माना जाता है। उपयुक्त तर्कों के साथ इस कथन की पुष्टि करें।

उत्तर- दुनिया के सौ से अधिक देशों में लागू की जा रही कुछ लोकतांत्रिक नीतियों पर नजर डालें तो लोकतंत्र अच्छा लगता है। उदाहरण के लिए, एक औपचारिक संविधान होना, नियमित चुनाव कराना, नागरिकों को कुछ अधिकारों की गारंटी देना, लोगों के कल्याण के लिए काम करना आदि हमें इस बात की वकालत करते हैं कि लोकतंत्र अच्छा है। लेकिन अगर हम सामाजिक स्थितियों, उनकी आर्थिक उपलब्धियों और विभिन्न संस्कृतियों के संदर्भ में देखें, तो हम अधिकांश लोकतंत्रों में बहुत बड़ा अंतर पाते हैं। विशाल आर्थिक विषमताएं, भेदभाव पर आधारित सामाजिक अन्याय, जीवन स्तर, लिंग भेदभाव आदि लोकतंत्र की खूबियों के बारे में कई संदेह पैदा करते हैं। जब भी हमारी कुछ अपेक्षाएं पूरी नहीं होती हैं, तो हम लोकतंत्र के विचार को दोष देना शुरू कर देते हैं। चूंकि लोकतंत्र सरकार का एक रूप है, यह हमारे लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए तभी स्थितियां बना सकता है जब वे उचित हों।

प्रश्न- 4. नागरिकों की जरूरतों और अपेक्षाओं के प्रति लोकतंत्र कैसे जवाबदेह और उत्तरदायी है? विश्लेषण।

उत्तर। एक लोकतंत्र यह सुनिश्चित करने से संबंधित है कि लोगों को अपने शासकों को चुनने और शासकों पर नियंत्रण रखने का अधिकार है:

जब भी संभव और आवश्यक हो, नागरिकों को लोकतंत्र में निर्णय लेने में भाग लेने में सक्षम होना चाहिए।

लोकतंत्र यह सुनिश्चित करता है कि निर्णय लेना मानदंडों और प्रक्रियाओं पर आधारित हो। एक नागरिक के पास निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन है। इस प्रकार लोकतंत्र में पारदर्शिता की आवश्यकता होती है।

लोकतंत्र के लिए एक जवाबदेह, उत्तरदायी और वैध सरकार बनाने के लिए, उसे निम्नलिखित सुनिश्चित करना चाहिए:

- नियमित, स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव।
- प्रमुख नीतियों और विधानों पर खुली सार्वजनिक बहस।
- सरकार की नीतियों के बारे में नागरिकों को सूचित करने का अधिकार।
- भ्रष्टाचार मुक्त सरकार

प्रश्न- 5. "लोकतांत्रिक सरकार वैध सरकार है?" तर्कों के साथ कथन का समर्थन करें।

उत्तर- लोकतांत्रिक सरकार एक वैध सरकार है। यह धीमा, कम कुशल, हमेशा बहुत प्रतिक्रियाशील या साफ नहीं हो सकता है। लेकिन एक लोकतांत्रिक सरकार लोगों की अपनी सरकार होती है। यही कारण है कि पूरी दुनिया में लोकतंत्र के विचार के लिए भारी समर्थन है। लोगों की इच्छा उनके द्वारा चुने गए प्रतिनिधियों द्वारा शासित होने की है। एक लोकतांत्रिक सरकार के रूप में लोगों की अपनी सरकार होती है, वे मानते हैं कि लोकतंत्र उनके देश के लिए उपयुक्त है क्योंकि यह एक वैध सरकार है। लोकतंत्र की अपना समर्थन उत्पन्न करने की क्षमता अपने आप में एक परिणाम है जिसे नज़रअंदाज़ नहीं किया जा सकता है।

प्रश्न- 6. "लोकतंत्र सामाजिक विविधताओं को समायोजित करता है।" उदाहरण सहित कथन का समर्थन करें।

उत्तर- लोकतंत्र निम्नलिखित तरीकों से सामाजिक विविधताओं को समायोजित करता है:

लोकतंत्र अपनी प्रतिस्पर्धा के संचालन के लिए एक प्रक्रिया विकसित करते हैं। इससे इन तनावों के विस्फोटक या हिंसक होने की संभावना कम हो जाती है।

कोई भी समाज विभिन्न समूहों के बीच संघर्षों को पूरी तरह और स्थायी रूप से हल नहीं कर सकता है। लेकिन हम निश्चित रूप से इन मतभेदों का सम्मान करना सीख सकते हैं और इन मतभेदों पर बातचीत करने के लिए तंत्र विकसित कर सकते हैं।

उदाहरण के लिए, बेल्जियम ने जातीय आबादी के बीच मतभेदों पर सफलतापूर्वक बातचीत की है। इससे तनाव की संभावना कम हो जाती है।

सामाजिक मतभेदों, विभाजनों और संघर्षों को संभालने की क्षमता इस प्रकार लोकतांत्रिक शासन का एक निश्चित प्लस पॉइंट है।

प्रश्न- 7. लोकतंत्र को बेहतर बनाने वाले किन्हीं तीन मूल्यों का विश्लेषण कीजिए।

उत्तर- हमें लगता है कि लोकतंत्र सरकार के किसी भी अन्य रूप की तुलना में सरकार का एक बेहतर रूप है क्योंकि:

लोकतंत्र नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देता है।

यह व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है। यह महिलाओं की गरिमा को बढ़ावा देता है और वंचितों के दावों को मजबूत करता है।

यह निर्णय लेने की गुणवत्ता में सुधार करता है। लोकतंत्र में पारदर्शिता होती है।

यह संघर्षों को हल करने के तरीके प्रदान करता है।

लोकतंत्र गलतियों को सुधारने की गुंजाइश देता है।

प्रश्न- 8 "लोकतंत्र की सबसे विनाशकारी विशेषता यह है कि इसकी परीक्षा कभी खत्म नहीं होती है।"

उचित तर्कों के साथ कथन का समर्थन करें।

उत्तर-

1. जैसे ही लोगों को लोकतंत्र के कुछ लाभ मिलते हैं, वे और मांगते हैं।
2. जनता हमेशा लोकतांत्रिक व्यवस्था से अधिक अपेक्षाएं लेकर आती है।
3. उन्हें लोकतंत्र के खिलाफ भी शिकायतें हैं।
4. लोगों द्वारा अधिक से अधिक सुझाव और शिकायतें भी लोकतंत्र की सफलता का प्रमाण हैं।
5. लोकतंत्र के प्रति असंतोष की सार्वजनिक अभिव्यक्ति लोकतांत्रिक परियोजना की सफलता को दर्शाती है।

Unit-4

Ch-1 : DEVELOPMENT

GIST OF THE LESSON / MIND MAP

1. People seek things that are most important for them, i.e., that which can fulfill their aspirations or desires.
2. In fact, at times, two persons or groups of persons may seek things which are conflicting.
3. So two things are quite clear:
 - (i) Different persons can have different developmental goals.
 - (ii) What may be developed for one may not be developed for the other. It may even be destructive for the other.

INCOME AND OTHER GOALS:

1. What people desire are regular work, better wages and decent price for their crops or other products that they produce. In other words, they want more income.
2. People also seek things like equal treatment, freedom, security, and respect for others.
3. In some cases, these may be more important than more income or more consumption because material goods are not all that you need to live.
4. Money, or material things that one can buy with it, is one of the factors on which our life depends on non-material things mentioned above.
5. There are many things that are not easily measured but they mean a lot to our lives. These are often ignored.
6. However, it would be wrong to conclude that what cannot be measured is not important.
7. Similarly, for development people look at a mix of goals.
8. The developmental goals that people have are not only about better income but also about better income but also about other important things in life.

NATIONAL DEVELOPMENT:

1. It is very important to keep in mind that different persons could have different as well as conflicting notions of a country's development.
2. National development means thinking about fair and just path for all, whether there is a better way of doing things.

HOW TO COMPARE DIFFERENT COUNTRIES OR STATES?

1. Usually, we take one or more important characteristics of persons and compare them based on these characteristics.
2. For comparing countries, their income is considered to be one of the most important attributes.
3. Countries with higher income are more developed than others with less income.

4. The income of the country is the income of all the residents of the country. This gives us the total income of the country.
5. For comparison between countries, total income is not such useful measure.
6. Hence, we compare the average income which is the country divided by its total population. The average income is also **called per capita income**.
7. In World Development Report brought out by the World Bank, this
8. Countries with per capita income of USD 12736 per annum and above in 2013, are called rich countries and those with per capita income of USD 1570 or less are **called low-income countries**.
9. India comes in the category of low middle-income countries because its per capita income in 2013 was just US\$1570 per income.

INCOME AND OTHER CRITERIA:

1. Let us compare the per capita income of Maharashtra, Kerala, and Bihar.
2. Maharashtra has the highest per capita income and Bihar is at the bottom.
3. So, if per capita income were to be used as the measure of development, Maharashtra will be considered the most developed state of the three.

PUBLIC FACILITIES:

1. Money in your pocket cannot buy all the goods and services that you may need to live well.
2. Income by itself is not a completely adequate indicator of material goods and services that citizens are able to use.
3. Normally, your money cannot buy the pollution-free environment or ensure that you get unadulterated medicines unless you can afford to shift to a community that already has all these things.
4. Money may also not be able to protect you from infectious disease unless the whole of your community takes preventive steps.

HUMAN DEVELOPMENT – Development of an individual in such a way that he can able to earn and fulfill his materialistic desire.

SUSTAINABILITY OF DEVELOPMENTS:

1. Since the second half of the twentieth century, a number of scientists have been warning that the present type, and levels, of development are not sustainable.
2. Resources are replenished by nature as in the case of crops and plants.
3. In the case of groundwater, if we use more than what is being replenished by rain then we would be overusing this resources.
4. Consequences of environmental degradation do not respect national or state boundaries; this issue is no longer region or nation-specific.
5. Sustainability of developments comparatively a new area of knowledge in which scientists, economists, philosophers and other social scientists are working together.

1. लोग उन चीजों की तलाश करते हैं जो उनके लिए सबसे महत्वपूर्ण हैं, यानी जो उनकी आकांक्षाओं या इच्छाओं को पूरा कर सकें।
2. वास्तव में, कभी-कभी दो व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह परस्पर विरोधी चीजों की तलाश कर सकते हैं।
3. दो बातें बिल्कुल स्पष्ट हैं:
 - (i) अलग-अलग व्यक्तियों के अलग-अलग विकास लक्ष्य हो सकते हैं।
 - (ii) जो एक के लिए विकसित किया जा सकता है वह दूसरे के लिए विकसित नहीं हो सकता है। यह दूसरे के लिए विनाशकारी भी हो सकता है।

आय और अन्य लक्ष्य:

1. लोग जो चाहते हैं वह है नियमित काम, बेहतर मजदूरी और उनकी फसलों या उनके द्वारा उत्पादित अन्य उत्पादों के लिए उचित मूल्य। दूसरे शब्दों में, वे अधिक आय चाहते हैं।
2. लोग समान व्यवहार, स्वतंत्रता, सुरक्षा और दूसरों के लिए सम्मान जैसी चीजें भी चाहते हैं।
3. कुछ मामलों में, ये अधिक आय या अधिक खपत से अधिक महत्वपूर्ण हो सकते हैं क्योंकि भौतिक सामान वह सब नहीं है जो आपको जीने के लिए चाहिए।
4. पैसा, या भौतिक चीजें जो कोई भी इससे खरीद सकता है, उन कारकों में से एक है जिन पर हमारा जीवन ऊपर वर्णित गैर-भौतिक चीजों पर निर्भर करता है।
5. ऐसी कई चीजें हैं जिन्हें आसानी से मापा नहीं जा सकता लेकिन वे हमारे जीवन के लिए बहुत मायने रखती हैं। इन पर अक्सर ध्यान नहीं दिया जाता।
6. हालांकि, यह निष्कर्ष निकालना गलत होगा कि जिसे मापा नहीं जा सकता वह महत्वपूर्ण नहीं है।
7. इसी तरह, विकास के लिए लोग लक्ष्यों के मिश्रण को देखते हैं।
8. लोगों के विकास के लक्ष्य न केवल बेहतर आय के बारे में हैं बल्कि बेहतर आय के बारे में भी हैं बल्कि जीवन में अन्य महत्वपूर्ण चीजों के बारे में भी हैं।

राष्ट्रीय विकास:

1. यह ध्यान रखना बहुत जरूरी है कि अलग-अलग व्यक्तियों के पास देश के विकास की अलग-अलग और परस्पर विरोधी धारणाएं हो सकती हैं।
2. राष्ट्रीय विकास का अर्थ है सभी के लिए निष्पक्ष और न्यायपूर्ण मार्ग के बारे में सोचना, क्या चीजों को करने का कोई बेहतर तरीका है।

विभिन्न देशों या राज्यों की तुलना कैसे करें?

1. आम तौर पर, हम व्यक्तियों की एक या अधिक महत्वपूर्ण विशेषताओं को लेते हैं और इन विशेषताओं के आधार पर उनकी तुलना करते हैं।
2. देशों की तुलना के लिए, उनकी आय को सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक माना जाता है।

3. उच्च आय वाले देश कम आय वाले अन्य देशों की तुलना में अधिक विकसित होते हैं।
4. देश की आय देश के सभी निवासियों की आय है। इससे हमें देश की कुल आय प्राप्त होती है।
5. देशों के बीच तुलना के लिए, कुल आय इतना उपयोगी उपाय नहीं है।
6. इसलिए, हम औसत आय की तुलना करते हैं जो देश की कुल जनसंख्या से विभाजित है। औसत आय को प्रति व्यक्ति आय भी कहते हैं।
7. विश्व बैंक द्वारा लाई गई विश्व विकास रिपोर्ट में, यह 2013 में 12736 अमरीकी डॉलर और उससे अधिक की प्रति व्यक्ति आय वाले देश अमीर देश कहलाते हैं और जिनकी प्रति व्यक्ति आय 1570 अमरीकी डॉलर या उससे कम है उन्हें निम्न-आय वाले देश कहा जाता है।
9. भारत निम्न मध्यम आय वाले देशों की श्रेणी में आता है क्योंकि 2013 में इसकी प्रति व्यक्ति आय केवल 1570 अमेरिकी डॉलर थी।

आय और अन्य मानदंड:

1. आइए हम महाराष्ट्र, केरल और बिहार की प्रतिव्यक्ति आय की तुलना करें।
2. महाराष्ट्र में प्रतिव्यक्ति आय सबसे अधिक है और बिहार सबसे नीचे है।
3. इसलिए, यदि प्रति व्यक्ति आय को विकास के उपाय के रूप में इस्तेमाल किया जाए, तो महाराष्ट्र को तीनों में से सबसे विकसित राज्य माना जाएगा।

सार्वजनिक सुविधाएं:

1. आपकी जेब में पैसा उन सभी वस्तुओं और सेवाओं को नहीं खरीद सकता है जिनकी आपको अच्छी तरह से जीने की आवश्यकता हो सकती है।
 2. आय अपने आपमें भौतिक वस्तुओं और सेवाओं का पूरी तरह से पर्याप्त संकेतक नहीं है जो नागरिक उपयोग करने में सक्षम हैं।
 3. आमतौर पर, आपका पैसा प्रदूषण मुक्त वातावरण नहीं खरीद सकता है या यह सुनिश्चित नहीं कर सकता है कि आपको बिना मिलावट की दवाएं मिलें, जब तक कि आप एक ऐसे समुदाय में स्थानांतरित करने का जोखिम नहीं उठा सकते, जिसके पास पहले से ही ये सभी चीजें हैं।
 4. पैसा भी आपको संक्रामक बीमारी से तब तक नहीं बचा सकता जब तक कि आप का पूरा समुदाय निवारक कदम नहीं उठाता।
- मानव विकास - एक व्यक्ति का विकास इस तरह से कि वह कमाने और अपनी भौतिकवादी इच्छा को पूरा करने में सक्षम हो।

विकास की स्थिरता:

1. बीसवीं सदी के उत्तरार्ध से, कई वैज्ञानिक चेतावनी देते रहे हैं कि विकास के वर्तमान प्रकार और स्तर टिकाऊ नहीं हैं।
2. संसाधनों की पूर्ति प्रकृति द्वारा की जाती है जैसे कि फसलों और पौधों के मामले में।
3. भूजल के मामले में, यदि हम वर्षा द्वारा पूर्ति की जाने वाली मात्रा से अधिक का उपयोग करते हैं तो हम इस संसाधनों का अति प्रयोग करेंगे।
4. पर्यावरणीय क्षरण के परिणाम राष्ट्रीय या राज्य की सीमाओं का सम्मान नहीं करते हैं; यह मुद्दा अब क्षेत्र या राष्ट्र-विशिष्ट नहीं है।
5. विकास की स्थिरता तुलनात्मक रूप से ज्ञान का एक नया क्षेत्र है जिसमें वैज्ञानिक, अर्थशास्त्री, दार्शनिक और अन्य सामाजिक वैज्ञानिक एक साथ काम कर रहे हैं।

KEY WORDS OF THE LESSON

1. Developed Economies: These are those economies which are characterised by high level of per capita income and high standard of living
2. Developing Economies: Those economies which are passing through the stages of growth and development. In such economies significance of agriculture tends to decline whereas the industrial sector grows sharply. e.g. India, Indonesia
3. Economy: It is a sum total of all the economics activities like production, consumption, distribution exchange etc.
4. National Income: It is the total value of all the goods and services produced within a country plus net income from abroad during a year.
5. Production: When an activity results in valuable and useful things it is called production.
6. Per capita Income: It is the average income of the people of country in a definite period.
7. Under-Developed Economies: These are the economies which are characterised by low level of per capita income and miserable standard of living. Such economies are not able to exploit their natural resources. e.g. Nepal, Burma etc.
8. Infant Mortality Rate or IMR: Indicates the number of children that die before the age of one year as a proportion of 1000 live children born in that particular year.
9. Literacy Rate: Measures the proportion of literate population in the 7 and above age group.

10. Net Attendance Ratio: Is the total number of children of age group 6-10 attending school as a percentage of total number of children in the same age group.

1. विकसित अर्थव्यवस्थाएँ:

ये वे अर्थव्यवस्थाएँ हैं जिनकी विशेषता उच्चस्तर की प्रति व्यक्ति आय और उच्च जीवन स्तर हैं

2. विकासशील अर्थव्यवस्थाएँ: वे अर्थ व्यवस्थाएँ जो विकास और विकास के चरणों से गुजर रही हैं। ऐसी अर्थव्यवस्थाओं में कृषि का महत्व कम हो जाता है जबकि औद्योगिक क्षेत्र तेजी से बढ़ता है। जैसे भारत, इंडोनेशिया

3. अर्थव्यवस्था: यह सभी आर्थिक गतिविधियों जैसे उत्पादन, खपत, वितरण विनिमय आदि का कुल योग है।

4. राष्ट्रीय आय: यह एक देश के भीतर उत्पादित सभी वस्तुओं और सेवाओं का कुल मूल्य और एक वर्ष के दौरान विदेशों से शुद्ध आय है।

5. उत्पादन: जब कोई गतिविधि मूल्यवान और उपयोगी चीजों का परिणाम देती है तो उसे उत्पादन कहा जाता है।

6. प्रति व्यक्ति आय: यह एक निश्चित अवधि में देश के लोगों की औसत आय है।

7. अल्प विकसित अर्थ व्यवस्थाएँ: ये वे अर्थ व्यवस्थाएँ हैं जिनकी विशेषता प्रति व्यक्ति आय का निम्न स्तर और जीवन स्तर दयनीय है। ऐसी अर्थव्यवस्थाएँ अपने प्राकृतिक संसाधनों का दोहन नहीं कर पाती हैं। जैसे नेपाल, बर्मा आदि

8. शिशु मृत्यु दर या आईएमआर: उस विशेष वर्ष में पैदा हुए 1000 जीवित बच्चों के अनुपात के रूप में एक वर्ष की आयु से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को दर्शाता है।

9. साक्षरता दर: 7 और उससे अधिक आयु वर्ग में साक्षर जनसंख्या के अनुपात को मापता है।

10. शुद्ध उपस्थिति अनुपात: 6-10 आयु वर्ग के बच्चों की कुल संख्या, जो समान आयु वर्ग के बच्चों की कुल संख्या के प्रतिशत के रूप में स्कूल जा रहे हैं।

ONE WORD QUESTION

Question 1. Define the term National Income?

Answer: National income is defined as the total value of all final goods and services produced with a country plus net income from transactions like (export and import) with other countries.

Question 2. Define GDP.

Answer: GDP or Gross Domestic Product is the total value of all final goods and services produced during a particular year in a country.

Question 3. What is the main criterion used by the World Bank in classifying different countries?

Answer: The World Bank uses average income or per capita income as a criterion for classifying different countries.

Question 4. Why is the total income of countries not used to make comparisons between them?

Answer: The total income of countries is not used to make comparisons between them, because the population of different countries is different and does not give a clear picture if comparisons are made on this basis.

Question 5. Literacy rate measures the proportion of literate population in which age group?

Answer: The age group of 7 years and above.

Question 6. Which state of India has the lowest infant mortality rate?

Answer: Kerala

Question 7. What is Human Development Index?

Answer: Human Development Index is a composite index of achievements of a nation in terms of three important variables, namely—longevity, knowledge and standard of living that determine the quality of life.

Question 8. Name the report published by UNDP which compares countries based on the educational levels of the people, their health status and per capita income. (2013)

Answer: Human Development Report

Question 9. What term is used to describe the ‘average number of years a person is expected to live at birth’?

Answer: Life Expectancy

Question 10. What is the advantage of per capita income? Mention any one.

Answer: It helps to compare the development of countries as per capita income tells us whether people in one country are better off than others in a different country.

प्रश्न 1 राष्ट्रीय आय शब्द को परिभाषित करें?

उत्तर: राष्ट्रीय आय को किसी देश के साथ उत्पादित सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं के कुल मूल्य के साथ-साथ अन्य देशों के साथ (निर्यात और आयात) लेन-देन से शुद्ध आय के रूप में परिभाषित किया जाता है।

प्रश्न 2 जीडीपी को परिभाषित कीजिए।

उत्तर: जीडीपी या सकल घरेलू उत्पाद किसी देश में किसी विशेष वर्ष के दौरान उत्पादित सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का कुल मूल्य है।

प्रश्न 3 विश्व बैंक द्वारा विभिन्न देशों को वर्गीकृत करने के लिए उपयोग किया जाने वाला मुख्य मानदंड क्या है?

उत्तर: विश्व बैंक विभिन्न देशों को वर्गीकृत करने के लिए एक मानदंड के रूप में औसत आय या प्रति व्यक्ति आय का उपयोग करता है।

प्रश्न 4. देशों की कुल आय का उपयोग उनके बीच तुलना करने के लिए क्यों नहीं किया जाता है?

उत्तर: देशों की कुल आय का उपयोग उनके बीच तुलना करने के लिए नहीं किया जाता है, क्योंकि विभिन्न देशों की जनसंख्या अलग-अलग होती है और यदि इस आधार पर तुलना की जाती है तो यह स्पष्ट तस्वीर नहीं देती है।

प्रश्न 5. साक्षरता दर किस आयु वर्ग में साक्षर जनसंख्या के अनुपात को मापती है?

उत्तर: 7 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग।

प्रश्न 6. भारत के किस राज्य में शिशु मृत्यु दर सबसे कम है?

उत्तर: केरल

प्रश्न 7. मानव विकास सूचकांक क्या है?

उत्तर: मानव विकास सूचकांक तीन महत्वपूर्ण चरों के संदर्भ में एक राष्ट्र की उपलब्धियों का एक संयुक्त सूचकांक है, अर्थात् - दीर्घायु, ज्ञान और जीवन स्तर, जो जीवन की गुणवत्ता निर्धारित करते हैं।

प्रश्न 8. यूएनडीपी द्वारा प्रकाशित उस रिपोर्ट का नाम बताइए जो लोगों के शैक्षिक स्तर, उनकी स्वास्थ्य स्थिति और प्रति व्यक्ति आय के आधार पर देशों की तुलना करती है।

उत्तर: मानव विकास रिपोर्ट

प्रश्न 9. किसी व्यक्ति के जन्म के समय जितने वर्ष जीवित रहने की अपेक्षा की जाती है, उसकी औसत संख्या का वर्णन करने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?

उत्तर: जीवन प्रत्याशा

प्रश्न 10. प्रति व्यक्ति आय का क्या लाभ है? किसी एक का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: यह देशों के विकास की तुलना करने में मदद करता है क्योंकि प्रति व्यक्ति आय हमें बताती है कि क्या एक देश के लोग दूसरे देश में दूसरों की तुलना में बेहतर हैं।

Three Marks Questions

Question1. What is per capita income? Mention any two limitations of per capita income as an indicator of development.

Answer- The total income of a country divided by its total population gives the Per Capita Income. Money cannot buy all the goods and services that are needed to live well. So income by itself is not a completely adequate indicator of material goods and services that citizens are able to use. For example, money can not buy a pollution-free environment or ensure that one gets unadulterated medicines, unless one can afford to shift to a community that already has all these things.

Question2. Kerala, with lower per capita income, has a better human development ranking than Punjab. Hence, per capita income is not a useful criterion at all and should not be used to compare States. Do you agree?

Answer- Per capita income is not a useful criterion at all to measure the human development ranking of a state. High per capita income is not the only attribute to a good quality life. Money cannot buy all the essential things required for a good life. Pollution-free atmosphere to ensure good health, protection from infectious diseases, lowering of mortality rate, promotion of literacy, etc. are essential for a good standard of living. In order to achieve these, joint efforts have to be made by all members of a community, be it rich or poor. Kerala ranks higher compared to Punjab even with a lower per capita income because—

1. mortality rate is lower
2. literacy rate is higher and
3. Total number of children attending school (Classes I-V) is higher.

Question3. On the basis of which three indicators of HDI 2004 Sri Lanka has better rank than India?

Answer: Three indicators of HDI 2004 in which Sri Lanka has better rank than India:

1. Per capita income- The per capita income of Sri Lanka in US dollars was 4,390 US dollars while that of India was 3,139 US dollars.
2. Life expectancy at birth- The life expectancy at birth for Sri Lanka was 74, higher than that of India at 64.
3. Gross enrolment ratio for three levels—Sri Lanka had Gross Enrolment ratio of 69 while that of India was 60.

प्रश्न 1. प्रति व्यक्ति आय क्या है? विकास के संकेतक के रूप में प्रति व्यक्ति आय की किन्हीं दो सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: किसी देश की कुल आय को उसकी कुल जनसंख्या से भाग देने पर प्रति व्यक्ति आय प्राप्त होती है। पैसा उन सभी वस्तुओं और सेवाओं को नहीं खरीद सकता जो अच्छी तरह से जीने के लिए आवश्यक हैं। इसलिए आय अपने आपमें भौतिक वस्तुओं और सेवाओं का पूरी तरह से पर्याप्त संकेतक नहीं है जो नागरिक उपयोग करने में सक्षम हैं। उदाहरण के लिए, पैसा प्रदूषण मुक्त वातावरण नहीं खरीद सकता है या यह सुनिश्चित नहीं कर सकता है कि किसी को मिलावटी दवाएं मिलें, जब तक कि कोई ऐसे समुदाय में स्थानांतरित नहीं हो सकता, जिसके पास पहले से ही ये सभी चीजें हैं।

प्रश्न 2. कम प्रति व्यक्ति आय वाले केरल की मानव विकास रैंकिंग पंजाब से बेहतर है। इसलिए, प्रति व्यक्ति आय बिल्कुल भी उपयोगी मानदंड नहीं है और इसका उपयोग राज्यों की तुलना करने के लिए नहीं किया जाना चाहिए। क्या आप सहमत हैं?

उत्तर: किसी राज्य की मानव विकास रैंकिंग को मापने के लिए प्रति व्यक्ति आय एक उपयोगी मानदंड नहीं है। उच्च प्रति व्यक्ति आय एक अच्छी गुणवत्ता वाले जीवन का एकमात्र गुण नहीं है। पैसा एक अच्छे जीवन के लिए आवश्यक सभी आवश्यक चीजें नहीं खरीद सकता है। अच्छे स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के लिए प्रदूषण मुक्त वातावरण, संक्रामक रोगों से सुरक्षा, मृत्यु दर में कमी, साक्षरता को बढ़ावा देना आदि अच्छे जीवन स्तर के लिए आवश्यक हैं। इन्हें प्राप्त करने के लिए, एक समुदाय के सभी सदस्यों को संयुक्त प्रयास करने होंगे, चाहे वह अमीर हो या गरीब।

कम प्रति व्यक्ति आय के साथ भी केरल पंजाब की तुलना में उच्च स्थान पर है क्योंकि-

1. मृत्यु दर कम है
2. साक्षरता दर अधिक है और
3. स्कूल जाने वाले बच्चों की कुल संख्या (कक्षा I-V) अधिक है।

प्रश्न 3. एचडीआई 2004 के किन तीन संकेतकों के आधार पर श्रीलंका की रैंक भारत से बेहतर है?

उत्तर: एचडीआई 2004 के तीन संकेतक जिनमें श्रीलंका की रैंक भारत से बेहतर है:

1. प्रति व्यक्ति आय- श्रीलंका की प्रति व्यक्ति आय अमेरिकी डॉलर में 4,390 अमेरिकी डॉलर थी जबकि भारत की 3,139 अमेरिकी डॉलर थी।
2. जन्म के समय जीवन प्रत्याशा- श्रीलंका में जन्म के समय जीवन प्रत्याशा 74 थी, जो भारत की 64 से अधिक थी।
3. तीन स्तरों के लिए सकल नामांकन अनुपात- श्रीलंका का सकल नामांकन अनुपात 69 था जबकि भारत का 60 था।

Five Marks Questions

Question 1. Why do we use averages? Are there any limitations to their use? Illustrate with your own examples related to development.

Answer: 1. Total income is not a useful measure for comparison between countries. Since countries have different populations, comparing total income does not tell what an average person is likely to earn. Hence, we use average income which is total income of the country divided by total population.

2. The defect of average as a measure is that it does not show the distribution (dispersion) of income between the rich and the poor.

3. Two countries may have the same average income but in one country almost every family may enjoy more or less the same kind of income, whereas in the other, some may be very rich and others very poor. The disparity between rich and poor is an important feature that the average measure (per capita income) does not consider. Example: In terms of development, we can take the example of India, where the metro towns are full of high-rise buildings and shopping malls while some villages have not yet been provided with a basic necessity like electricity.

Question 2. “Money cannot buy all the goods and services that one needs to live well” Do you agree with this statement? Justify your answer with any three suitable arguments.

Answer: Yes, I agree with the statement because money income and material goods alone are not an adequate indicator of a good quality of life. Money cannot buy all the goods and services one needs to live well.

- Money cannot buy pollution free and clean environment with fresh air.
- It cannot protect us from infectious diseases and guarantee good health for us.
- Money cannot assure that medicines available in the market are not adulterated. To live well one needs non-material factors such as equal treatment, freedom, security, equal opportunity to learn, a pollution free environment, good and safe working conditions etc.

प्रश्न 1. हम औसत का उपयोग क्यों करते हैं? क्या उनके उपयोग की कोई सीमाएँ हैं? विकास से संबंधित अपने स्वयं के उदाहरणों के साथ उदाहरण दें।

उत्तर: 1. देशों के बीच तुलना के लिए कुल आय एक उपयोगी उपाय नहीं है। चूंकि देशों में अलग-अलग आबादी होती है, कुल आय की तुलना करने से यह नहीं पता चलता है कि एक औसत व्यक्ति की कमाई की संभावना क्या है। इसलिए, हम औसत आय का उपयोग करते हैं जो कुल जनसंख्या से विभाजित देश की कुल आय है।

2. माप के रूप में औसत का दोष यह है कि यह अमीर और गरीब के बीच आय का वितरण (फैलाव) नहीं दिखाता है।

3. दो देशों की औसत आय समान हो सकती है लेकिन एक देश में लगभग हर परिवार कमोबेश एक ही तरह की आय का आनंद ले सकता है, जबकि दूसरे में, कुछ बहुत अमीर और अन्य बहुत गरीब हो सकते हैं। अमीर और गरीब के बीच असमानता एक महत्वपूर्ण विशेषता है जिस पर औसत माप (प्रति व्यक्ति आय) विचार नहीं करता है। उदाहरण: विकास के संदर्भ में, हम भारत का उदाहरण ले सकते हैं, जहां मेट्रो शहर ऊंची इमारतों और शॉपिंग मॉल से भरे हुए हैं, जबकि कुछ गांवों को अभी तक बिजली जैसी बुनियादी आवश्यकता प्रदान नहीं की गई है।

प्रश्न 2. "पैसा उन सभी वस्तुओं और सेवाओं को नहीं खरीद सकता है जिनकी अच्छी तरह से जीने के लिए आवश्यकता होती है" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

उत्तर: हां, मैं इस कथन से सहमत हूँ क्योंकि केवल धन आय और भौतिक वस्तुएं जीवन की अच्छी गुणवत्ता का पर्याप्त संकेतक नहीं हैं। पैसा सभी वस्तुओं और सेवाओं को अच्छी तरह से जीने के लिए आवश्यक चीजें नहीं खरीद सकता है। पैसा प्रदूषण से मुक्त ताजी हवा और अच्छा वातावरण नहीं खरीद सकता। यह हमें संक्रामक रोगों से नहीं बचा सकता और हमारे लिए अच्छे स्वास्थ्य की गारंटी नहीं दे सकता। पैसा इस बात का आश्वासन नहीं दे सकता कि बाजार में उपलब्ध दवाएं मिलावटी नहीं हैं।

अच्छी तरह से जीने के लिए गैर-भौतिक कारकों की आवश्यकता होती है जैसे समान उपचार, स्वतंत्रता, सुरक्षा, सीखने का समान अवसर, प्रदूषण मुक्त वातावरण, अच्छी और सुरक्षित काम करने की स्थिति आदि।

Subject Enrichment Activity

Activity 1 Make a chart on public facilities.

Activity 2 Compare the public facilities of India and Sri Lanka.

गतिविधि 1 सार्वजनिक सुविधाओं पर एक चार्ट बनाएं।

गतिविधि 2 भारत और श्रीलंका की सार्वजनिक सुविधाओं की तुलना करें।

Unit 4

Ch-02: SECTORS OF THE INDIAN ECONOMY

MIND MAPPING

ECONOMIC SECTORS

PRIMARY SECTOR OR AGRICULTURE RELATED SECTOR प्राइमरी सेक्टर या कृषि संबंधित क्षेत्र	SECONDARY SECTOR OR INDUSTRIAL SECTOR माध्यमिक क्षेत्र या औद्योगिक क्षेत्र	TERTIARY SECTOR OR SERVICE SECTOR तृतीयक क्षेत्र या सेवा क्षेत्र
--	--	---

Intermediate goods are used up in producing final goods and services. The value of final goods already includes the value of all the intermediate goods that are used in making the final good.

मध्यवर्ती वस्तुओं का उपयोग अंतिम वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन में किया जाता है। अंतिम माल के मूल्य में पहले से ही उन सभी मध्यवर्ती वस्तुओं का मूल्य शामिल होता है जिनका उपयोग अंतिम अच्छा बनाने में किया जाता है।

The Gross Domestic Product (GDP) of a country. It is the value of all final goods and services produced within a country during a particular year

किसी देश का सकल घरेलू उत्पाद (जीडीपी)। यह एक विशेष वर्ष के दौरान किसी देश के भीतर उत्पादित सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य है।

KEY WORDS

GDP-Gross Domestic Product (GDP) of a country is the value of all final goods and services produced within a country during a particular year. GDP shows how big the economy is.

Intermediate Goods

Goods are used up in producing final goods and services. The value of final goods already includes the value of all the intermediate goods that are used in making the final good

PUBLIC SECTOR-In the public sector, the government owns most of the assets and provides all the services.

PRIVATE SECTOR-In the private sector, ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals or companies

किसी देश का GDP-सकल घरेलू उत्पाद (GDP) सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य होता है एक विशेष वर्ष के दौरान किसी देश के भीतर उत्पादित। जीडीपी बताती है कि अर्थव्यवस्था कितनी बड़ी है।

मध्यवर्ती सामान

माल का उपयोग अंतिम वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन में किया जाता है। अंतिम माल के मूल्य में पहले से ही सभी मध्यवर्ती वस्तुओं का मूल्य शामिल होता है जो अंतिम अच्छा बनाने में उपयोग किए जाते हैं

सार्वजनिक क्षेत्र - सार्वजनिक क्षेत्र में , सरकार अधिकांश संपत्ति का मालिक है और सभी सेवाएं प्रदान करती है।

निजी क्षेत्र- निजी क्षेत्र में, संपत्ति का स्वामित्व और सेवाओं का वितरण निजी व्यक्तियों या कंपनियों के हाथों में होता है

ONE MARKS QUESTION

Q.1 WHICH SECTOR IS ALSO KNOWN AS SERVICE SECTOR?

ANS-Tertiary Sector

Q.1 किस क्षेत्र को सेवा क्षेत्र के रूप में भी जाना जाता है?

ANS- तृतीयक क्षेत्र

Q.2.WHICH SECTOR IS KNOWN AS INDUSTRIAL SECTOR?

Ans-Secondary sector

Q.2. किस क्षेत्र को औद्योगिक क्षेत्र के रूप में जाना जाता है?

Ans- सेकेंडरी सेक्टर

Q.3. THE GOODS WHICH ARE USED UP IN PRODUCING FINAL GOODS AND SERVICES ARE KNOWN AS-----

ANS- Intermediate Goods

प्रश्न 3. अंतिम वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन में जिन वस्तुओं का उपयोग किया जाता है उन्हें -----

--- के रूप में जाना जाता है

ANS-मध्यवर्ती माल

Q.4.WHAT IS THE FULL FORM OF GDP?

Ans-Gross Domestic Product

Q.4 सकल घरेलू उत्पाद का पूर्ण रूप क्या है?

Ans-सकल घरेलू उत्पाद

Q.5 WRITES TWO EXAMPLES OF PRIMARY SECTOR?

Ans- Agriculture, Fishing

प्र.5.प्राथमिक क्षेत्र के दो उदाहरण लिखिए?

कृषि, मत्स्य पालन

Q.6. What are the groups of classification of an economy called?

- A. Sectors
- B. Centers
- C. Types
- D. Categories

ANSWER-SECTORS

प्रश्न 6. अर्थव्यवस्था के वर्गीकरण के समूहों को क्या कहा जाता है?

ए सेक्टर्स

बी केंद्र

सी प्रकार

डी श्रेणियाँ

उत्तर-क्षेत्रक

Q.7. Which activities come under the agriculture and related sectors?

- A. Dairy
- B. Mineral excavation
- C. using cotton fiber from the plant
- D. Selling agricultural products in the market

ANSWER-DIARY

प्रश्न 7. कौन सी गतिविधियाँ कृषि और संबंधित क्षेत्रों के अंतर्गत आती हैं?

ए डेयरी

बी खनिज उत्खनन

C. पौधे से प्राप्त कपास के रेशे का उपयोग करना

D. कृषि उत्पादों को बाजार में बेचना

उत्तर-डायरी

Q.8. Using sugarcane as raw material, we make sugar or gur, under what sector does this activity come?

- A. Primary
- B. Private
- C. Secondary
- D. Tertiary

ANSWER-Secondary

प्र.8. गन्ने को कच्चे माल के रूप में प्रयोग करके हम चीनी या गुड़ बनाते हैं , यह गतिविधि किस क्षेत्र के अंतर्गत आती है?

ए प्राथमिक

बी निजी

सी माध्यमिक

डी. तृतीयक

उत्तर-माध्यमिक

Q.9.Those activities, by themselves, do not produce a good but they are an aid or support for the production process, are called.....?

- A. Primary
- B. Private
- C. Industrial
- D. Tertiary

ANSWER-TERTIARY

Q.9. वे गतिविधियाँ, अपने आप में, एक अच्छा उत्पादन नहीं करती हैं, लेकिन वे उत्पादन प्रक्रिया के लिए एक सहायता या समर्थन हैं - कहलाती हैं?

ए प्राथमिक

बी निजी

सी औद्योगिक

डी. तृतीयक

उत्तर- तृतीयक

Q.10.The primary sector is also called.....?

- A. Service sector
- B. Agriculture and related sector
- C. Pre- industry sector
- D. Unorganized sector

ANSWER-Agriculture and related sector

Q.10.प्राथमिक क्षेत्रक को भी कहा जाता है?

ए. सेवा क्षेत्र

बी कृषि और संबंधित क्षेत्र

सी. पूर्व-उद्योग क्षेत्र

डी. असंगठित क्षेत्र

उत्तर-कृषि और संबंधित क्षेत्र

3 MARKS QUESTION

Q.1.Why Primary sector is also called agriculture and related sector?

Answer- This is because it forms the base for all other products that we subsequently make. Since most of the natural

products we get are from agriculture, dairy, fishing, forestry, this sector is also

Called agriculture and related sector.

Q.1.प्राथमिक क्षेत्र को कृषि और संबंधित क्षेत्रक क्यों कहा जाता है?

उत्तर-ऐसा इसलिए है क्योंकि यह अन्य सभी उत्पादों के लिए आधार बनाता है जो हम बाद में बनाते हैं। चूंकि अधिकांश प्राकृतिक

हमें जो उत्पाद मिलते हैं वे कृषि, डेयरी, मछली पकड़ने, वानिकी से हैं, यह क्षेत्र भी है

कृषि और संबंधित क्षेत्र कहा जाता है।

Q.2.What do you mean by secondary sector and why, it is also called as industrial sector?

Answer- We convert earth into bricks and use bricks to make houses and buildings.

Since this sector gradually became associated with the different kinds of industries that came up, it is also called as industrial sector.

प्रश्न 2. द्वितीयक क्षेत्र से आप क्या समझते हैं और क्यों, इसे औद्योगिक क्षेत्रक भी कहा जाता है?

उत्तर- हम मिट्टी को ईंटों में बदल देते हैं और ईंटों का उपयोग घर और इमारत बनाने के लिए करते हैं। चूंकि यह क्षेत्र धीरे-धीरे से जुड़ गया

विभिन्न प्रकार के उद्योग जो सामने आए, उन्हें औद्योगिक क्षेत्र भी कहा जाता है।

Q.3.Define Tertiary sector and why tertiary sector is also called the service sector?

Answer - Transport, storage, communication, banking,

trade are some examples of tertiary activities. Since these activities generate services rather than goods, the tertiary sector is also called the service sector

Q.3. तृतीयक क्षेत्र को परिभाषित करें और तृतीयक क्षेत्र को सेवा क्षेत्र भी क्यों कहा जाता है?

उत्तर- परिवहन, भंडारण, संचार, बैंकिंग,

व्यापार तृतीयक गतिविधियों के कुछ उदाहरण हैं। चूंकि ये गतिविधियाँ वस्तुओं के बजाय सेवाएँ उत्पन्न करती हैं, तृतीयक क्षेत्र को सेवा क्षेत्र भी कहा जाता है।

Q.4 What is Disguised unemployment?

ANSWER -The situation of underemployment, where people are apparently working but all of them are made to work less than their potential.

This kind of underemployment is hidden in contrast to someone who does not have a job and is clearly visible as unemployed.

Hence, it is also called disguised unemployment.

Q.4 प्रच्छन्न बेरोजगारी क्या है?

उत्तर - अल्प-रोजगार की स्थिति, जहां लोग स्पष्ट रूप से काम कर रहे हैं लेकिन उन सभी को उनकी क्षमता से कम काम करने के लिए मजबूर किया जाता है।

इस प्रकार का अल्प-रोजगार किसी ऐसे व्यक्ति के विपरीत छिपा होता है जिसके पास नौकरी नहीं होती और जो बेरोजगार के रूप में स्पष्ट रूप से दिखाई देता है।

इसलिए इसे प्रच्छन्न बेरोजगारी भी कहते हैं।

5 MARKS QUESTION

Q.1. Why do you think MGNREGA 2005 is referred to as 'Right to work' ?

Answer-

i. For the short-term, we need some quick measures. Recognising this, the central government in India made a law implementing the Right to Work in about 625 districts of India.

ii. It is called Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act 2005 (MGNREGA 2005).

Under MGNREGA 2005, all those who are able to, and are in need of, work in rural areas are guaranteed 100 days of employment in a year by the government.

iii. If the government fails in its duty to provide employment, it will give unemployment allowances to the people.

iv. The types of work that would in future help to increase the production from land will be given preference under the Act.

v. One third seats are reserved for women

प्रश्न 1. आपके विचार में मनरेगा 2005 को 'काम का अधिकार' क्यों कहा जाता है?

उत्तर-

i. अल्पकाल के लिए हमें कुछ त्वरित उपायों की आवश्यकता है। इसे स्वीकार करते हुए भारत में केंद्र सरकार ने भारत के लगभग 625 जिलों में काम के अधिकार को लागू करने वाला कानून बनाया।

ii. इसे कहते हैं महात्मा गांधी राष्ट्रीय

ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005 (मनरेगा 2005)।

iii. मनरेगा 2005 के तहत, ग्रामीण क्षेत्रों में काम करने में सक्षम और जरूरतमंद सभी लोगों को सरकार द्वारा एक वर्ष में 100 दिनों के रोजगार की गारंटी दी जाती है।

iv. अगर सरकार रोजगार देने के अपने कर्तव्य में विफल रहती है, तो वह लोगों को बेरोजगारी भत्ता देगी। अधिनियम के तहत जिन प्रकार के कार्यों से भविष्य में भूमि से उत्पादन बढ़ाने में मदद मिलेगी, उन्हें प्राथमिकता दी जाएगी।

v. एक तिहाई सीटें महिलाओं के लिए आरक्षित हैं।

Q.2. Distinguish between unorganised sector and organised sector Public sector and private sector?

Answer - Organised sector covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular and therefore, people have assured work. They are registered by the government and have to follow its rules and regulations which are given in various laws such as the Factories Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act etc. It is called organised because it has some formal processes and procedures. Some of these people may not be employed by anyone but may work on their own but they too have to register themselves with the government and follow the rules and regulations. enjoy security of employment. They are

expected to work only a fixed number of hours. If they work more, they have to be paid overtime by the employer. They also get several other benefits from the employers

The unorganised sector is characterised by small and scattered units which are largely outside the control of the government. There are rules and regulations but these are not followed. Jobs here are low-paid and often not regular. There is no provision for overtime, paid leave, holidays, leaves due to sickness etc. Employment is not secure. People can be asked to leave without any reason. When there is less work, such as during some seasons, some people may be asked to leave. A lot also depends on the whims of the employer. This sector includes a large number of people who are employed on their own doing small jobs such as selling on the street or doing repair work.

Q.2. असंगठित क्षेत्र और संगठित क्षेत्र के बीच अंतर सार्वजनिक क्षेत्र और निजी क्षेत्र

उत्तर-

I. संगठित क्षेत्र में वे उद्यम या कार्य स्थल शामिल हैं जहां

रोजगार की शर्तें नियमित हैं और इसलिए, लोगों को काम का आश्वासन दिया है।

II. वे सरकार द्वारा पंजीकृत हैं और उन्हें उन नियमों और विनियमों का पालन करना पड़ता है जो विभिन्न कानूनों में दिए गए हैं जैसे कि कारखाना अधिनियम , न्यूनतम मजदूरी अधिनियम , ग्रेच्युटी भुगतान अधिनियम, दुकान और प्रतिष्ठान अधिनियम आदि।

III. इसे संगठित कहा जाता है क्योंकि इसमें कुछ औपचारिक प्रक्रियाएं और प्रक्रियाएं होती हैं। इनमें से कुछ लोगों को द्वारा नियोजित नहीं किया जा सकता है।

IV. कोई भी लेकिन अपने दम पर काम कर सकता है लेकिन उन्हें भी सरकार के साथ खुद को पंजीकृत करना होगा और नियमों और विनियमों का पालन करना होगा। रोजगार की सुरक्षा का आनंद लें।

V. उनसे केवल एक निश्चित संख्या में घंटे काम करने की उम्मीद की जाती है। यदि वे अधिक काम करते हैं, तो उन्हें नियोक्ता द्वारा ओवरटाइम का भुगतान करना होगा। उन्हें नियोक्ताओं से कई अन्य लाभ भी मिलते हैं

I. असंगठित क्षेत्र को छोटी और बिखरी हुई इकाइयों की विशेषता है जो बड़े पैमाने पर हैं सरकार के नियंत्रण से बाहर।

II. नियम और कानून हैं लेकिन उनका पालन नहीं किया जाता है।

III. यहां नौकरियां कम वेतन वाली हैं और अक्सर नियमित नहीं होती हैं। ओवरटाइम , सवैतनिक अवकाश, अवकाश, बीमारी के कारण छुट्टी आदि का कोई प्रावधान नहीं है।

IV. रोजगार सुरक्षित नहीं है। लोगों को बिना वजह जाने के लिए कहा जा सकता है। जब काम कम होता है, जैसे कि कुछ मौसमों के दौरान , कुछ लोगों को जाने के लिए कहा जा सकता है। बहुत कुछ नियोक्ता की सनक पर भी निर्भर करता है।

V. इस क्षेत्र में बड़ी संख्या में ऐसे लोग शामिल हैं जो अपने दम पर छोटे-मोटे काम जैसे सड़क पर बेचने या मरम्मत का काम करने के लिए कार्यरत हैं।

Q.1. SOURCE BASED QUESTION

In the public sector, the government owns most of the assets and provides all the services. In the private sector, ownership of assets and delivery of services is in the hands of private

Individuals or companies. Railways or post office is an example of the public sector whereas companies like Tata Iron and Steel Company Limited (TISCO) or Reliance Industries Limited (RIL) are privately owned. Activities in the private sector are guided by the motive to earn profits. To get such services we have to pay money to these individuals and companies. The purpose of the public sector is not just to earn profits. Governments raise money through taxes and other ways to meet expenses on the services rendered by it. Modern day governments spend on a whole range of activities.

Q.1. स्रोत आधारित प्रश्न

सार्वजनिक क्षेत्र में, सरकार अधिकांश संपत्ति का मालिक है और सभी सेवाएं प्रदान करती है। निजी क्षेत्र में, संपत्ति का स्वामित्व और सेवाओं का वितरण निजी के हाथों में है व्यक्तियों या कंपनियों। रेलवे या डाकघर सार्वजनिक क्षेत्र का एक उदाहरण है जबकि टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी लिमिटेड (टिस्को) या रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड (आरआईएल) जैसी कंपनियां निजी स्वामित्व वाली हैं। निजी क्षेत्र की गतिविधियाँ लाभ कमाने के उद्देश्य से निर्देशित होती हैं। ऐसी सेवाओं को प्राप्त करने के लिए हमें इन व्यक्तियों और कंपनियों को पैसे देने पड़ते हैं। सार्वजनिक क्षेत्र का उद्देश्य केवल लाभ कमाना नहीं है। सरकारें अपने द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवाओं पर खर्च को पूरा करने के लिए करों और अन्य तरीकों से धन जुटाती हैं। आधुनिक दिन सरकारें गतिविधियों की एक पूरी श्रृंखला पर खर्च करती हैं।

On the basis of above paragraph Answer the following question

A. What is the full form of TISCO?

ANS-Tata Iron and Steel Company Limited

उपरोक्त पैराग्राफ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें

A. टिस्को का पूर्ण रूप क्या है?

उत्तर- टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी लिमिटेड

B. Reliance Industries Limited (RIL) are -----owned

I. privately

II. Government

III. None of the above

ANS-Privately

B. रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड (RIL) ----- के स्वामित्व में हैं

I. निजी तौर पर

II. सरकार

III. उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर-निजी तौर पर

C. Activities in the private sector are guided by the motive to earn profit, this statement is true or false

Ans-True

C. निजी क्षेत्र की गतिविधियाँ लाभ कमाने के उद्देश्य से निर्देशित होती हैं, यह कथन सही है या गलत


Ans-सच

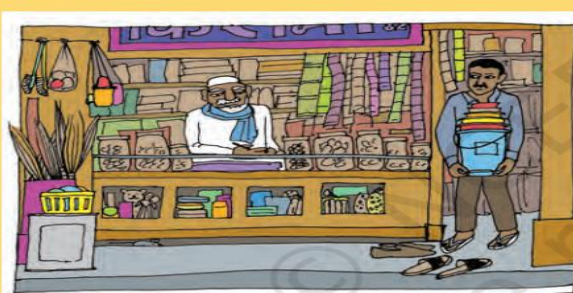
Q.2. Picture based question

any rules and regulations that are followed as regards their employment.

Kanta

Kanta works in an office. She attends her office from 9.30 a.m. to 5.30 p.m. She gets her salary regularly at the end of every month. In addition to the salary, she also gets provident fund as per the rules laid down by the government. She also gets medical and other allowances. Kanta does not go to office on Sundays. This is a paid holiday. When she joined work, she was given an appointment letter stating all the terms and conditions of work.





Kamal

Kamal is Kanta's neighbour. He is a daily wage labourer in a nearby grocery shop. He goes to the shop at 7:30 in the morning and works till 8:00 p.m. in the evening. He gets no other allowances apart from his wages. He is not paid for the days he does not work. He has therefore no leave or paid holidays. Nor was he given any formal letter saying that he has been employed in the shop. He can be asked to leave anytime by his employer.

On the basis of above picture answer the following questions

Q.I. Kanta is working in which sector?

a. organised b. unorganised

ans-organised

उपरोक्त चित्र के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Q.I. Kanta किस सेक्टर में कार्यरत हैं?

a. संगठित b. असंगठित

उत्तर-संगठित

Q.II. Kamal is working in -----

a. organised sector

b. unorganised sector

Ans-unorganised sector

Q.II.कमल -----में काम कर रहा है

a.संगठित क्षेत्र

ख.असंगठित क्षेत्र

Ans- असंगठित क्षेत्र

Q.III.Kamal can be asked to leave anytime by his employer,this statement is true or false

Ans-true

Q.III.कमल को उसके नियोक्ता द्वारा कभी भी छोड़ने के लिए कहा जा सकता है , यह कथन सही है या गलत

Ans-सही

SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY

1. COLLECT AND PASTE THE PICTURE OF LOGO OF TOP TEN PRIVATE COMPANIES
2. COLLECT NEWS RELATED TO GDP AND WITH THE HELP OF YOUR TEACHER DISCUSS IT

विषय संवर्धन गतिविधि

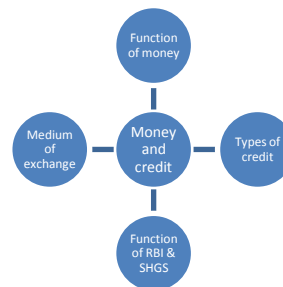
1. शीर्ष दस निजी कंपनियों के लोगो का चित्र एकत्र करें और चिपकाएं
2. सकल घरेलू उत्पाद से संबंधित समाचार एकत्र करें और अपने शिक्षक की सहायता से इस पर चर्चा करें

Unit 4
Ch-03: MONEY AND CREDIT

Gist of the lesson

1. Meaning of money and credit
2. Barter systems
3. Functions of money
4. Types of credit
5. Functions of Bank
6. Function of RBI
7. Self help group

MIND MAP



Key words

1- Money:

Money acts as an intermediate in the exchange process & it is called medium of exchange

2- Double coincidence of wants: When in the exchange, both parties agree to sell and buy each other's commodities it is called double coincidence of wants

3- Reserve Bank of India: It is the central bank of India which controls the monetary policy of the country. Reserve Bank of India supervises the activities of formal sector and keep the track of their activities

4- Credit: The activity of borrowing and lending money between two parties.

5- Formal sector: Includes banks & cooperatives; RBI supervises the functioning of formal sources of loans

6- Self Help Groups (SHG): A typical SHG has 15-20 members usually belonging to a neighborhood, who meet and save regularly. Saving per month varies from 25-100 rupees or more depending upon the ability of the people

1) In India, _____ issues currency notes on behalf of the Central Government.

- a) Reserve Bank of India (RBI)
- b) Ministry of Finance
- c) Finance Commission
- d) None of the above

Answer: (a)

2) Which of the following statements are true?

- a) As per Indian law, apart from RBI, no other individual or organization is allowed to issue currency.
- b) The law legalizes the use of rupee as a medium of payment that cannot be refused in settling transactions in India
- c) No individual in India can legally refuse a payment made in rupees.
- d) All of the above are true.

Answer: (d)

3) Banks in India these days hold about _____ of their deposits as cash.

- a) 25 percent
- b) 20 percent
- c) 15 percent
- d) 5 percent

Answer: (c)

4) Banks use the major portion of the deposits to _____.

- a) Extend loans
- b) Invest in infrastructure
- c) Deposit in foreign banks
- d) None of the above

Answer: (a)

5) The difference between what is charged from borrowers and what is paid to depositors is the main source of banks income.

- a) True
- b) False

Answer: (a)

6) _____ of the loans taken by poor households in the urban areas is from informal sources.

- a) 85 percent
- b) 70 percent
- c) 65 percent
- d) 50 percent

Answer: (a)

7) _____ of the loans taken by rich households in the urban areas is from formal sources.

- a) 20 percent
- b) 10 percent
- c) 15 percent
- d) 90 percent

Answer: (d)

8) _____ of the loans taken by well-off households in the urban areas is from formal sources.

- a) 54 percent
- b) 64 percent
- c) 72 percent
- d) 90 percent

Answer: (c)

9) _____ of the loans taken by households with few assets in the urban areas are from informal sources.

- a) 72 percent
- b) 28 percent
- c) 53 percent
- d) 47 percent

Answer: (c)

10) Which of the following could lead to a debt trap?

- a) The high interest rate for borrowing can mean that the amount to be repaid is greater than the income of the borrower.
- b) Higher cost of borrowing means a larger part of the earnings of the borrowers is used to repay the loan.
- c) The high interest rate for borrowing can mean that the amount to be repaid is lesser than the income of the borrower.
- d) Both (a) and (b.)

Answer: (d)

THREE MARKS QUESTIONS

1 Write any three function of money.

Ans- The three functions of money are: Medium of exchange, unit of account, and store of value.

2 Write the drawback of Barter system Drawbacks of Barter Systems:

Ans- Lack of double coincidence of wants.

- Lack of a common measure of value.
- Indivisibility of certain goods.
- Difficulty in making deferred payments.

3 Write any three objectives of SHGS

Ans-The basic objective of the 'Self Help Groups' (SHG's) is **to organize the rural poor, in particular, women, into small groups so that they can pool in their savings.** Usually belonging to one neighborhood, these SHG's consist of 15-20 members who meet and save regularly.

FIVE MARKS QUESTIONS

1 Explain the the functions of RBI

Ans- Important Functions of RBI

- Issue of Bank Notes.
- Banker to the Government.

- Custodian of the Cash Reserves of Commercial Banks.
- Custodian of country's forex reserves.
- Lender of last resort.
- Controller of credit

2 Write the main differences between formal sector credit and informal sector credit
Ans-

Formal Sector credit

The Reserve Bank of India (RBI) organize the functioning of formal sources of loans.

RBI checks on how much they are lending and at what interest.

This sector has some rules and boundaries to get the money back.

They charge reasonable interest as compared to informal lenders on credit.

The main motive is public welfare.

Informal Sector credit

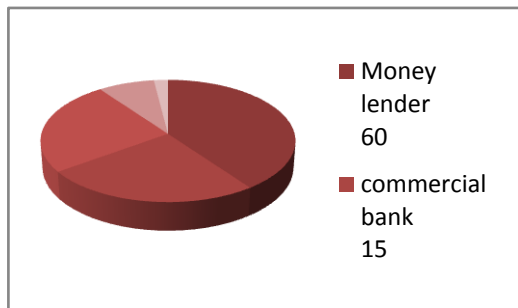
There is no organization which supervises the loan activities of lenders.

They can lend the money at whatever interest rate they select.

No one can stop them using unfair means to get their money back.

They charge much higher interest as compared to formal lenders on credit.

The main motive is to make their own profits.



This includes banks and co-operatives.

This includes traders, moneylenders, employers, friends etc.

3 Which source of credit utilize more in rural areas and why?

4 Why is it necessary to increase formal sector credit in rural areas and why?

1 SCASE STUDY

Swapna, a small farmer, grows groundnut on her three acres of land. She takes a loan from the moneylender to meet the expenses of cultivation, hoping that her harvest would help repay the loan. Midway through the season the crop is hit by pests and the crop fails. Though Swapna sprays her crops with expensive pesticides, it makes little difference. She is unable to repay the moneylender and the debt grows over the year into a large amount. Next year, Swapna takes a fresh loan for cultivation. It is a normal crop this year. But the earnings are not enough to cover the old loan. She is caught in debt. She has to sell a part of the land to pay off the debt.

1 What is Swapna's problem?

2 What is the cause of Swapna's problem?

ACTIVITIES

1 Visit any branch of a bank and write main functions of the bank.

2 Find out in your locality which type of credit is used more and why?

मुद्रा और साख कक्षा X अर्थशास्त्र

पाठ का सार

1. मुद्रा और ऋण का अर्थ
2. वस्तु विनिमय प्रणाली
3. मुद्रा के कार्य
4. क्रेडिट के प्रकार
5. बैंक के कार्य
6. आरबीआई के कार्य
7. स्वयं सहायता समूह

मुख्य शब्द

1. धन: मुद्रा विनिमय प्रक्रिया में एक मध्यवर्ती के रूप में कार्य करती है और इसे विनिमय का माध्यम कहा जाता है
2. चाहतों का दोहरा संयोग: जब विनिमय में, दोनों पक्ष एक-दूसरे की वस्तुओं को बेचने और खरीदने के लिए सहमत होते हैं, तो इसे आवश्यकता का दोहरा संयोग कहा जाता है

3. भारतीय रिजर्व बैंक: यह भारत का केंद्रीय बैंक है जो देश की मौद्रिक नीति को नियंत्रित करता है। भारतीय रिजर्व बैंक औपचारिक क्षेत्र की गतिविधियों की निगरानी करता है और उनकी गतिविधियों पर नज़र रखता है
4. क्रेडिट: दो पक्षों के बीच पैसे उधार लेने और उधार देने की गतिविधि।
5. औपचारिक क्षेत्र: बैंक और सहकारी समितियां शामिल हैं; आरबीआई ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी करता है
6. स्वयं सहायता समूह (एसएचजी): एक सामान्य एसएचजी में आमतौर पर पड़ोस से संबंधित 15-20 सदस्य होते हैं, जो नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं। लोगों की क्षमता के आधार पर प्रति माह बचत 25-100 रुपये या उससे अधिक होती है

बहुबिकल्पीय प्रश्न

1) भारत में, _____ केंद्र सरकार की ओर से करेंसी नोट जारी करता है।

a) भारतीय रिजर्व बैंक (RBI)

बी) वित्त मंत्रालय

ग) वित्त आयोग

घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (ए)

2) निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

a) भारतीय कानून के अनुसार, भारतीय रिजर्व बैंक के अलावा, किसी अन्य व्यक्ति या संगठन को मुद्रा जारी करने की अनुमति नहीं है।

b) कानून भुगतान के माध्यम के रूप में रुपये के उपयोग को वैध बनाता है जिसे भारत में लेनदेन के निपटान में मना नहीं किया जा सकता है

c) भारत में कोई भी व्यक्ति रुपये में किए गए भुगतान को कानूनी रूप से मना नहीं कर सकता है।

घ) उपरोक्त सभी सत्य हैं।

उत्तर: (डी)

3) भारत में बैंक इन दिनों अपनी जमा राशि का लगभग _____ नकद के रूप में रखते हैं।

ए) 25 प्रतिशत

बी) 20 प्रतिशत

सी) 15 प्रतिशत

डी) 5 प्रतिशत

उत्तर: (सी)

4) बैंक जमा के बड़े हिस्से का उपयोग _____ में करते हैं।

ए) ऋण का विस्तार

बी) बुनियादी ढांचे में निवेश

ग) विदेशी बैंकों में जमा

घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (ए)

5) उधारकर्ताओं से जो शुल्क लिया जाता है और जो जमाकर्ताओं को भुगतान किया जाता है, उसके बीच का अंतर बैंकों की आय का मुख्य स्रोत है।

सत्य

बी) झूठा

उत्तर: (ए)

6) शहरी क्षेत्रों में गरीब परिवारों द्वारा लिए गए ऋणों में से _____ अनौपचारिक स्रोतों से हैं।

ए) 85 प्रतिशत

बी) 70 प्रतिशत

सी) 65 प्रतिशत

घ) 50 प्रतिशत

उत्तर: (ए)

7) शहरी क्षेत्रों में अमीर परिवारों द्वारा लिए गए ऋणों में से _____ औपचारिक स्रोतों से हैं।

ए) 20 प्रतिशत

बी) 10 प्रतिशत

सी) 15 प्रतिशत

घ) 90 प्रतिशत

उत्तर: (डी)

8) शहरी क्षेत्रों में संपन्न परिवारों द्वारा लिए गए ऋणों में से _____ औपचारिक स्रोतों से हैं।

ए) 54 प्रतिशत

बी) 64 प्रतिशत

सी) 72 प्रतिशत

घ) 90 प्रतिशत

उत्तर: (सी)

9) शहरी क्षेत्रों में कुछ संपत्ति वाले परिवारों द्वारा लिए गए ऋणों में से _____ अनौपचारिक स्रोतों से हैं।

ए) 72 प्रतिशत

बी) 28 प्रतिशत

सी) 53 प्रतिशत

डी) 47 प्रतिशत

उत्तर: (सी)

10) निम्नलिखित में से कौन कर्ज के जाल में फंस सकता है?

ए) उधार लेने के लिए उच्च ब्याज दर का मतलब यह हो सकता है कि चुकाई जाने वाली राशि उधारकर्ता की आय से अधिक है।

ब) उधार लेने की उच्च लागत का मतलब है कि उधारकर्ताओं की कमाई का एक बड़ा हिस्सा ऋण चुकाने के लिए उपयोग किया जाता है।

सी) उधार लेने के लिए उच्च ब्याज दर का मतलब यह हो सकता है कि चुकाई जाने वाली राशि उधारकर्ता की आय से कम है।

डी) दोनों (ए) और (बी)।

उत्तर: (डी)

तीन अंक के प्रश्न

1 मुद्रा के कोई तीन कार्य लिखिए-

उत्तर मुद्रा के तीन कार्य हैं: विनिमय का माध्यम, खाते की इकाई और मूल्य का भंडार।

2 वस्तु विनिमय प्रणाली की कमियां लिखिए वस्तु विनिमय प्रणाली की कमियां:

उत्तर - चाहतों के दोहरे संयोग का अभाव।

- मूल्य के एक सामान्य माप का अभाव।
- कुछ वस्तुओं की अविभाज्यता।
- आस्थगित भुगतान करने में कठिनाई।

3 स्वयं सहायता समूह के कोई तीन उद्देश्य लिखिए

उत्तर 'स्वयं सहायता समूहों' (एसएचजी) का मूल उद्देश्य ग्रामीण गरीबों, विशेष रूप से महिलाओं को छोटे समूहों में संगठित करना है ताकि वे अपनी बचत में जमा कर सकें। आमतौर पर एक पड़ोस से संबंधित इन एसएचजी में 15-20 सदस्य होते हैं जो नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं।

पांच अंक के प्रश्न

1. ई आरबीआई के कार्यों की व्याख्या करें

उत्तर- आरबीआई के महत्वपूर्ण कार्य-

- बैंक नोट जारी करना।
- सरकार के बैंकर।
- वाणिज्यिक बैंकों के नकद भंडार का अभिरक्षक।
- देश के विदेशी मुद्रा भंडार का संरक्षक।
- आखिरी कर्जदाता।
- क्रेडिट का नियंत्रक

2. औपचारिक क्षेत्र ऋण और अनौपचारिक क्षेत्र ऋण के बीच मुख्य अंतर लिखिए

उत्तर-

औपचारिक क्षेत्र ऋण अनौपचारिक क्षेत्र ऋण

भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज को व्यवस्थित करता है। कोई भी संगठन नहीं है जो उधारदाताओं की ऋण गतिविधियों की निगरानी करता है। आरबीआई जांच करता है कि वे कितना उधार दे रहे हैं और किस ब्याज पर। वे अपनी पसंद की ब्याज दर पर पैसा उधार दे सकते हैं।

पैसा वापस पाने के लिए इस क्षेत्र के कुछ नियम और सीमाएं हैं। उनका पैसा वापस पाने के लिए अनुचित साधनों का उपयोग करने से उन्हें कोई नहीं रोक सकता।

वे ऋण पर अनौपचारिक उधारदाताओं की तुलना में उचित ब्याज लेते हैं। वे तुलना में बहुत अधिक ब्याज लेते हैं

मन में नक्शे बनाना

मुख्य शब्द

1 धन: मुद्रा विनिमय प्रक्रिया में एक मध्यवर्ती के रूप में कार्य करती है और इसे विनिमय का माध्यम कहा जाता है

2 चाहतों का दोहरा संयोग: जब विनिमय में, दोनों पक्ष एक-दूसरे की वस्तुओं को बेचने और खरीदने के लिए सहमत होते हैं, तो इसे आवश्यकता का दोहरा संयोग कहा जाता है

3 भारतीय रिजर्व बैंक: यह भारत का केंद्रीय बैंक है जो देश की मौद्रिक नीति को नियंत्रित करता है। भारतीय रिजर्व बैंक औपचारिक क्षेत्र की गतिविधियों की निगरानी करता है और उनकी गतिविधियों पर नज़र रखता है

4 क्रेडिट: दो पक्षों के बीच पैसे उधार लेने और उधार देने की गतिविधि।

5 औपचारिक क्षेत्र: बैंक और सहकारी समितियां शामिल हैं; आरबीआई ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी करता है

6 स्वयं सहायता समूह (एसएचजी): एक सामान्य एसएचजी में आमतौर पर पड़ोस से संबंधित 15-20 सदस्य होते हैं, जो नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं। लोगों की क्षमता के आधार पर प्रति माह बचत 25-100 रुपये या उससे अधिक होती है

1) भारत में, _____ केंद्र सरकार की ओर से करेंसी नोट जारी करता है।

a) भारतीय रिजर्व बैंक (RBI)

बी) वित्त मंत्रालय

ग) वित्त आयोग

घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (ए)

2) निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

a) भारतीय कानून के अनुसार, भारतीय रिजर्व बैंक के अलावा, किसी अन्य व्यक्ति या संगठन को मुद्रा जारी करने की अनुमति नहीं है।

b) कानून भुगतान के माध्यम के रूप में रुपये के उपयोग को वैध बनाता है जिसे भारत में लेनदेन के निपटान में मना नहीं किया जा सकता है

c) भारत में कोई भी व्यक्ति रुपये में किए गए भुगतान को कानूनी रूप से मना नहीं कर सकता है।

घ) उपरोक्त सभी सत्य हैं।

उत्तर: (डी)

3) भारत में बैंक इन दिनों अपनी जमा राशि का लगभग _____ नकद के रूप में रखते हैं।

ए) 25 प्रतिशत

बी) 20 प्रतिशत

सी) 15 प्रतिशत

डी) 5 प्रतिशत

उत्तर: (सी)

4) बैंक जमा के बड़े हिस्से का उपयोग _____ में करते हैं।

ए) ऋण का विस्तार

बी) बुनियादी ढांचे में निवेश

ग) विदेशी बैंकों में जमा

घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (ए)

5) उधारकर्ताओं से जो शुल्क लिया जाता है और जो जमाकर्ताओं को भुगतान किया जाता है, उसके बीच का अंतर बैंकों की आय का मुख्य स्रोत है।

सत्य

बी) झूठा

उत्तर: (ए)

6) शहरी क्षेत्रों में गरीब परिवारों द्वारा लिए गए ऋणों में से _____ अनौपचारिक स्रोतों से हैं।

ए) 85 प्रतिशत

बी) 70 प्रतिशत

सी) 65 प्रतिशत

घ) 50 प्रतिशत

उत्तर: (ए)

7) शहरी क्षेत्रों में अमीर परिवारों द्वारा लिए गए ऋणों में से _____ औपचारिक स्रोतों से हैं।

ए) 20 प्रतिशत

बी) 10 प्रतिशत

सी) 15 प्रतिशत

घ) 90 प्रतिशत

उत्तर: (डी)

8) शहरी क्षेत्रों में संपन्न परिवारों द्वारा लिए गए ऋणों में से _____ औपचारिक स्रोतों से हैं।

ए) 54 प्रतिशत

बी) 64 प्रतिशत

सी) 72 प्रतिशत

घ) 90 प्रतिशत

उत्तर: (सी)

9) शहरी क्षेत्रों में कुछ संपत्ति वाले परिवारों द्वारा लिए गए ऋणों में से _____ अनौपचारिक स्रोतों से हैं।

ए) 72 प्रतिशत

बी) 28 प्रतिशत

सी) 53 प्रतिशत

डी) 47 प्रतिशत

उत्तर: (सी)

10) निम्नलिखित में से कौन कर्ज के जाल में फंस सकता है?

ए) उधार लेने के लिए उच्च ब्याज दर का मतलब यह हो सकता है कि चुकाई जाने वाली राशि उधारकर्ता की आय से अधिक है।

b) उधार लेने की उच्च लागत का मतलब है कि उधारकर्ताओं की कमाई का एक बड़ा हिस्सा ऋण चुकाने के लिए उपयोग किया जाता है।

सी) उधार लेने के लिए उच्च ब्याज दर का मतलब यह हो सकता है कि चुकाई जाने वाली राशि उधारकर्ता की आय से कम है।

डी) दोनों (ए) और (बी)।

उत्तर: (डी)

3 अंक के प्रश्न

1 मुद्रा के कोई तीन कार्य लिखिए

उत्तर मुद्रा के तीन कार्य हैं: विनिमय का माध्यम, खाते की इकाई और मूल्य का भंडार।

2 वस्तु विनिमय प्रणाली की कमियां लिखिए वस्तु विनिमय प्रणाली की कमियां:

उत्तर - चाहतों के दोहरे संयोग का अभाव।

- मूल्य के एक सामान्य माप का अभाव।
- कुछ वस्तुओं की अविभाज्यता।
- आस्थगित भुगतान करने में कठिनाई।

3 स्वयं सहायता समूह के कोई तीन उद्देश्य लिखिए

उत्तर 'स्वयं सहायता समूहों' (एसएचजी) का मूल उद्देश्य ग्रामीण गरीबों, विशेष रूप से महिलाओं को छोटे समूहों में संगठित करना है ताकि वे अपनी बचत में जमा कर सकें।

आमतौर पर एक पड़ोस से संबंधित इन एसएचजी में 15-20 सदस्य होते हैं जो नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं।

5 अंक के प्रश्न

1 ई आरबीआई के कार्यों की व्याख्या करें

उत्तर- आरबीआई के महत्वपूर्ण कार्य

- बैंक नोट जारी करना।
- सरकार के बैंकर।
- वाणिज्यिक बैंकों के नकद भंडार का अभिरक्षक।
- देश के विदेशी मुद्रा भंडार का संरक्षक।
- आखिरी कर्जदाता।
- क्रेडिट का नियंत्रक

2 औपचारिक क्षेत्र ऋण और अनौपचारिक क्षेत्र ऋण के बीच मुख्य अंतर लिखिए

उत्तर: औपचारिक क्षेत्र ऋण अनौपचारिक क्षेत्र ऋण

भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज को व्यवस्थित करता है। कोई भी संगठन नहीं है जो उधारदाताओं की ऋण गतिविधियों की निगरानी करता है। आरबीआई जांच करता है कि वे कितना उधार दे रहे हैं और किस ब्याज पर। वे अपनी पसंद की ब्याज दर पर पैसा उधार दे सकते हैं।

पैसा वापस पाने के लिए इस क्षेत्र के कुछ नियम और सीमाएं हैं। उनका पैसा वापस पाने के लिए अनुचित साधनों का उपयोग करने से उन्हें कोई नहीं रोक सकता।

वे ऋण पर अनौपचारिक उधारदाताओं की तुलना में उचित ब्याज लेते हैं। वे तुलना में बहुत अधिक ब्याज लेते हैं

मुख्य शब्द

1 धन: मुद्रा विनिमय प्रक्रिया में एक मध्यवर्ती के रूप में कार्य करती है और इसे विनिमय का माध्यम कहा जाता है

2 चाहतों का दोहरा संयोग: जब विनिमय में, दोनों पक्ष एक-दूसरे की वस्तुओं को बेचने और खरीदने के लिए सहमत होते हैं, तो इसे आवश्यकता का दोहरा संयोग कहा जाता है

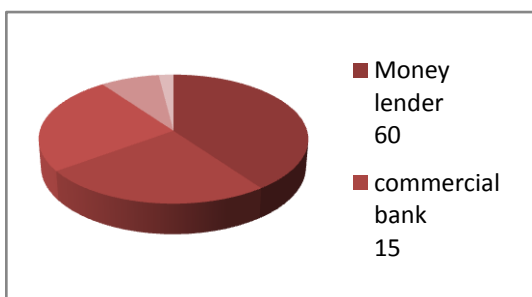
3 भारतीय रिजर्व बैंक: यह भारत का केंद्रीय बैंक है जो देश की मौद्रिक नीति को नियंत्रित करता है। भारतीय रिजर्व बैंक औपचारिक क्षेत्र की गतिविधियों की निगरानी करता है और उनकी गतिविधियों पर नज़र रखता है

4 क्रेडिट: दो पक्षों के बीच पैसे उधार लेने और उधार देने की गतिविधि।

5 औपचारिक क्षेत्र: बैंक और सहकारी समितियां शामिल हैं; आरबीआई ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज की निगरानी करता है

6 स्वयं सहायता समूह (एसएचजी): एक सामान्य एसएचजी में आमतौर पर पड़ोस से संबंधित 15-20 सदस्य होते हैं, जो नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं। लोगों की क्षमता के आधार पर प्रति माह बचत 25-100 रुपये या उससे अधिक होती है और अधिक ब्याज लेते हैं।

चित्र के आधार पर उत्तर दीजिये-



1 किसकी साख शहरी और ग्रामीण भागों में अधिक होती है और क्यों?

2 स्थानीय बैंक की किसी शाखा में जाकर उसकी गतिविधियों को लिखो।

Unit 4

Ch-4: Globalization of Indian economy

Globalization refers to the integration of the domestic economy with the economies of the world.

An MNC is a company that owns and controls production in more than one nation.

Foreign Investment is investment made by MNCs.

Advantages of Foreign Trade—

1. 'Foreign Trade' has facilitated the travel of goods from one market to another.
 2. It provides a choice of goods to the buyers.
 3. Producers of different countries have to compete in different markets.
 4. Prices of similar goods in two markets in two different countries become almost equal.
- SEZs or Special Economic Zones are industrial zones being set up by the Central and State Governments in different parts of the country. SEZs are to have world class facilities such as electricity, water, roads, transport, and storage, recreational and educational facilities. Companies who set up production units in SEZs are exempted from taxes for an initial period of five years. SEZs thus help to attract foreign companies to invest in India.

Reasons to put barriers to foreign trade:

1. The Indian government after independence had put barriers to foreign trade and investment. This was done to protect the producers within the country from foreign competition. Industries were just coming up in the 1950s and 1960s and competition from imports at that stage would not have allowed these industries to develop and grow. Imports of only essential items such as machinery, fertilizers, petroleum etc. was allowed.
2. To protect the Indian economy from foreign infiltration in industries affecting the economic growth of the country as planned. India wanted to move faster to catch up with the main industries in the world market and therefore had to keep an extra watch on its progress in international trade and give incentives to the more rapidly growing industries through fiscal tariff and other means.

Around 1991, some changes were made in policy by the Indian government as it was decided that the time had come for the Indian producers to compete with foreign producers. This would not only help the Indian producers to improve their performance but also improve their quality.

Liberalization means the removal of barriers and restrictions set by the government on foreign trade. Governments use trade barriers to increase or decrease (regulate) foreign trade to protect the domestic industries from foreign competition. Example, Tax on imports. Around 1991, government India adopted the policy of liberalization.

World Trade Organization (WTO) was started at the initiative of the developed countries. Its main objective is to liberalize international trade.

Privatization means transfer of ownership of property from public sector to private sector.

Business Process Outsourcing (BPO) is the contracting of non primary business activities and functions to a third party service provider.

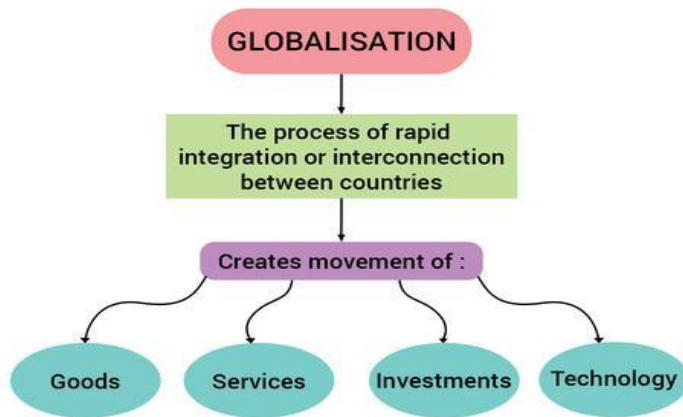
Economic Reforms or New Economic Policy is policy adopted by the Government of India since July 1991. Its key features are Liberalization, Privatization and Globalization (LPG).

MNCs set up production in various countries based on the following factors:

- MNCs set up offices and factories for production in regions where they can get cheap labour and other resources; e.g., in countries like China, Bangladesh and India.
- At times, MNCs set up production jointly with some of the local companies of countries around the world. The benefit of such joint production to the local company is two-fold. First, the MNCs can provide money for additional investments for faster production. Secondly, the MNCs bring with them the latest technology for enhancing and improving production.
- Some MNCs are so big that their wealth exceeds the entire budgets of some developing countries. This is the reason why they buy up local companies to expand production. Example, Cargill Foods, An American MNC has bought over small Indian company such as Parakh Foods.
- MNCs control production by placing orders for production with small producers in developing nations; e.g., garments, footwear, sports items etc. The products are supplied to these MNCs which then sell these under their own brand name to customers.

Factors which have helped in globalization:

- Technology. Rapid improvement in technology has contributed greatly towards globalization.
- Development in information and communication technology has also helped a great deal. Telecommunication facilities — telegraph, telephone (including mobile phones), fax are now used to contact one another quickly around the world. Teleconferences help in saving frequent long trips across the globe.
- Information technology has also played an important role in spreading out production of services across countries. Orders are placed through internet, designing is done on computers, even payment for designing and printing can be arranged through internet.



QUESTION AND ANSWERS (ONE MARK QUESTIONS)

1. Removal of barriers set by the government is known as

Ans. Liberalization.

2. What is the process of rapid integration or interconnection between countries called?

Ans. Globalization

3. The most common route for investments by MNCs in countries around the world is to

Ans. Buy up existing companies

4. Company that owns or controls production in more than one nation

Ans. Multi National Company

5. Investment made by MNCs is called?

Ans. Foreign Investment

6. Cargill Foods, a very large American MNC, has bought over smaller Indian companies such as

Ans. Parakh foods

7. Effect of Chinese toys on Indian toymakers is

Ans. Suffering losses

8. Post 50 years have seen several improvements in

Ans. Transportation, Information and communication technology

9. Companies who set up production units in the Special Economic Zones (SEZs) do not have to pay taxes for an initial period of

Ans. 5 years

10. Allowing private sector to set up more and more of such industries as were previously reserved for the public sector.

Ans. Privatization.

THREE MARK QUESTIONS

Q. What do you understand by globalization? Explain in your own words

Ans. Globalization is a process of interaction and integration among the people, companies, and governments of different nations, a process driven by international trade and investment and aided by information technology.

Under globalization the countries that hitherto closed to trade and foreign investment open up their economies and go global. The result is increasing interconnectedness and integration of the economies of the world.

Under globalization more and more goods and services, investments and technology are moving between countries.

Q. How would flexibility in labour laws help companies?

Ans. Flexibility in labour laws will help companies in being competitive and progressive. By easing up on labour laws, company heads can negotiate wages and terminate employment, depending on market conditions. This will lead to an increase in the company's competitiveness.

Q. What are the various ways in which MNCs set up, or control, production in other countries?

1. Ans. MNCs set up production on the basis of the following factors :

- Closeness of the place to the markets.
- Availability of skilled and unskilled labour at low costs.
- Availability of other factors of production e., raw material, etc.
- Government's favourable policies.

After assuring above conditions, MNCs set up factories and offices for production. They buy assets such as land, buildings, machines and other equipment.

At times MNCs set up production jointly with local companies because the local company has knowledge of the local business conditions. Moreover the domestic company has an established framework of business. MNCs provide money and latest technology for production.

MNCs buy up local companies to expand production. MNCs with huge wealth can quite easily do so.

Some MNCs start as an independent entity right from the beginning.

While some of the MNCs produce entirely for the local market, many others produce for the exports markets.

MNCs in developed countries place orders for production with small producers of developing countries for various products such as garments, footwear. These products are supplied to the MNCs which sell them under their own brand names to the customers. The MNCs decide their price, quality, delivery, and labour conditions for these distant producers.

Five mark Question

Q. "The impact of globalization has not been uniform." Explain this statement.

POSITIVE IMPACT

1. Ans. Globalization has resulted in more choices for the consumers who now get better quality and at lower prices several products.
2. This has improved the standard of living of people, particularly living in urban areas.
3. MNCs have increased their investments in developing countries like India in industries such as cell-phones, automobiles, electronics, soft drinks, etc. As a result of it new jobs have been created in developing countries.
4. Some local companies that supply raw materials to MNCs have also benefited.
5. Some local companies in countries like India have been able to invest in newer technology and production methods. They are successful in raising their production standards.
6. Globalization has enabled some large companies such as Tata Motors, Infosys to emerge as multi-national companies.
7. Companies providing services particularly in the field of information and communication technologies have also benefited by globalization. Similar is the case in services like data entry, accounting, administrative tasks and engineering.

NEGATIVE IMPACT

The impact of globalization has been harmful too as mentioned below:

1. Creation of special economic zones has disrupted the lives of people who are displaced such as tribals. Sometimes to produce more electricity dams are constructed and their land is submerged and the people are left without any job.
2. Flexibility in labour laws: Flexibility in labour laws is allowed by the government to attract foreign investment. This has resulted in worsening the condition of workers because they are appointed on a temporary basis to avoid payment of provident fund and other facilities. No overtime is paid for extra hours of work. The workers are paid low wages.
3. Effect on small producers: Globalization has hit the small producers because they are unable to compete with MNCs or the big producers or manufacturers. Several units have been shut down rendering many workers jobless. In India, small industries which employ about 20 million workers have been hit adversely.

4. From above description, it is clear that the impact of globalization has not been uniform. It has positive as well as a negative impact.

Q How has liberalization of trade and investment policies helped the globalization process?

Answer: Liberalization of trade and investment policies has helped the globalization process by making foreign trade and investment easier. Earlier, several developing countries had placed barriers and restrictions on imports and investments from abroad to protect domestic production. However, to improve the quality of domestic goods, these countries have removed the barriers. Thus, liberalization has led to a further spread of globalization because now businesses are allowed to make their own decisions on imports and exports. This has led to a deeper integration of national economies into one conglomerate whole.

भारतीय अर्थव्यवस्था का वैश्वीकरण

वैश्वीकरण का तात्पर्य घरेलू अर्थव्यवस्था का विश्व की अर्थव्यवस्थाओं के साथ एकीकरण से है।

एक बहुराष्ट्रीय कंपनी एक ऐसी कंपनी है जो एक से अधिक देशों में उत्पादन का स्वामित्व और नियंत्रण करती है। विदेशी निवेश बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा किया गया निवेश है।

विदेश व्यापार के लाभ-

1. 'विदेश व्यापार' ने एक बाजार से दूसरे बाजार में माल की यात्रा को सुगम बनाया है।
2. यह खरीदारों को माल का विकल्प प्रदान करता है।
3. विभिन्न देशों के उत्पादकों को विभिन्न बाजारों में प्रतिस्पर्धा करनी पड़ती है।
4. दो अलग-अलग देशों के दो बाजारों में समान वस्तुओं की कीमतें लगभग बराबर हो जाती हैं।

एसईजेड या विशेष आर्थिक क्षेत्र देश के विभिन्न हिस्सों में केंद्र और राज्य सरकारों द्वारा स्थापित किए जा रहे औद्योगिक क्षेत्र हैं। एसईजेड में बिजली, पानी, सड़क, परिवहन, भंडारण, मनोरंजन और शैक्षिक सुविधाएं जैसी विश्व स्तरीय सुविधाएं होनी चाहिए। एसईजेड में उत्पादन इकाइयां स्थापित करने वाली कंपनियों को शुरुआती पांच साल की अवधि के लिए करों से छूट दी गई है। इस प्रकार सेज विदेशी कंपनियों को भारत में निवेश करने के लिए आकर्षित करने में मदद करते हैं।

विदेशी व्यापार में बाधा डालने के कारण:

1. स्वतंत्रता के बाद भारत सरकार ने विदेशी व्यापार और निवेश में बाधाएँ डाल दी थीं। यह देश के भीतर उत्पादकों को विदेशी प्रतिस्पर्धा से बचाने के लिए किया गया था। 1950 और 1960 के दशक में ही उद्योग आ रहे

थे और उस स्तर पर आयात से प्रतिस्पर्धा ने इन उद्योगों को विकसित और विकसित होने की अनुमति नहीं दी होगी। केवल आवश्यक वस्तुओं जैसे मशीनरी, उर्वरक, पेट्रोलियम आदि के आयात की अनुमति थी।

2. योजना के अनुसार देश के आर्थिक विकास को प्रभावित करने वाले उद्योगों में विदेशी घुसपैठ से भारतीय अर्थव्यवस्था की रक्षा करना। भारत विश्व बाजार में मुख्य उद्योगों के साथ तेजी से आगे बढ़ना चाहता था और इसलिए उसे अंतरराष्ट्रीय व्यापार में अपनी प्रगति पर अतिरिक्त नजर रखनी पड़ी और राजकोषीय टैरिफ और अन्य माध्यमों से अधिक तेजी से बढ़ते उद्योगों को प्रोत्साहन देना पड़ा।

1991 के आसपास, भारत सरकार द्वारा नीति में कुछ बदलाव किए गए क्योंकि यह निर्णय लिया गया था कि भारतीय उत्पादकों के लिए विदेशी उत्पादकों के साथ प्रतिस्पर्धा करने का समय आ गया है। इससे न केवल भारतीय उत्पादकों को अपने प्रदर्शन में सुधार करने में मदद मिलेगी बल्कि उनकी गुणवत्ता में भी सुधार होगा।

उदारीकरण का अर्थ है विदेशी व्यापार पर सरकार द्वारा निर्धारित बाधाओं और प्रतिबंधों को हटाना। घरेलू उद्योगों को विदेशी प्रतिस्पर्धा से बचाने के लिए सरकारें विदेशी व्यापार को बढ़ाने या घटाने (विनियमित) करने के लिए व्यापार बाधाओं का उपयोग करती हैं। उदाहरण, आयात पर कर। 1991 के आसपास, भारत सरकार ने उदारीकरण की नीति अपनाई।

विश्व व्यापार संगठन (WTO) की शुरुआत विकसित देशों की पहल पर हुई थी। इसका मुख्य उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय व्यापार को उदार बनाना है।

निजीकरण का अर्थ है सार्वजनिक क्षेत्र से निजी क्षेत्र में संपत्ति के स्वामित्व का हस्तांतरण।

बिजनेस प्रोसेस आउटसोर्सिंग (बीपीओ) एक तीसरे पक्ष के सेवा प्रदाता को गैर प्राथमिक व्यावसायिक गतिविधियों और कार्यों का अनुबंध है।

आर्थिक सुधार या नई आर्थिक नीति जुलाई 1991 से भारत सरकार द्वारा अपनाई गई नीति है। इसकी प्रमुख विशेषताएं उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण (एलपीजी) हैं।

बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ निम्नलिखित कारकों के आधार पर विभिन्न देशों में उत्पादन स्थापित करती हैं:

- बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उन क्षेत्रों में उत्पादन के लिए कार्यालय और कारखाने स्थापित करती हैं जहाँ उन्हें सस्ता श्रम और अन्य संसाधन मिल सकते हैं; जैसे, चीन, बांग्लादेश और भारत जैसे देशों में।

- कभी-कभी, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ दुनिया भर के देशों की कुछ स्थानीय कंपनियों के साथ संयुक्त रूप से उत्पादन स्थापित करती हैं। स्थानीय कंपनी को ऐसे संयुक्त उत्पादन का लाभ दुगना होता है। सबसे पहले, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ तेजी से उत्पादन के लिए अतिरिक्त निवेश के लिए धन उपलब्ध करा सकती हैं। दूसरे, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ अपने साथ उत्पादन बढ़ाने और सुधारने के लिए नवीनतम तकनीक लाती हैं।

• कुछ बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ इतनी बड़ी हैं कि उनकी संपत्ति कुछ विकासशील देशों के पूरे बजट से अधिक है। यही कारण है कि वे उत्पादन बढ़ाने के लिए स्थानीय कंपनियों को खरीदते हैं। उदाहरण, कारगिल फूड्स, एक अमेरिकी बहुराष्ट्रीय कंपनी ने पारख फूड्स जैसी छोटी भारतीय कंपनी को खरीदा है।

• बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ विकासशील देशों में छोटे उत्पादकों को उत्पादन के लिए ऑर्डर देकर उत्पादन को नियंत्रित करती हैं; उदाहरण के लिए, वस्त्र, जूते, खेल के सामान आदि। उत्पादों की आपूर्ति इन बहुराष्ट्रीय कंपनियों को की जाती है जो फिर इन्हें अपने ब्रांड नाम के तहत ग्राहकों को बेचते हैं।

वैश्वीकरण में मदद करने वाले कारक:

• तकनीकी। प्रौद्योगिकी में तेजी से सुधार ने वैश्वीकरण की दिशा में बहुत योगदान दिया है।

• सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के विकास ने भी काफी हद तक मदद की है। दूरसंचार सुविधाएं - टेलीग्राफ, टेलीफोन (मोबाइल फोन सहित), फैक्स हैं

वैश्वीकरण में मदद करने वाले कारक:

• तकनीकी। प्रौद्योगिकी में तेजी से सुधार ने वैश्वीकरण की दिशा में बहुत योगदान दिया है।

• सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के विकास ने भी काफी हद तक मदद की है। दूरसंचार सुविधाएं - टेलीग्राफ, टेलीफोन (मोबाइल फोन सहित), फैक्स अब दुनिया भर में एक दूसरे से जल्दी से संपर्क करने के लिए उपयोग किया जाता है। टेलीकांफ्रेंस दुनिया भर में लगातार लंबी यात्राओं को बचाने में मदद करती हैं।

• सूचना प्रौद्योगिकी ने भी सेवाओं के उत्पादन को पूरे देश में फैलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। इंटरनेट के माध्यम से ऑर्डर दिए जाते हैं, कंप्यूटर पर डिजाइनिंग की जाती है, यहां तक कि डिजाइनिंग और प्रिंटिंग के लिए भुगतान की व्यवस्था इंटरनेट के माध्यम से की जा सकती है।

प्रश्न और उत्तर (एक अंक वाले प्रश्न)

1. सरकार द्वारा निर्धारित बाधाओं को दूर करने के रूप में जाना जाता है

उत्तर- उदारीकरण।

2. देशों के बीच तीव्र एकीकरण या अंतर्संयोजन की प्रक्रिया को क्या कहते हैं?

उत्तर- भूमंडलीकरण

3. दुनिया भर के देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा निवेश के लिए सबसे आम मार्ग है:

उत्तर- मौजूदा कंपनियों को खरीदें

4. कंपनी जो एक से अधिक देशों में उत्पादन का स्वामित्व या नियंत्रण करती है

उत्तर- बहुराष्ट्रीय कंपनी

5. बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा किया गया निवेश कहलाता है?

उत्तर- विदेशी निवेश

6. कारगिल फूड्स, एक बहुत बड़ी अमेरिकी बहुराष्ट्रीय कंपनी, ने छोटी भारतीय कंपनियों जैसे को खरीदा है

उत्तर- एएन. पाराख फूड्स

7. भारतीय खिलौना निर्माताओं पर चीनी खिलौनों का प्रभाव है

उत्तर- नुकसान उठाना

8. 50 वर्षों के बाद में कई सुधार देखे गए हैं

उत्तर- परिवहन, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

9. विशेष आर्थिक क्षेत्रों (एसईजेड) में उत्पादन इकाइयां स्थापित करने वाली कंपनियों को प्रारंभिक अवधि के लिए करों का भुगतान नहीं करना पड़ता है

उत्तर- 5 साल

10. निजी क्षेत्र को अधिक से अधिक ऐसे उद्योग स्थापित करने की अनुमति देना जो पहले सार्वजनिक क्षेत्र के लिए आरक्षित थे।

उत्तर- निजीकरण

तीन अंक वाले प्रश्न

1. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? अपने शब्दों में समझाएं

उत्तर- वैश्वीकरण विभिन्न देशों के लोगों, कंपनियों और सरकारों के बीच बातचीत और एकीकरण की एक प्रक्रिया है, जो अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और निवेश द्वारा संचालित और सूचना प्रौद्योगिकी द्वारा सहायता प्राप्त प्रक्रिया है। वैश्वीकरण के तहत जो देश अब तक व्यापार और विदेशी निवेश के लिए बंद हैं, वे अपनी अर्थव्यवस्थाओं को खोलते हैं और वैश्विक हो जाते हैं। इसका परिणाम दुनिया की अर्थव्यवस्थाओं की परस्पर जुड़ाव और एकीकरण बढ़ रहा है।

वैश्वीकरण के तहत अधिक से अधिक वस्तुओं और सेवाओं, निवेश और प्रौद्योगिकी देशों के बीच आगे बढ़ रहे हैं।

2. श्रम कानूनों में लचीलेपन से कंपनियों को कैसे मदद मिलेगी?

उत्तर। श्रम कानूनों में लचीलापन कंपनियों को प्रतिस्पर्धी और प्रगतिशील होने में मदद करेगा। श्रम कानूनों में ढील देकर, कंपनी के प्रमुख बाजार की स्थितियों के आधार पर मजदूरी पर बातचीत कर सकते हैं और रोजगार समाप्त कर सकते हैं। इससे कंपनी की प्रतिस्पर्धात्मकता में वृद्धि होगी।

3. ऐसे कौन से विभिन्न तरीके हैं जिनसे बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ अन्य देशों में उत्पादन स्थापित करती हैं, या उत्पादन को नियंत्रित करती हैं?

उत्तर- बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ निम्नलिखित कारकों के आधार पर उत्पादन स्थापित करती हैं:

- बाजारों के लिए जगह की निकटता।
- कम लागत पर कुशल और अकुशल श्रमिकों की उपलब्धता।
- उत्पादन के अन्य कारकों जैसे कच्चे माल आदि की उपलब्धता।
- सरकार की अनुकूल नीतियाँ।
- उपरोक्त शर्तों को सुनिश्चित करने के बाद, बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने उत्पादन के लिए कारखाने और कार्यालय स्थापित किए। वे जमीन, भवन, मशीन और अन्य उपकरण जैसी संपत्ति खरीदते हैं।
- कई बार बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ स्थानीय कंपनियों के साथ संयुक्त रूप से उत्पादन स्थापित करती हैं क्योंकि स्थानीय कंपनी को स्थानीय व्यावसायिक स्थितियों का ज्ञान होता है। इसके अलावा घरेलू कंपनी के पास व्यवसाय का एक स्थापित ढांचा है। बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उत्पादन के लिए धन और नवीनतम तकनीक प्रदान करती हैं।
- बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उत्पादन बढ़ाने के लिए स्थानीय कंपनियों को खरीदती हैं। बड़ी दौलत वाली बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ ऐसा आसानी से कर सकती हैं।
- कुछ बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ शुरुआत से ही एक स्वतंत्र इकाई के रूप में शुरू होती हैं।
- जबकि कुछ बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ पूरी तरह से स्थानीय बाजार के लिए उत्पादन करती हैं, कई अन्य निर्यात बाजारों के लिए उत्पादन करती हैं।
- विकसित देशों में बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ विभिन्न उत्पादों जैसे वस्त्र, जूते के लिए विकासशील देशों के छोटे उत्पादकों के साथ उत्पादन के लिए ऑर्डर देती हैं। इन उत्पादों की आपूर्ति बहुराष्ट्रीय कंपनियों को की जाती है जो उन्हें ग्राहकों को अपने ब्रांड नाम के तहत बेचते हैं। बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ इन दूर के उत्पादकों के लिए उनकी कीमत, गुणवत्ता, वितरण और श्रम की स्थिति तय करती हैं

पांच अंक का प्रश्न

1. "वैश्वीकरण का प्रभाव एक समान नहीं रहा है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

उत्तर-

सकारात्मक प्रभाव:

1. वैश्वीकरण के परिणामस्वरूप उन उपभोक्ताओं के लिए अधिक विकल्प बन गए हैं जिन्हें अब बेहतर गुणवत्ता और कम कीमतों पर कई उत्पाद मिलते हैं।

2. इससे लोगों, विशेषकर शहरी क्षेत्रों में रहने वाले लोगों के जीवन स्तर में सुधार हुआ है।
3. बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने भारत जैसे विकासशील देशों में सेल फोन, ऑटोमोबाइल, इलेक्ट्रॉनिक्स, शीतल पेय आदि जैसे उद्योगों में अपने निवेश में वृद्धि की है। इसके परिणामस्वरूप विकासशील देशों में नए रोजगार पैदा हुए हैं।
4. बहुराष्ट्रीय कंपनियों को कच्चे माल की आपूर्ति करने वाली कुछ स्थानीय कंपनियों को भी लाभ हुआ है।
5. भारत जैसे देशों में कुछ स्थानीय कंपनियां नई तकनीक और उत्पादन विधियों में निवेश करने में सक्षम हैं। वे अपने उत्पादन मानकों को बढ़ाने में सफल रहे हैं।
6. वैश्वीकरण ने टाटा मोटर्स, इंफोसिस जैसी कुछ बड़ी कंपनियों को बहु-राष्ट्रीय कंपनियों के रूप में उभरने में सक्षम बनाया है।
7. विशेष रूप से सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में सेवाएं प्रदान करने वाली कंपनियों को भी वैश्वीकरण से लाभ हुआ है। डेटा एंट्री, अकाउंटिंग, प्रशासनिक कार्यों और इंजीनियरिंग जैसी सेवाओं में भी ऐसा ही है। प्रवेश, लेखा, प्रशासनिक कार्य और इंजीनियरिंग।

नकारात्मक प्रभाव:

वैश्वीकरण का प्रभाव भी हानिकारक रहा है जैसा कि नीचे बताया गया है:

1. विशेष आर्थिक क्षेत्रों के निर्माण ने आदिवासियों जैसे विस्थापित लोगों का जीवन अस्त-व्यस्त कर दिया है। कभी-कभी अधिक बिजली उत्पादन के लिए बांधों का निर्माण किया जाता है और उनकी भूमि जलमग्न हो जाती है और लोगों को बिना किसी रोजगार के छोड़ दिया जाता है।
2. श्रम कानूनों में लचीलापन: विदेशी निवेश आकर्षित करने के लिए सरकार द्वारा श्रम कानूनों में लचीलेपन की अनुमति है। इसके परिणामस्वरूप श्रमिकों की स्थिति और खराब हो गई है क्योंकि उन्हें भविष्य निधि और अन्य सुविधाओं के भुगतान से बचने के लिए अस्थायी आधार पर नियुक्त किया जाता है। अतिरिक्त घंटों के काम के लिए कोई ओवरटाइम का भुगतान नहीं किया जाता है। श्रमिकों को कम वेतन दिया जाता है।
3. छोटे उत्पादकों पर प्रभाव: वैश्वीकरण ने छोटे उत्पादकों को प्रभावित किया है क्योंकि वे बहुराष्ट्रीय कंपनियों या बड़े उत्पादकों या निर्माताओं के साथ प्रतिस्पर्धा करने में असमर्थ हैं। कई इकाइयों को बंद कर दिया गया है जिससे कई श्रमिक बेरोजगार हो गए हैं। भारत में, लगभग 20 मिलियन श्रमिकों को रोजगार देने वाले छोटे उद्योगों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा है।
4. उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि वैश्वीकरण का प्रभाव एक समान नहीं रहा है। इसका सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव भी पड़ता है।

2: व्यापार और निवेश नीतियों के उदारीकरण ने वैश्वीकरण की प्रक्रिया में कैसे मदद की है?

उत्तर: व्यापार और निवेश नीतियों के उदारीकरण ने विदेशी व्यापार और निवेश को आसान बनाकर वैश्वीकरण की प्रक्रिया में मदद की है। इससे पहले, कई विकासशील देशों ने घरेलू उत्पादन की रक्षा के लिए विदेशों से आयात और निवेश पर प्रतिबंध और प्रतिबंध लगाए थे। हालांकि, घरेलू सामानों की गुणवत्ता में सुधार के लिए इन देशों ने बाधाओं को हटा दिया है। इस प्रकार, उदारीकरण ने वैश्वीकरण का और अधिक प्रसार किया है क्योंकि अब व्यवसायों को आयात और निर्यात पर अपने निर्णय लेने की अनुमति है। इससे राष्ट्रीय अर्थव्यवस्थाओं का एक पूरे समूह में गहरा एकीकरण हुआ है।

Unit 4

CH-5: CONSUMER RIGHTS

The Consumer in the Market Place

We participate in the market both as producers and consumers.

- As **producers** of goods and services, we could be working in any of the sectors such as agriculture, industry or services.
- **Consumers** participate in the market when they purchase goods and services that they need. These are the final goods that people use as consumers.

The rules and regulations are required for the protection of the consumers in the marketplace.

Consumer Movement

In India, the consumer movement as a 'social force' originated with the necessity of protecting and promoting the interests of consumers against unethical and unfair trade practices. Because of all these efforts, a significant initiative was taken in 1986 by the Indian government. It has implemented the **Consumer Protection Act 1986**, popularly known as **COPRA**.

Safety is Everyone's Right

Consumers have the right to be protected against the marketing of goods and delivery of services that are hazardous to life and property. Producers need to strictly follow the required safety rules and regulations.

Information about Goods and Services

When you buy any commodity, you will find certain details given on the packing such as:

- Ingredients used
- Price
- Batch number
- Date of manufacture
- Expiry date
- The address of the manufacturer

This information has been displayed because consumers have the right to get information about the goods and services that they purchase. Consumers can then complain and ask for compensation or replacement if the product proves to be defective in any manner.

In October 2005, the Government of India enacted a law, popularly known as **RTI (Right to Information) Act**. This law ensures that its citizens get all the information about the functions of government departments.

When Choice is denied

Any consumer who receives a service in whatever capacity, regardless of age, gender and nature of service, has the right to choose whether to continue to receive the service or not.

Consumer Rights

Consumers have the right to seek redressal against unfair trade practices and exploitation. The consumer movement in India has led to the formation of various organisations, known as **consumer forums or consumer protection councils**. They guide consumers on how to file cases in the consumer court.

COPRA, three-tier quasi judicial machinery at the district, state and national levels was set up for redressed of consumer disputes.

- The district-level court called **District Forum**, which deals with the cases involving claims up to Rs 20 lakh
- The state level court called **State Commission**, which deals with the cases involving claims between Rs 20 lakh and Rs 1 crore.
- The national level court is known as the **National Commission**, which deals with cases involving claims exceeding Rs 1 crore. If a case is dismissed in district-level court, a consumer can also appeal in the state and subsequently in national-level courts.

Learning to Become Well Informed Consumers

The enactment of COPRA has led to the setting up of separate departments of Consumer Affairs in central and state governments. The logo with the letters ISI, Agmark or Hallmark helps consumers to get assurance of quality while purchasing goods and services.

Taking the Consumer Movement Forward

India is one of the countries that have exclusive courts for consumer redressal. 24 December is observed as the National Consumers' Day in India. After more than 25 years

of the enactment of COPRA, consumer awareness is spreading, though slowly in our country.

What is 'Consumer organisation'?

A consumer organisation/association is a membership-based non-governmental non-profit body created to promote the interests of consumers of goods and services.

Basic rights of Consumers:

1) Right to safety:-The consumer has a right to be protected against marketing of goods and services which are hazardous to life and property, e.g., sometimes the manufacturing defects in pressure cookers, gas cylinders and other electrical appliances may cause loss to life, health and property of customers.

2) Right to be Informed:-According to this right the consumer has the right to get information about the its ingredients, date of manufacture, quality, quantity, purity, standard and price of goods or services so as to protect himself against the abusive and unfair practices.

3) Right to Choose:-The consumer has the freedom to choose from a variety of products. The marketers should offer a wide variety of product and allow the consumer to make a choice and choose the product which is most suitable for him/her.

4) Right to be Heard:- The consumer has a right to file a complaint and to be heard in case of dissatisfaction with a good or a service. It is because of this reason that many enlightened business firms have set up their own consumer service and grievance cells.

5) Right to Seek Redressal:-The Consumer Protection Act provides a number of reliefs to the consumer including replacement of the product, removal of defect in the product, compensation paid for any loss or injury suffered by the consumer etc.

6) Right to Consumer Education:-The consumer has a right to acquire knowledge about products. He should be aware about his rights and the reliefs available to him incase of a product/service falling short of his expectations. Many consumer organisations and some enlightened businesses are taking an active part in educating consumers in this respect.

What does 'ISI' stand for?

The ISI mark is by far the most recognised certification mark in the Indian subcontinent. The name ISI is an abbreviation of Indian Standards Institute, the former name of the Bureau of Indian Standards.

5: उपभोक्ता अधिकार

बाजार में उपभोक्ता

हम बाजार में उत्पादकों और उपभोक्ताओं दोनों के रूप में भाग लेते हैं।

- वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादक के रूप में, हम कृषि, उद्योग या सेवाओं जैसे किसी भी क्षेत्र में काम कर सकते हैं।
- उपभोक्ता बाजार में तब भाग लेते हैं जब वे अपनी जरूरत का सामान और सेवाएं खरीदते हैं। ये अंतिम वस्तुएँ हैं जिनका उपयोग लोग उपभोक्ता के रूप में करते हैं।

बाजार में उपभोक्ताओं की सुरक्षा के लिए नियमों और विनियमों की आवश्यकता होती है।

उपभोक्ता आंदोलन

भारत में, एक 'सामाजिक शक्ति' के रूप में उपभोक्ता आंदोलन अनैतिक और अनुचित व्यापार प्रथाओं के खिलाफ उपभोक्ताओं के हितों की रक्षा और बढ़ावा देने की आवश्यकता के साथ उत्पन्न हुआ। इन सभी प्रयासों के कारण 1986 में भारत सरकार द्वारा एक महत्वपूर्ण पहल की गई। इसने उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986 को लागू किया है, जिसे लोकप्रिय रूप से कोपरा के नाम से जाना जाता है। माल और सेवाओं के बारे में जानकारी सुरक्षा सबका अधिकार है

जब आप कोई वस्तु खरीदते हैं, तो आपको पैकिंग पर दिए गए कुछ विवरण मिलेंगे जैसे:

- प्रयुक्त सामग्री
- कीमत
- बैच संख्या
- उत्पादन की तारीख
- समाप्ति तिथि
- निर्माता का पता

उपभोक्ताओं को इसके खिलाफ सुरक्षा का अधिकार है यह जानकारी प्रदर्शित की गई है क्योंकि उपभोक्ताओं को उन वस्तुओं और सेवाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करने का अधिकार है जो वे खरीदते हैं। उपभोक्ता तब शिकायत कर सकते हैं और मुआवजे या प्रतिस्थापन के लिए कह सकते हैं यदि उत्पाद किसी भी तरह से दोषपूर्ण साबित होता है।

अक्टूबर 2005 में, भारत सरकार ने एक कानून बनाया, जिसे लोकप्रिय रूप से आरटीआई (सूचना का अधिकार) अधिनियम के रूप में जाना जाता है। यह कानून सुनिश्चित करता है कि इसके नागरिकों को सभी जानकारी मिलें

जब चुनाव से इनकार किया जाता है

कोई भी उपभोक्ता जो किसी भी क्षमता में सेवा प्राप्त करता है, चाहे वह उम्र, लिंग और सेवा की प्रकृति की परवाह किए बिना, यह चुनने का अधिकार है कि सेवा प्राप्त करना जारी रखना है या नहीं।

उपभोक्ता अधिकार

उपभोक्ताओं को अनुचित व्यापार प्रथाओं और शोषण के खिलाफ निवारण की मांग करने का अधिकार है। भारत में उपभोक्ता आंदोलन ने विभिन्न संगठनों का गठन किया है, जिन्हें उपभोक्ता मंचों या उपभोक्ता संरक्षण परिषदों के रूप में जाना जाता है। वे उपभोक्ताओं को उपभोक्ता अदालत में मामले दर्ज करने के तरीके के बारे में मार्गदर्शन करते हैं।

उपभोक्ता विवादों के निवारण के लिए जिला, राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर त्रिस्तरीय अर्ध न्यायिक तंत्र कोपरा की स्थापना की गई थी।

- जिला स्तर की अदालत जिला फोरम कहलाती है, जो 20 लाख रुपये तक के दावों से जुड़े मामलों से निपटती है
- राज्य स्तरीय अदालत ने राज्य आयोग को बुलाया, जो 20 लाख रुपये से 1 करोड़ रुपये के बीच के दावों से जुड़े मामलों से निपटता है।
- राष्ट्रीय स्तर की अदालत को राष्ट्रीय आयोग के रूप में जाना जाता है, जो 1 करोड़ रुपये से अधिक के दावों वाले मामलों से संबंधित है। यदि कोई मामला जिला-स्तरीय अदालत में खारिज हो जाता है, तो उपभोक्ता राज्य में और बाद में राष्ट्रीय स्तर की अदालतों में भी अपील कर सकता है।

अच्छी तरह से सूचित उपभोक्ता बनना सीखना

कोपरा के अधिनियमन ने केंद्र और राज्य सरकारों में उपभोक्ता मामलों के अलग-अलग विभागों की स्थापना की है। आईएसआई, एगमार्क या हॉलमार्क अक्षरों वाला लोगो उपभोक्ताओं को सामान और सेवाओं को खरीदते समय गुणवत्ता का आश्वासन प्राप्त करने में मदद करता है।

उपभोक्ता आंदोलन को आगे ले जाना

भारत उन देशों में से एक है जहां उपभोक्ता निवारण के लिए विशेष अदालतें हैं। 24 दिसंबर को भारत में राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस के रूप में मनाया जाता है। कोपरा के लागू होने के 25 से अधिक वर्षों के बाद, उपभोक्ता जागरूकता फैल रही है, हालांकि धीरे-धीरे हमारे देश में।

'उपभोक्ता संगठन' क्या है?

एक उपभोक्ता संगठन/संघ एक सदस्यता-आधारित गैर-सरकारी गैर-लाभकारी निकाय है जिसे वस्तुओं और सेवाओं के उपभोक्ताओं के हितों को बढ़ावा देने के लिए बनाया गया है।

उपभोक्ताओं के मूल अधिकार:

1) सुरक्षा का अधिकार: उपभोक्ता को जीवन और संपत्ति के लिए खतरनाक वस्तुओं और सेवाओं के विपणन के खिलाफ सुरक्षा का अधिकार है, उदाहरण के लिए, कभी-कभी प्रेशर कुकर, गैस सिलेंडर और अन्य बिजली के उपकरणों में निर्माण दोष जीवन को नुकसान पहुंचा सकता है। , ग्राहकों का स्वास्थ्य और संपत्ति।

- 2) सूचना का अधिकार:-** इस अधिकार के अनुसार उपभोक्ता को इसके अवयवों, निर्माण की तिथि, गुणवत्ता, मात्रा, शुद्धता, मानक और कीमत के बारे में जानकारी प्राप्त करने का अधिकार है।
- 3) चुनने का अधिकार:-** उपभोक्ता को विभिन्न प्रकार के उत्पादों में से चुनने की स्वतंत्रता है। विपणक को उत्पाद की एक विस्तृत विविधता की पेशकश करनी चाहिए और उपभोक्ता को एक विकल्प चुनने और उस उत्पाद को चुनने की अनुमति देनी चाहिए जो उसके लिए सबसे उपयुक्त हो।
- 4) सुने जाने का अधिकार:-** उपभोक्ता को किसी वस्तु या सेवा से असंतुष्टि की स्थिति में शिकायत दर्ज कराने और सुनवाई का अधिकार है। यही कारण है कि कई प्रबुद्ध व्यावसायिक फर्मों ने अपनी उपभोक्ता सेवा और शिकायत प्रकोष्ठ स्थापित किए हैं।
- 5) शिकायत निवारण का अधिकार:-** उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम उपभोक्ता को कई राहते प्रदान करता है जिसमें उत्पाद को बदलना, उत्पाद में दोष को दूर करना, उपभोक्ता को हुई किसी भी हानि या चोट के लिए भुगतान किया गया मुआवजा शामिल है।
- 6) उपभोक्ता शिक्षा का अधिकार:-** उपभोक्ता को उत्पादों के बारे में ज्ञान प्राप्त करने का अधिकार है। किसी उत्पाद/सेवा के उसकी अपेक्षाओं से कम होने की स्थिति में उसे अपने अधिकारों और उसे मिलने वाली राहतों के बारे में पता होना चाहिए। कई उपभोक्ता संगठन और कुछ प्रबुद्ध व्यवसाय इस संबंध में उपभोक्ताओं को शिक्षित करने में सक्रिय भाग ले रहे हैं।

'आईएसआई' का क्या अर्थ है?

ISI मार्क भारतीय उपमहाद्वीप में अब तक का सबसे अधिक मान्यता प्राप्त प्रमाणन चिह्न है। आईएसआई नाम भारतीय मानक संस्थान का संक्षिप्त नाम है, जो भारतीय मानक ब्यूरो का पूर्व नाम है।